

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

ПРИКАЗ

«31» 12 2020 г.

№ 443-0

Москва

Об утверждении Положения о порядке согласования и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в АНО ВО «Российский новый университет»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке согласования и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в АНО ВО «Российский новый университет» (приложение к приказу).

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить в головном вузе на проректора по учебной работе Г.А. Шабанова, в филиалах – на проректора по качеству образования и аккредитации И.В. Дарду.

Ректор



В.А. Зернов

Согласовано:

Проректор по учебной работе



Г.А. Шабанов

Проректор по качеству образования
и аккредитации


И.В. Дарда

Начальник учебно-методического управления



Л.А. Мохова

Председатель студенческого совета



Н.В. Селезнев

Начальник юридической службы



Ю.Г. Рогачев

Ст. инспектор общего отдела
Павлова Н.В.
Верно: _____



**Положение
о порядке согласования и утверждения
основных профессиональных образовательных программ высшего образования,
реализуемых в АНО ВО «Российский новый университет»**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке согласования и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – Положение), реализуемых в АНО ВО «Российский новый университет» (далее – Университет) разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО), локальных нормативных актов Университета.

1.2. Положение определяет порядок согласования и утверждения основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет».

1.3. Организацию согласования ОПОП высшего образования обеспечивает кафедра института или филиала (далее – кафедра), ответственная за выпуск специалистов по данному направлению подготовки (специальности) и являющаяся разработчиком основной профессиональной образовательной программы.

**2. Порядок согласования и утверждения
основных профессиональных образовательных программ
высшего образования**

2.1. Кафедра самостоятельно разрабатывает основную профессиональную образовательную программу по специальности или направлению подготовки в соответствии с ФГОС ВО, примерными основными образовательными программами, включенными в реестр примерных основных образовательных программ (при наличии), локальными нормативными актами Университета и шаблоном рабочего учебного плана, рекомендованного Учебно-методическим управлением Университета.

2.2. Перед началом разработки основной профессиональной образовательной программы кафедра определяет область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников, при необходимости – объекты профессиональной деятельности или область (области) знания, специфику программы с учетом соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и потребностей рынка труда. В случае отсутствия соответствующего профессионального стандарта структурное подразделение Университета, ответственное за разработку ОПОП, привлекает к обсуждению направленности (профиля) программы представителей работодателей и научно-педагогических работников института. Результат обсуждения фиксируется в протоколе заседания кафедры.

2.3. Структурное подразделение Университета (кафедра института, филиала) ответственное за разработку ОПОП, самостоятельно определяет профессиональные компетенции, которые формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) из числа указанных в ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих

профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

2.4. Из каждого выбранного профессионального стандарта структурное подразделение Университета, ответственное за разработку ОПОП, выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требования к разделу «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

2.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются кафедрой на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников. Согласование профессиональных компетенций, а также дисциплин рабочего учебного плана, формирующих профессиональные компетенции, осуществляется в ходе заседания кафедры, в котором принимают участие представители работодателей и научно-педагогические работники института. В процессе согласования возможно внесение изменений в ОПОП, не противоречащих действующему ФГОС ВО. Результат согласования фиксируется в протоколе заседания кафедры.

2.6. Рабочий учебный план ОПОП, сформированной на основе профессионального стандарта, содержащегося в реестре профессиональных стандартов, размещенном на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, предоставляется на согласование в Учебно-методическое управление Университета в виде программного файла с расширением rlx. В представленном рабочем учебном плане на титульном листе обозначается профессиональный стандарт, на основе которого формируется ОПОП, и заполняется вкладка «Профессиональные стандарты», отражающая связь профессиональных компетенций с профессиональным стандартом.

2.7. Рабочий учебный план ОПОП, сформированной на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, предоставляется на согласование в Учебно-методическое управление Университета в виде программного файла с расширением rlx., к которому прилагается выписка из протокола заседания кафедры (Приложение 1), подтверждающая факт согласования направленности (профиля) программы, профессиональных компетенций и формирующих их дисциплин (практик) рабочего учебного плана с представителями работодателей и научно-педагогическими работниками института. При этом в представленном рабочем учебном плане на титульном листе профессиональный стандарт не проставляется, вкладка «Профессиональный стандарт» не заполняется, а в Примечании в пояснительной записке указываются область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие

данную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, и информация о формировании ОПОП на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (Приложение 2).

2.8. После согласования с Учебно-методическим управлением Университета рабочего учебного плана ОПОП, сформированной на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, кафедра совместно с представителями работодателей оформляет Акт согласования (Приложение 3), подтверждающий факт согласования ОПОП.

2.9. Разработанная ОПОП и Акт согласования (при наличии) представляется кафедрой на рассмотрение Ученого совета Университета. Одобренная Ученым советом Университета ОПОП утверждается ректором Университета.

2.10 Согласование и утверждение ОПОП проводится до начала приемной кампании.

Выписка из протокола заседания

кафедры _____
(наименование кафедры)

от « _____ » _____ 20 ____ г.

Присутствовали: _____,
а также представители работодателей _____
(должность, название профильной организации, ФИО)

1. Слушали: _____
(должность и ФИО выступающих)

по вопросу определения направленности (профиля) разрабатываемой ОПОП по направлению подготовки (специальности) _____
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Постановили: утвердить направленность (профиль) ОПОП _____

2. Слушали: _____
(должность и ФИО выступающих)

по вопросу определения содержания профессиональных компетенций ОПОП и перечня дисциплин и практик рабочего учебного плана, их формирующих.

Постановили: утвердить профессиональные компетенции (список прилагается) ОПОП и дисциплины (практики) рабочего учебного плана, их формирующие.

Зав. кафедрой

(подпись)

(ФИО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу _____, могут осуществлять профессиональную

деятельность: _____ :
(код и наименование области профессиональной деятельности)

_____ .
(наименование сферы профессиональной деятельности)

2. В связи с отсутствием профессиональных стандартов, соответствующих требуемому уровню квалификации профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определялись на основе анализа _____ ,

(наименование нормативных актов)
а также требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы

_____ (наименование)

по направлению подготовки (специальности)

_____ (код, наименование направления подготовки (специальности))

Основание: создание условий для максимального приближения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) к будущей профессиональной деятельности выпускников, обеспечение качества подготовки выпускников.

Стороны согласования:

1. АНО ВО «Российский новый университет» в лице проректора по учебной работе Г.А.Шабанова.
2. _____
(наименование профильной организации, ФИО работодателя)

Документы, представленные для согласования:

1. Общая характеристика ОПОП
2. Календарный учебный график
3. Рабочий учебный план
4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
5. Рабочие программы практик
6. Формы аттестации и оценочных средств
7. Программа государственной итоговой аттестации
8. Методические материалы
9. Рабочая программа воспитания
10. Календарный план воспитательной работы
11. _____
(наименование иных компонентов, включенных в ОПОП (при наличии))

Стороны согласовали:

- направленность (профиль) ОПОП: _____;
(наименование направленности (профиля))
- область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность: _____;
- сферу(ы) профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность: _____;
- тип(ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники: _____;
- типы и объем практик: _____;

учебная _____ практика в объеме _____ з.е.,
производственная _____ практика в объеме _____ з.с.,
производственная преддипломная практика в объеме _____ з.е.;

- требования к результатам освоения ОПОП (компетенции), включая УК и ОПК в соответствии с ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК-1 _____

ПК-2 _____

ПК-3 _____

ПК-4 _____

..., включая индикаторы достижения компетенций;

- предметно-тематическое содержание части рабочего учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

(наименование соответствующих дисциплин рабочего учебного плана)

; - а также планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Вывод: ОПОП _____
(наименование ОПОП)

по направлению подготовки (специальности) _____
(код, наименование направления подготовки (специальности))

соответствует запросам регионального рынка труда и требованиям работодателей и рекомендована к внедрению в образовательный процесс АНО ВО «Российский новый университет».

СОГЛАСОВАНО:

АНО ВО
«Российский новый университет»

юридический адрес: 105005,
г. Москва, ул. Радио, д. 22;
тел/факс (495) 925-03-83

Проректор по учебной работе

_____ Г.А.Шабанов
М.П.

СОГЛАСОВАНО:

(название профильной организации)

юридический адрес: _____

тел/факс _____

(должность и ФИО работодателя)