

ТАГАНРОГСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю
Директор филиала

Н.К. Жуковская
22.03.2019 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования филиала

Таганрог
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА.....	5
1.1 Общие сведения об образовательной организации	5
1.2. Система управления и планируемые результаты деятельности.....	6
2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ	10
2.1 Организация работы Приемной комиссии филиала	10
2.2. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата.....	11
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
3.1 Научно-исследовательская работа.....	13
3.2 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)	15
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
4.1 Качественная характеристика профессорско-преподавательского состава.....	17
4.2. Повышение квалификации ППС за аттестуемый период	17
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	19
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
7. ИНФРАСТРУКТУРА И МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	20
8. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.....	22
9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	24
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	26

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 462», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 и требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения об организации и проведении самообследования университета и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального и высшего образования, утвержденным ректором от 06 марта 2018 года № 73/о было проведено самообследование Таганрогского филиала Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет».

Во исполнение приказа ректора № 83/о от 13.03.2019 года была создана рабочая группа для подготовки отчета по самообследованию в следующем составе: директор Жуковская Н.К.; заведующий кафедрой «Экономики, финансов и менеджмента» Волошина М.В., доцент кафедры «Гуманитарных и юридических дисциплин» Вакула А.И., ведущий специалист Шматко Ф.В., системный администратор Жуковский В.В., секретарь кафедры

«Гуманитарных и юридических дисциплин» Сушкевич В.И., бухгалтер и инспектор по кадрам Бальцанова А.В.

В процессе самообследования проводилась оценка деятельности Таганрогского филиала Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» на основании анализа показателей деятельности образовательной организации.

Результаты проведенной работы по самообследованию образовательной деятельности, научно-исследовательской деятельности, финансово-экономической деятельности, инфраструктуры позволяют сделать вывод о положительной динамике развития Таганрогского филиала Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» за последние годы. Качество подготовки выпускников, существующий высокий потенциал профессорско-преподавательского состава, уровень научных исследований, информационное и материально-техническое обеспечение по основным показателям являются достаточными для ведения образовательной, научной деятельности и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Официальными наименованиями филиала являются следующие:

- полное: Таганрогский филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»;
- сокращенное: Таганрогский филиал АНО ВО «Российский новый университет»;
- краткое: ТгФ АНО ВО «РосНОУ».

Местонахождение: 347900, г. Таганрог, ул. Александровская, 47.

Таганрогский филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» является территориально обособленным структурным подразделением Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет», осуществляющим функции в образовательной, научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности.

Директор Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» – кандидат технических наук, доцент Жуковская Наталья Константиновна.

Организационно-правовая форма – автономная организация.

Таганрогский филиал АНО ВО «РосНОУ» (далее Филиал) осуществляет свою деятельность на основании следующих документов: Устава АНО ВО «РосНОУ»; Положения о филиале; Лицензии на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 2120 от 28.04.2016 г., срок действия лицензии - бессрочно; Свидетельства о государственной аккредитации филиала: регистрационный № 2046 от 24.06.2016 г., действительно до 24.03.2022 г., серия 90A01, № 0002145.

Целью деятельности Филиала является продвижение миссии Университета по подготовке высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда с учетом политических, демографических, отраслевых особенностей и региональных потребностей.

На основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, а также приложений к ним, обучение осуществляется по следующим образовательным программам:

- 38.03.01 «Экономика», профиль финансы и кредит;
- 40.03.01 «Юриспруденция», уголовно-правовой профиль, гражданско-правовой профиль.

Существующее нормативно-правовое обеспечение и организационно-правовые документы по организации образовательной деятельности в Таганрогском филиале АНО ВО «Российский новый университет» соответствуют требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям.

1.2. Система управления и планируемые результаты деятельности

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета (Устав) и Положением о филиале (Положение) на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Директор Филиала:

- представляет Филиал в отношениях с органами государственной власти и управления, юридическими и физическими лицами по всем вопросам деятельности Филиала в пределах компетенции, предоставленной доверенностью и Положением;
- организует учебную, воспитательную, научную, методическую, финансово-хозяйственную, кадровую работу Филиала;

- на основании утвержденного ректором РосНОУ штатного расписания и в соответствии с действующим законодательством РФ самостоятельно осуществляет прием, перевод и увольнение сотрудников Филиала;
- в пределах компетенции в соответствии с действующим законодательством РФ издает приказы и распоряжения;
- осуществляет расходы, связанные с образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью Филиала, в пределах сметы, утвержденной ректором АНО ВО «РосНОУ».

Стратегия развития Филиала, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ, Уставу и Положению о филиале АНО ВО «Российский новый университет», а также стратегии развития головного вуза.

Стратегическими направлениями развития Филиала на ближайшую перспективу являются:

- Создание условий для инновационного развития системы образования университета, интеграции образовательной, научной и практической деятельности, приобретение статуса инновационного вуза.

- Создание в вузе эффективной системы мониторинга и обеспечения качества подготовки специалистов.

- Организация учебно-воспитательного процесса на высоком качественном уровне с учетом требований государства, общества, работодателей; качественный подбор и обеспечение условий повышения профессиональной компетентности и квалификации педагогических кадров и сотрудников филиала.

- Дальнейшее развитие научно-методической базы, создание соответствующих учебно-методических комплексов, разработка и внедрение современных образовательных технологий, отвечающих требованиям

мировых стандартов и обеспечивающих высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

- Создание и совершенствование современной учебно-материальной базы Таганрогского филиала РосНОУ.

- Повышение социальной защищенности обучающихся, сотрудников и профессорско-преподавательского состава, совершенствование системы оплаты труда, создание комфортных условий для их учебной и внеучебной деятельности.

- Обеспечение трудоустройства выпускников.

- Обеспечение комфортной безбарьерной среды для инвалидов.

В первую очередь разрабатываются механизмы и реализуются следующие планы:

- по совершенствованию методов обучения с использованием практико-ориентированного компетентностного подхода, направленного на формирование готовности выпускников к успешной профессиональной деятельности;

- по укреплению связи теории и практики профессионального образования;

- по воспитанию обучающихся в процессе практико-ориентированного обучения через приобщение студентов к проектной деятельности и исследовательской работе;

- по информатизации образования, обеспечению доступа к информационным источникам сети Интернет, созданию практико-ориентированной электронной образовательной среды учебного заведения.

Система управления Филиалом соответствует нормативным документам, миссия и планируемые результаты деятельности определены программой

головного вуза и направлены на реализацию инновационной образовательной программы и концепции развития Университета.

В состав Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» входит две кафедры: «Экономики, финансов и менеджмента», «Гуманитарных и юридических дисциплин».

Текущее управление учебным процессом по образовательным программам осуществляют заведующие кафедрами, которые назначаются на должность приказом директора филиала, после избрания Ученым советом АНО ВО «РосНОУ» по конкурсному отбору. Кафедры Филиала выстраивают свою деятельность строго в соответствии с Положением о кафедре, разработанным и утвержденным Филиалом.

Направления деятельности и обязанности всех сотрудников Филиала определены соответствующими должностными инструкциями.

2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ

2.1 Организация работы Приемной комиссии филиала

В соответствии с приказом проректора № 159/о от 11.05.2018 г., № 217/о от 30.05.2018 г. для организации и обеспечения приема студентов в Таганрогском филиал АНО ВО «РосНОУ» в 2018/2019 учебном году была создана приемная комиссия, в т.ч. техническая комиссия.

Также были утверждены положения о составах аттестационной, экзаменационной и апелляционной комиссий и составы вышеперечисленных комиссий на 2018/2019 уч. год.

Работа Приемной комиссии была организована в соответствии с утвержденными ректором АНО ВО «РосНОУ» «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования на 2018/2019 уч. год».

Для эффективной организации работы Приемной комиссии была выделена просторная аудитория на 1 этаже здания, оборудованная необходимыми техническими средствами, и оформленная рекламными и информационными материалами. На информационной доске были вывешены Правила приема, график проведения тестирования, плакаты, посвященные отдельно каждому направлению подготовки, таким образом абитуриенты были информированы о будущих профессиях, областях, в которых они могут реализовать себя, выбрав то или иное направление.

В 2018/2019 учебном году приемная кампания была организована на платформе 1С: Университет. Во время работы приемной комиссии по мере подачи документов абитуриентами, членами приемной комиссии оформлялись личные дела абитуриентов, а также осуществлялся ввод информации в Раздел «Приемная кампания» ИС «1С: Университет». Данные экспортировались в «ФИС ГИА и приёма». Вступительные испытания

проводились для абитуриентов с начальным профессиональным (с записью получения среднего общего или среднего (полного) общего образования), средним профессиональным и высшим образованием – в форме письменного вступительного тестирования. Тесты проходили в соответствии с утвержденным графиком.

После зачисления абитуриентов на очно-заочную форму обучения (приказ от 18.08.2018 г. № 359/ф) и на заочную форму обучения (приказ от 17.10.2018 г. № 478/ф) и экспорта данных в ФИС ГИА о зачислении абитуриентов происходила выгрузка данных в Мониторинг приемной кампании (Мониторинг ПК) ГЗГУ, куда поступали сведения о количестве мест для приема граждан (план приема), количестве поданных заявлений, количестве зачисленных, в т.ч. по категориям (по ЕГЭ и по вступит. испытаниям), среднем балле ЕГЭ зачисленных, учете индивидуальных достижений поступающих (например, дипломах о среднем профессиональном образовании с отличием).

Мониторинг приемной кампании показал, что в 2018-2019 учебном году наметилась позитивная тенденция, увеличилось количество желающих поступить в филиал.

Всего на 1 курс в Таганрогский филиал РосНОУ зачислено **81** человек (из них 44 человека на очно-заочную форму обучения, 37 человек – на заочную форму обучения).

2.2. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата

В Таганрогском филиале АНО ВО «Российский новый университет» общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, на **31.12.2018** составила **281** человек, в том числе по направлениям подготовки:

– 38.03.01 Экономика, профиль финансы и кредит – **98** человек по заочной форме обучения;

– 40.03.01 Юриспруденция – **183** человека: уголовно-правовой профиль – 75 человек по заочной форме обучения и 78 человек по очно-заочной форме обучения; гражданско-правовой профиль – 30 человек по заочной форме обучения (Приложение 2).

2.3 Динамика численности студентов

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика **19** студентов перешли на ускоренное обучение: на базе ВО – 6 студентов, на базе СПО – 11 студентов, за счет интенсивности обучения – 2 студента. По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция **42** студента перешли на ускоренное обучение: на базе ВО – 27 студентов, на базе СПО – 14 студентов, за счет повышения интенсивности обучения – 1 студент (Приложение 3).

В 2018 году с направления подготовки 38.03.01 Экономика было отчислено 9 чел. (переведено в др. вуз – 1 чел., из-за просрочки оплаты – 8 чел.), прибыло 2 чел. - восстановлены из числа ранее отчисленных. С направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция было отчислено 12 чел. (по неуспеваемости – 3 чел., из-за просрочки оплаты – 11 чел.), прибыло 2 чел., в том числе восстановилось – 2 чел. (Приложение 4).

Выпуск в 2018 году по образовательной программе 38.03.01 Экономика составил **27** чел. (профиль Финансы и кредит) и по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция – **44** чел. (Уголовно-правовой профиль – 30 человек, Гражданско-правовой профиль – 14 человек) (Приложение 6).

За анализируемый период прослеживается позитивная позиция с набором студентов.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа относится к числу основных видов деятельности преподавателей Филиала. Ее результатами являются новые научные разработки, концепции, методики и другие новации. Научная работа способствует постоянному повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, а также улучшению качества образования обучающихся.

Приоритетными направлениями научных исследований в Таганрогском филиале «РосНОУ» являются:

- развитие теории и практики профессиональной подготовки специалистов по реализуемым программам;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение качества образовательного процесса в филиале.

Выделенные приоритетные направления обусловили применение основных форм научно-исследовательской работы:

- публикация статей в научных журналах, монографий;
- участие в международных, всероссийских, межрегиональных, областных научно-практических конференциях;
- проведение семинаров, тренингов, круглых столов и других научных мероприятий;
- консультации по вопросам содержания, форм и методов организации научного и образовательного процесса;
- научно-исследовательская работа со студентами.

Научно-исследовательская деятельность в Филиале ведется в соответствии с утвержденным Планом научной работы на текущий учебный

год. В нем определены основные направления и темы научных исследований, направления работы со студентами в области научных интересов.

В индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год имеется раздел - «научно-исследовательская работа», в который они включают основные мероприятия этого вида деятельности.

Данные о публикационной активности ППС приведены в Приложениях 21, 23. В целом, за 2018 год преподаватели Филиала опубликовали **64** статьи, которые внесены в научную электронную библиотеку eLIBRARY, в том числе **7** публикаций ВАК, **3** статьи в Scopus. Все статьи зарегистрированы в Российском индексе цитирования.

Данные о научно-исследовательских работах и инновационных разработках приведены в Приложении 22. Общий объем научно-исследовательских работ за 2018 год составил **776,8 тыс. руб.** Вид разработок – прикладные исследования в области общественных наук.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил **95,8 тыс. рублей.**

Следует отметить, что удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации **5,5%.**

Данные о научных (научно-методических) мероприятиях, в которых участвовали сотрудники Филиала приведены в приложении 23. Следует отметить, что сотрудники Филиала за 2018 год сделали **51 доклад на научных конференциях**, из них 16 докладов на Международных научных конференциях, 16 докладов на Всероссийских научных конференциях, 1 доклад на Международном семинаре, 16 докладов на Всероссийских семинарах и 2 доклада на региональной научной конференции.

3.2 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Научно-исследовательская работа студентов является одной из ведущих составляющих образовательного процесса. Основной функцией этой деятельности студентов является максимально приближенное к практике моделирование предстоящей профессиональной деятельности, в ходе которого будущие специалисты получают навыки творческого решения прикладных задач, эффективного взаимодействия в процессе выполнения совместных работ, обмена опытом с ведущими специалистами в конкретных научных областях, отстаивания своих позиций на основе аргументированных решений.

Основной целью научно-исследовательской работы обучающихся является содействие повышению качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи, интеграции ее в научно-образовательное пространство.

Вовлечение обучающихся в НИР ведется в соответствии с Положением о научно-исследовательской работе обучающихся, утвержденным ректором 20.10.2015 г. В университете действует Студенческое научное сообщество (СНС) под руководством проректора по научной работе Палкина Е.А., структурными подразделениями СНС в Филиале являются студенческие научные кружки.

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, действует студенческий научный кружок «Предприниматель», руководитель заведующий кафедрой «Экономики, финансов и менеджмента» М.В. Волошина.

На юридическом факультете успешно действует студенческий научный кружок «Правовая система России: история и современность» под

руководством к.ю.н., доцента кафедры гуманитарных и юридических дисциплин А.И. Вакулы.

Цели работы научных студенческих кружков:

- содействие активизации научно-исследовательской работы студентов;
- формирование надпредметных способов деятельности, устойчивой мотивации познания, способности и желания заниматься саморазвитием своей личности;
- формирование навыков проектной деятельности в решении практических задач и проблем;
- профориентационная деятельность в молодежной среде.

Деятельность в кружках выражается в привлечении студентов к творческой научно-практической деятельности, содействии в выборе направления самореализации, проведении научных и проблемных занятий, заслушивании и обсуждении на них докладов, в подготовке к участию в научных конференциях, семинарах, конкурсах, профориентационных и других мероприятиях.

Систематизированные данные о результатах научно-исследовательской работы студентов приведены в Приложении 24. Студенты работали над научными исследованиями индивидуально, под руководством научных руководителей, а также в группах, чаще всего организуемых в рамках работы научных кружков.

Таким образом, вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность помогает решить сразу несколько важных задач: способствует повышению уровня их теоретических и практических знаний в области экономики и юриспруденции; создает условия для формирования творческой активности студентов, повышает качество профессиональной подготовки студентов.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4.1 Качественная характеристика профессорско-преподавательского состава

Профессорско-преподавательский состав Таганрогского филиала РосНОУ насчитывает 12 штатных преподавателей.

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала составляет 66,07 % (5,55 ставки).

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала составляет 20,83 % (1,75 ставки).

Таким образом, доля остепенённых сотрудников из общего числа ППС – **86, 9%**.

В Филиале на условиях гражданско-правового договора привлекаются действующие руководители профильных организаций для преподавания профессиональных дисциплин. Доля таких работников в филиале соответствует ФГОС ВО (от не менее 5 % до не менее 10 % в зависимости от направления подготовки) и составляет по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика – 11,03 %, 40.03.01 Юриспруденция – 7,98 %.

4.2. Повышение квалификации ППС за аттестуемый период

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в Таганрогском филиале «РосНОУ» – одно из важных направлений

деятельности. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации.

В 2018 календарном году курсы повышения прошли 13 преподавателей и сотрудников. Удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава составил 69,23 % (9 человек). Также следует отметить, что удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по программе «Электронная информационно-образовательная среда в учебном процессе» составил 77%.

Для повышения уровня методической компетентности преподавателей очень полезным опытом можно назвать взаимопосещения занятий. После посещения занятий друг друга в течение семестра преподаватели обсуждают на заседаниях кафедр и методических совещаниях позитивные моменты, делают выводы, набираются опыта, пишут отзывы о посещении занятий коллег.

Регулярно проводятся открытые занятия, на которых преподаватели делятся новыми, интересными формами проведения занятий, а молодые преподаватели учатся у своих коллег новым методам обучения. В качестве примера можно привести:

- Открытое интегрированное занятие «Природные ресурсы в России: вопросы права собственности».

- Открытое занятие на тему «Суд присяжных». Занятия было проведено в форме деловой игры. Интересная, актуальная тема мотивировала студентов к изучению, расширению своих знаний по ней. По задумке игры им пришлось примерить на себя роли судьи, присяжных заседателей, прокурора, адвоката, свидетелей, секретаря судебного заседания.

В Таганрогском филиале РосНОУ ежегодно вручается премия лучшим преподавателям. При выборе лучших преподавателей Методический совет филиала использует следующие показатели:

- качество проведение аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- уровень рейтингов преподавателя по результатам анкетирования студентов;
- наличие у преподавателя новых разработанных или внедренных учебно-методических материалов;
- введение преподавателем нового учебного курса, участие в разработке новой учебной программы;
- наличие публикаций учебно-методических и научных материалов, в том числе, в рецензируемых журналах;
- наличие выигранных преподавательских конкурсов и премий;
- активная работа со студентами, в том числе научная.

Таким образом, образовательный процесс в Таганрогском филиале «РосНОУ» полностью обеспечен научно-педагогическими кадрами, которые осуществляют свою преподавательскую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

При проведении самообследования международной деятельности пришли к следующим выводам:

- Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: 0 человек / 0 %.

- Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: 11 человек/ 3,91% (на конец 2018 года).

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Анализ финансово-экономической деятельности показал, что доходы Таганрогского филиала по всем видам финансового обеспечения составили **14 148 600** (четырнадцать миллионов сто сорок восемь тысяч шестьсот) рублей.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника **1 487 420** (один миллион четыреста восемьдесят семь тысяч четыреста двадцать) рублей.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Ростовской области составила более **200%**.

7. ИФРАСТРУКТУРА И МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для ведения образовательной деятельности по подготовке бакалавров филиал располагает современной, оснащенной в соответствии с требованиями ФГОС материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Филиал арендует в центре города здание, находящееся по адресу: г. Таганрог, ул. Александровская, 47. Следует отметить, что арендуемое здание площадью 771,6 кв. м. оснащено специализированными учебными аудиториями, лабораториями, лекционными аудиториями, компьютерным классом, тренажёрным залом, библиотекой с читальным залом, оборудованными местами для самостоятельной работы студентов. В здании филиала бесплатный Wi-Fi.

Анализ показал, что общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 19,4 кв.м.

В учебный процесс внедряются современные информационные технологии. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала и облегчает его восприятие.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся соответствуют требуемым. В филиале есть столовая и лицензированный медицинский кабинет. Сведения об учебно-материальной базе образовательного процесса для каждого направления и профиля подготовки представлены в Приложении 26, о наличии информационного, коммутационного оборудования в Приложении 18, специальных программных средств в Приложении 19. Количество компьютеров в расчете на одного студента составило 0,1.

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования составляет 100%.

Сведения о формировании и постоянном обновлении библиотечного фонда представлены в Приложении 20. В нем содержатся все возможные

источники информации: научно-периодические издания, нормативно-правовая, специальная, художественная, учебная литература; справочники, информационные ресурсы сети Интернет. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента – 26,5 единиц.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составляет 100%.

Электронно-библиотечная система филиала обеспечивает доступ студентов к сети Интернет и локальной сети филиала, к учебной и учебно-методической литературе. Степень новизны обязательной и дополнительной литературы достаточно высокая.

8. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Большинство выпускников филиала трудоустраиваются самостоятельно по специальности. Всем обратившимся выпускникам за содействием в трудоустройстве Таганрогский филиал АНО ВО «РосНОУ» оказывает действенную помощь, и из числа обратившихся ни один выпускник не оказался в категории безработных.

На кафедрах филиала ведётся профориентационная работа, главная задача которой - опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения молодого человека в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, скорректированными с учетом общественных потребностей, выявленных на региональном рынке труда.

Содержание учебного процесса и научно-исследовательской деятельности студентов ориентированы на будущую работу выпускника, для

этого используются устойчивые связи кафедр с организациями и предприятиями города Таганрога и Ростовской области. Многие из таких организаций и учреждений, предприятий являются базами практик студентов, а затем и потребителями молодых специалистов.

О качестве подготовки специалистов в Таганрогском филиале АНО ВО «Российский новый университет» свидетельствуют и факты профессионального роста и продвижения выпускников филиала, а также многочисленные положительные отзывы и благодарственные письма потребителей специалистов. Наши выпускники успешно трудятся в следующих организациях: Управлении МВД России по г. Таганрогу; Ростовской областной коллегии адвокатов; нотариальных конторах; Роспотребнадзоре; Таганрогском городском суде Ростовской области; Таганрогском Городском отделе судебных приставов; банках города Таганрога: «Сбербанке», «Центр-Инвесте», «Пойдём!», «БСК (БСК Премьер)» и др.

По данным регионального отделения службы занятости населения выпускники Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» не обращались к ним за содействием в поиске работы. Большинство выпускников филиала трудоустроены по профилю подготовки еще в процессе учебы, будучи студентами старших курсов, что говорит о хорошей подготовке студентов в филиале.

Анализ трудоустройства выпускников 2018 года позволяет говорить об их востребованности. На выпускников 2018 года получены отзывы от работодателей, организаций и учреждений города Таганрога и Ростовской области. Все отзывы положительные, работодатели высоко оценивают знания, умения и навыки выпускников. Рекламаций на подготовку выпускников не поступало.

На основании полученных от предприятий отзывов о выпускниках: полностью положительных – 100%, отрицательных отзывов нет. Информация о трудоустройстве выпускников представлена в Приложении 14. Анализ отзывов на выпускников – Приложение 13.

Система постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации и экспертиза востребованности выпускников различных специальностей, проводимая Таганрогским филиалом АНО ВО «РосНОУ», свидетельствует, что условия ведения образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная система Таганрогского филиала является целостным динамическим единством взаимосвязанных элементов:

- воспитательных задач и целей, деятельности, обеспечивающей их реализацию,
- субъектов деятельности, ее организующих и в ней участвующих,
- возникающих в деятельности и общении отношений, интегрирующих субъекты в некую общность,
- среды системы, освоенной субъектами,
- управления, обеспечивающего интеграцию компонентов в систему и развитие этой системы.

Особое место в учебно-воспитательной системе занимает организация внеурочного времени студентов.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и другими нормативно-правовыми актами государства. При проведении воспитательной работы с бакалаврами профессорско-

преподавательский состав кафедр руководствуется Концепцией воспитательной деятельности в АНО ВО «РосНОУ», Программой развития АНО ВО «РосНОУ» в области воспитательной деятельности. Воспитательная работа с бакалаврами в рамках рассматриваемой ОП ведется всем профессорско-преподавательский составом филиала по следующим основным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала бакалавров и т.д.

В филиале имеется план воспитательной работы с бакалаврами, в реализации которого принимает участие весь профессорско-преподавательский состав кафедры.

Наиболее действенными формами и методами воспитательной работы с бакалаврами являются индивидуальные беседы. Хорошо зарекомендовали себя посещения выставок, театров, участие в работе театральной студии университета и другие. Значительная работа по воспитанию бакалавров в процессе обучения проводится всеми преподавателями кафедр. Основные проблемы и трудности в воспитании бакалавров обусловлены их индивидуальными особенностями (отрицательные черты характера, инертность, подверженность вредным привычкам, отсутствие четких представлений о нормах и правилах поведения в обществе и т.д.)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное самообследование Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по реализуемым образовательным программам высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО. Основные профессиональные образовательные программы 38.03.01 «Экономика» (профиль финансы и кредит) и 40.03.01 «Юриспруденция» (гражданско-правовой и уголовно-правовой профиль) реализуются в полном соответствии с установленными лицензионными нормативами и показателями Государственной аккредитации.

Результаты проведенной работы по самообследованию образовательной деятельности, научно-исследовательской деятельности, международной деятельности, финансово-экономической деятельности, инфраструктуры позволяют сделать вывод о положительной динамике развития Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» за 2018 год.

Все показатели деятельности филиала, проанализированные в ходе самообследования, подробно представлены в Приложениях по каждому направлению подготовки.

Отчет обсуждался на Методическом совете филиала и был утвержден протоколом № 4 от 22 марта 2019 г.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование
образовательной

Таганрогский филиал автономной некоммерческой организации высшего
образования "Российский новый университет"

Регион,
почтовый адрес

Ростовская
347900. Ростовская область. г. Таганрог. Алексанлповская. л.47

область

Ведомственная

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам	человек	281
1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1	по очно-заочной форме обучения	человек	78
1.1	по заочной форме обучения	человек	203
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре),	человек	0
1.2	по очной форме обучения	человек	0
1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
1.3	по очной форме обучения	человек	0
1.3	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0 / 0
1.1 0	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.1 1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0 / 0
1.1	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	776,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	95,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,5
2.1 0	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.1 1	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	95,8
2.1 2	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.1 3	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.1 4	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	5 / 41,67
2.1 5	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	5,55 / 66,07
2.1 6	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	1,75 / 20,83
2.1 7	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	-
2.1 8	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.1 9	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	5 / 1,78

3.1.	по очной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	1 / 0,36
3.1.	по заочной форме обучения	человек/ %	4 / 1,42
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	6 / 2,13
3.2.	по очной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	2 / 0,71
3.2.	по заочной форме обучения	человек/ %	4 / 1,42
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	14148,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1487,42
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1487,42
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,4
5.1.	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	19,4

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	26,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	10 / 52,63

6.7. 1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	9 / 69,23
6.7. 2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	1 / 5,26