

ТАГАНРОГСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю
Директора филиала



Н.К. Жуковская
05.03.2021 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования по образовательной
программе 38.03.01 «Экономика»

**Система управления и содержание деятельности кафедры, которая
осуществляет подготовку и выпуск бакалавров по данной
образовательной программе**

Подготовку и выпуск студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» осуществляет кафедра «Экономики, финансов и менеджмента». Студентами выбран профиль: «Финансы и кредит», предусмотренный учебным планом.

В 2020 году ППС кафедры «Экономики, финансов и менеджмента» состоит из 1 доктора наук, профессора, 4 кандидатов наук, 3 из которых имеют звание доцента, 1 старший преподаватель.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей.

В начале каждого учебного года на кафедре рассматривается и утверждается план работы, а по окончании – подводятся итоги его выполнения. На кафедре имеются протоколы заседаний кафедры за отчетный период и индивидуальные планы работы преподавателей за 2019-2020 учебный год.

Имеющиеся планы работы кафедры соответствуют задачам, которые стоят перед кафедрой в области подготовки квалифицированных бакалавров. На заседаниях кафедры систематически и достаточно детально рассматриваются вопросы, связанные с совершенствованием процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки «Экономика». Так, в повестке заседания кафедры обсуждались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение перечня дисциплин, установленных университетом, в том числе по выбору бакалавров;
- совершенствование методического обеспечения по дисциплинам учебного плана;
- рассмотрение и утверждение тем бакалаврских и курсовых работ;

- рассмотрение и утверждение учебно-методических комплексов по дисциплинам учебного плана;

- рассмотрение и утверждение программ практик.

Обсуждение вопросов на заседаниях кафедры проходили в духе взаимной заинтересованности в достижении поставленной цели, а принимаемые решения отличались конкретностью и реалистичностью. Принятые решения выполнялись практически на 90%.

Практика работы коллектива кафедры «Экономики, финансов и менеджмента» показывает, что такие документы как «Положение о кафедре», должностные инструкции способствуют четкому разграничению полномочий и укрепляют производственную дисциплину.

Деятельность администрации и профессорско-преподавательского состава кафедры «Экономики, финансов и менеджмента» в 2019-2020 учебном году была направлена на:

- обеспечение качественной подготовки бакалавров;

- улучшение качества подготовки бакалавров, увеличение доли персонала со степенями и званиями, а также практиков в общей структуре привлекаемых преподавателей;

- закрепление теоретических знаний и увеличения практических навыков в подготовке бакалавров, увеличение доли их самостоятельной работы путем регулярной выдачи заданий к семинарским занятиям (задач, тестов, рефератов, докладов);

- увеличение доли учебно-методической работы, проводимой штатными сотрудниками кафедры; подготовку методических указаний по выполнению самостоятельных (контрольных) работ по дисциплинам учебного плана;

- повышение квалификации сотрудников кафедры;

- широкое внедрение интерактивных форм обучения бакалавров (диспуты, деловые игры, анализ хозяйственных ситуаций, дискуссии и др.); увеличение доли учебно-методической работы, проводимой с использованием компьютерных технологий;

- активизирование научной работы, в большей степени привлечение бакалавров к выполнению исследовательских работ.

1. Анализ и оценка контингента студентов, принятых на обучение в календарном году

За анализируемый период подготовка бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» была обусловлена потребностями рынка и усилением интеграционных тенденций в современном мире, в политической и экономической доктрине России, а также потребностями крупных компаний, расширяющих свою внешнеэкономическую деятельность.

Сведения о структуре и динамике контингента бакалавров представлены в Приложениях № 1, №2, №3, №4, №6 и №14.

В 2020 году в филиале осуществлен набор студентов на 1-й курс по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Организация набора студентов соответствует правилам приема, действовавшим в 2020 году. В соответствии с правилами, прием на обучение по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» являлся общедоступным. Условия приема обеспечили соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования.

Министерство науки и высшего образования РФ, региональные органы управления образования не выделило мест для обучения за счет средств федерального и регионального бюджетов. Набор осуществлялся по договорам с оплатой стоимости обучения.

На направление подготовки 38.03.01 «Экономика» было подано всего 42 заявления на заочную форму обучения.

Количество абитуриентов, зачисленных на 1 курс по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по общему конкурсу на места по договорам с оплатой стоимости обучения, составило 20 человек.

Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям, зачисленных абитуриентов на 1 курс по общему конкурсу на места по

договорам с оплатой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» составила 188 баллов (Приложение 1).

Средний балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов на 1 курс по общему конкурсу на места по договорам с оплатой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» составил 57 баллов.

Минимальный балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов на 1 курс по общему конкурсу на места по договорам с оплатой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» составил 50 баллов.

2. Анализ и оценка структуры подготовки, динамики численности студентов

В Таганрогском филиале АНО ВО «Российский новый университет» общая численность студентов на 31.12.2020, обучающихся по программе бакалавриата 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» – 80 человек по заочной форме обучения (Приложение 2).

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» 12 студентов перешли на ускоренное обучение: на базе ВО – 2 студентов, на базе СПО – 6 студентов, за счет интенсивности обучения – 4 студента (Приложение 3).

В 2020 году с направления подготовки 38.03.01 «Экономика» выбыло 15 чел. (переведено в др. вуз – 0 чел., переведено на другие формы обучения на программы того же уровня – 10 чел., отчислено всего – 5 чел., в том числе из-за просрочки оплаты – 3 чел.), прибыло – 5 чел. (переведено из других вузов с программ того же уровня – 4 чел., восстановлено из числа ранее отчисленных – 1 чел.) (Приложение 4).

Выпуск в 2020 году по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» составил 12 чел. (Приложение 6).

За анализируемый период прослеживается стабильная ситуация с набором студентов.

Государственного заказа и заказов от организаций на подготовку бакалавров по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» не было.

3. Содержание подготовки обучающихся

Профессорско-преподавательский состав кафедры, а также студенты знают образовательные стандарты, учебные планы, рабочие учебные планы, рабочие учебные программы дисциплин и практик. Знают требования к промежуточному контролю и итоговой аттестации, а также средства диагностики знаний бакалавров.

Учебный план подготовки бакалавров по образовательной программе принят Ученым советом АНО ВО «РосНОУ» 04 февраля 2020 г. (№ 36/102) и утвержден ректором АНО ВО «РосНОУ» 04 февраля 2020 г.

Перечень дисциплин, включенных в учебный план, способствует развитию навыков по решению студентами профессиональных компетенций в их будущей практической деятельности.

Кафедрой реализуется системный подход в подготовке бакалавров. Он заключается в согласованности содержания и логической последовательности изложения дисциплин, читаемых разными преподавателями, в установлении и поддержании связей между этими дисциплинами, в определении оптимального соотношения теории и практики в обучении бакалавров.

При разработке учебных программ преподаватели кафедры «Экономики, финансов и менеджмента» определили, какие компетенции из ФГОС решает изучение той или иной дисциплины. В каждой учебной программе конкретизировано:

- что должен «знать» бакалавр по завершению курса обучения;
- что должен «уметь»;
- чем должен «владеть» и т.д.

Соотношение лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине – наиболее оптимально с позиций качественной подготовки выпускника сегодняшнего дня. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации бакалавров наиболее рациональны.

Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик

На кафедре имеются в наличии рабочие учебные программы по всем дисциплинам, программы практик и итоговой аттестации бакалавров.

Рабочие учебные программы и учебно-методические комплексы были обсуждены и утверждены на заседаниях кафедры в 2020 году. В них нет расхождений по объему часов с учебным планом.

Рабочие программы пересматриваются по мере необходимости (изменения во внутренней и внешней экономической политике России, глобальные изменения в мире), в них вносятся изменения и дополнения в соответствии с изменениями внешнеэкономической политики государства, финансовой, налоговой политики и с появлением новой литературы. Степень новизны, рекомендуемой в них обязательной и дополнительной литературы достаточно высокая. Серьезных недостатков при анализе учебных программ не выявлено. Выводы о результатах исследования учебных программ представлены в Приложении 8.

Планы семинарских, практических занятий.

По всем темам учебных дисциплин, по которым предусмотрены семинары и практические занятия, разработаны планы их проведения.

Вопросы семинаров и практические занятия в полной мере отражают содержание разделов и тем учебных дисциплин.

Во всех планах имеются методические рекомендации и задания по подготовке к занятиям, варианты индивидуальных заданий студентам, списки литературы, рекомендуемой для изучения.

Практика студентов

По целям и по времени прохождения все виды практик по ОП соответствуют требованиям ФГОС и графику учебного процесса. На кафедре имеются программы по всем видам практик, предусмотренных учебным планом. Каждому бакалавру выдаются индивидуальные задания на каждый вид практики. Практики проводятся в различных организациях и учреждениях, занимающихся производством товаров, оказанием услуг, в том

числе с большой долей экспорта, в кредитных организациях и ломбардах, страховых и инвестиционных компаниях, а также в государственных учреждениях.

Руководителями практик, как правило, назначаются преподаватели, имеющие практический опыт работы в данной сфере деятельности. От организаций, фирм, учреждений, компаний практикой бакалавров руководят специалисты и руководители тех структурных подразделений, где студенты проходят практику.

Сведения об организации практик по ОП представлены в Приложении 9.

Промежуточный и итоговый контроль

Итоговые формы контроля бакалавров по направлению подготовки соответствуют требованиям учебного плана. Соотношение экзаменов и зачетов в семестрах, в учебном году – в пределах установленных норм.

На кафедре имеются фонды контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля – билеты к экзаменам, вопросы к зачетам, тестовые задания, которые ежегодно обновляются. Указанные учебно-методические материалы разрабатываются ведущими преподавателями – профессорами, доцентами, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры и хранятся в отдельных папках. В экзаменационных билетах и тестовых заданиях в части теории и практики отражены требования ФГОС.

Курсовые работы защищаются бакалаврами в соответствии с планом. Курсовые работы предусмотрены по дисциплинам: «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый менеджмент» (Приложение 10).

На кафедре разработаны положения о курсовых работах, имеются методические рекомендации по их подготовке и оформлению. К научному руководству привлечены ведущие преподаватели кафедры. Анализ рецензий на курсовые работы позволяет делать объективные выводы о качестве этих работ.

Изучение тематики бакалаврских работ, выполняемых выпускниками, свидетельствует о том, что она соответствует требованиям ФГОС. Перечень тем бакалаврских работ, рекомендуемый для выбора выпускникам, разрабатывается доцентами кафедры, ведущими занятия по дисциплинам профиля. Этот перечень периодически обновляется, обсуждается на кафедре и утверждается.

На кафедре имеется положение об итоговой аттестации выпускников и методические рекомендации, регламентирующие порядок выполнения и защиты бакалаврских работ.

По завершении обучения студенты защищают выпускную квалификационную (бакалаврскую) работу.

4. Организация учебного процесса по направлению подготовки

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями по научной организации труда студентов и преподавателей. Обучение студентов ведется по заочной форме. Объем аудиторной нагрузки для студентов заочной формы обучения не менее 160 часов в год (в среднем составляет 173,1 часов).

Расписание занятий разрабатывается на основе годового календарного учебного графика и расстановки преподавателей по учебным дисциплинам, осуществляемой заведующим кафедрой. Изменения в расписание вносятся на основе заявления педагога и соответствующего ходатайства перед директором филиала заведующего кафедрой. Расписание занятий публикуются на сайте университета и вывешиваются на соответствующем стенде за несколько недель до начала занятий.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется заведующим кафедрой.

Состояние учебы студентов регулярно рассматривается на Методическом совете филиала. Проводится работа с студентами, имеющими

задолженности. С ними ведется воспитательная работа со стороны преподавателей кафедры.

5. Система обеспечения качества подготовки бакалавров

На кафедре создана система обеспечения качества подготовки студентов, являющаяся составной частью общеузовской системы качества образования. В перспективных и текущих планах работы кафедры отражены основные направления управления, обеспечения, контроля и улучшения качества образования бакалавров по направлению подготовки. Систематически проводится работа по оптимизации содержания и методики преподавания учебных дисциплин, реализации принципов вариативности и личностно-ориентированных подходов в процессе подготовки бакалавров.

Формы контроля знаний, навыков и умений студентов по учебным дисциплинам соответствуют ФГОС. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля достаточно высокий. По результатам зачетно-экзаменационной сессии составляются итоговые отчеты (Приложение 11).

На кафедре по отдельным дисциплинам имеются элементы автоматизированной системы проверки и учета уровня знаний бакалавров.

Информационное и научно-исследовательское обеспечение образовательного процесса достаточно хорошее, что способствует повышению качества подготовки студентов.

Эффективность финансово-экономического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по ОП достаточно высокая.

Результаты Государственной итоговой аттестации показали высокий уровень подготовки выпускников: защитили ВКР с оценкой «отлично» - 100% выпускников (Приложение 12).

Отчеты Председателя ГЭК свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников. Также положительные отзывы работодателей подтверждают высокие теоретические и практические знания бакалавров.

6. Анализ и оценка деятельности по трудоустройству выпускников

Анализ отзывов о выпускниках показал, что все выпускники 2020 года трудоустроены, студенты имеют полностью положительные характеристики (Приложение 13).

За анализируемый период с 2018 по 2020 год выпускники направления подготовки 38.03.01 «Экономика» полностью трудоустроены и работают по специальности (Приложение 14).

7. Анализ и оценка системы реализуемых программ дополнительного образования

В 2020 году 15 человек получили дополнительное профессиональное образование по программе «Управление персоналом» в объеме 560 часов (Приложение 15).

По образовательным программам повышения квалификации (Приложение 15):

«Актуальные вопросы финансового менеджмента» в объеме 24 часов – 1 чел.

«Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» в объеме 36 часов – 2 чел.

«Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе» в объеме 76 часов – 3 чел.

Заказчиков дополнительного профессионального образования не было (Приложение 16).

8. Анализ обеспеченности образовательного процесса научно-педагогическими кадрами

Базовое образование профессорско-преподавательского состава кафедры «Экономики, финансов и менеджмента» соответствует профилю преподаваемых дисциплин и требованиям ФГОС.

Большая часть штатных преподавателей (более 85%) имеет ученую степень и ученое звание. Научные специальности преподавателей в полной мере соответствуют преподаваемым ими учебным дисциплинам.

Все преподаватели имеют стаж научно-педагогической деятельности и опыт преподавания учебной дисциплины.

Сведения о лицах с учеными степенями и званиями, привлекаемых к преподаванию по ОП 38.03.01 «Экономика», приведены в Приложении 17.

В течение 2019-2021 гг. многие преподаватели кафедры повысили свою квалификацию на соответствующих курсах, постоянно или временно действующих семинарах.

Организаторская работа по подбору и расстановке кадров ведется заведующим кафедрой ЭФиМ.

9. Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательной программы

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин в качестве основной (обязательной) имеет высокую степень новизны, т.е. более 75%, имеет издание не ранее 2017 г.

Обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным нормам.

Объем фонда дополнительной литературы, включающий, помимо учебной и научной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания - достаточный.

По всем учебным дисциплинам имеются в наличии рабочие программы. Все они разработаны профессорско-преподавательским составом кафедры. Содержание каждого УМК отражает современные научные достижения и изменения в законодательной и методологической базе в области бухгалтерского, налогового, финансового учета в России и за рубежом.

На кафедре ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и студентами. По всем учебным дисциплинам изготовлены слайды, схемы.

Лабораторные и практические занятия проходят в современных компьютерных классах, в которых помимо общего программного обеспечения, установлено специализированное программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия 8, Mathcad 14, "Project Expert", "Альт - Финансы", "Альт - Инвест" и т.д. Для обеспечения доступа к мировым информационным ресурсам организован постоянный доступ к сети ИНТЕРНЕТ, а также Wi-Fi доступ. Организован доступ бакалавров к сетевым версиям справочно-правовых систем ГАРАНТ и Консультант-Плюс.

В целом, анализ состояния учебного процесса показал высокий уровень обеспечения бакалавров современными информационно-техническими средствами (Приложение 19, 20).

Регулярно проводятся кафедральные совещания, научно-методические конференции, совещания по итогам семестра и учебного года, методические занятия с преподавателями.

На кафедре обобщается и распространяется передовой опыт методической работы. Ведущие профессора и доценты делятся опытом чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий на заседаниях кафедры, методических семинарах и совещаниях.

Профессорско-преподавательский состав кафедры принимает активное участие в работе Международных, Всероссийских конференциях, совещаниях, методологических семинарах, реализующих подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (Приложение 21, 23).

10. Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры

Одной из основных функций кафедры «Экономики, финансов и менеджмента» является организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований в области микро и макроэкономики, управления социально-экономическими системами, руководство научно-исследовательской работой бакалавров, внедрение результатов научных исследований в практику. Заведующий кафедрой организуют проведение научно-исследовательских работ, руководит научно-исследовательской работой бакалавров, организует обсуждение завершенных НИР, обеспечивает возможность публикаций сведений о достигнутых научных результатах, руководит подготовкой научно-педагогических кадров, планирует повышение квалификации преподавателей. Вопросы научно-исследовательской работы отражены в должностных инструкциях заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя и преподавателя.

В индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год имеется раздел - «научно-исследовательская работа», в который они включают основные мероприятия этой работы.

Различные вопросы НИР систематически рассматриваются на заседаниях кафедры. Обсуждаются отчеты по НИР студентов, заслушиваются лица, ответственные за организацию конкретных исследований (Приложение 24).

Научные публикации сотрудников кафедры. За отчетный год сотрудниками кафедры «Экономики, финансов и менеджмента» было опубликовано 19 научных публикаций в РИНЦ, из них 3 монографии, 4 научных статьи ВАК (Приложении 21).

На кафедре организована НИР «Экономические и финансовые условия развития российской экономики», объем финансирования которых составил 286, 67 тыс. руб. (Приложение 22).

Необходимо отметить участие ППС кафедры в научно-методических мероприятиях (конференция, семинарах), в частности, участие в 2020 году в 10 выступлениях на 4-х Международных и 6-ти Всероссийских научных конференциях (Приложение 23).

11. Уровень учебно-материальной базы обеспечения образовательного процесса

Учебно-материальная база по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» полностью обеспечивает образовательный процесс и соответствует требованиям ФГОС (Приложение 26).

12. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа с бакалаврами кафедры «Экономики, финансов и менеджмента» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и других нормативно-правовых актах государства. При проведении воспитательной работы с бакалаврами профессорско-преподавательский состав кафедры руководствуется Концепцией воспитательной деятельности в АНО ВО «РосНОУ», Программой развития АНО ВО «РосНОУ» в области воспитательной деятельности. Воспитательная работа с бакалаврами в рамках рассматриваемой ОП ведется всем профессорско-преподавательский составом кафедры по следующим основным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала бакалавров и т.д.

В филиале имеется план воспитательной работы с бакалаврами, в реализации которого принимает участие весь профессорско-преподавательский состав кафедры.

Наиболее действенными формами и методами воспитательной работы с бакалаврами являются индивидуальные беседы. Хорошо зарекомендовали себя посещения выставок, театров, участие в работе театральной студии университета и другие. Значительная работа по воспитанию бакалавров в процессе обучения проводится всеми преподавателями кафедры. Основные проблемы и трудности в воспитании бакалавров обусловлены их индивидуальными особенностями (отрицательные черты характера, инертность, подверженность вредным привычкам, отсутствие четких представлений о нормах и правилах поведения в обществе и т.д.)

Отчет обсужден и утвержден на заседании кафедры «Экономики, финансов и менеджмента» протокол №7 от 01 марта 2021 г.

Заведующий кафедрой «Экономики,
финансов и менеджмента»



М.В. Волошина