

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АНО ВО «Российский новый университет»

ТАГАНРОГСКИЙ ФИЛИАЛ

---



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.В. Дарда

20 11 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Образовательная программа рассмотрена и  
утверждена на заседании Ученого совета  
«22» января 2019 года, протокол № 28/94

Таганрог

2019

## **Общие положения**

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 29.07.17), Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415), Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» Приказ №257/о от 18.08.2017, федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, квалификация (степень) бакалавр, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327.

Общая трудоемкость освоения образовательной программы (в зачетных единицах) для всех форм обучения составляет 240 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата в заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев. Объем программы бакалавриата в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.

Ускоренное обучение по образовательной программе осуществляется по индивидуальным планам. Разработанная образовательная программа, рабочие программы учебных дисциплин являются общими для обучающихся по индивидуальным планам и обучающихся с полным сроком обучения.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

1. Общей характеристики образовательной программы.
2. Учебного плана по заочной форме обучения.
3. Календарного учебного графика по заочной форме обучения.
4. Рабочих программ дисциплин.
5. Программ практик.
6. Оценочных средств.
7. Методических материалов.

### **1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»**

#### **1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## 1.2. Виды профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы: **расчетно-финансовая деятельность**.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы: ориентирована на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (**программа прикладного бакалавриата**), к которому готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

## 1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому готовится бакалавр. Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Таганрогского филиала АНО ВО «Российский новый университет», подготовка бакалавров осуществляется по профилю: «Финансы и кредит».

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### **расчетно-финансовая:**

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

## 1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.4.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК- 2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

1.4.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

1.4.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

**расчетно-финансовая деятельность:**

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

1.4.4. При проведении учебных занятий по учебным дисциплинам (Деньги, кредит, банки; Бухгалтерский учет и анализ, Международные валютно-кредитные отношения, Финансовый менеджмент, Финансовый анализ предприятия, Государственные и муниципальные финансы, Кредитная политика компании) обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик, преподаванием дисциплин

(модулей), содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Кроме того, формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется в студенческих кружках, при проведении интеллектуальных командных игр «Брэйв-ринг», «Что? Где? Когда?», студенческих квестов, спортивных турниров по различным видам спорта, тренингов «Мастерская лидерства», в процессе воспитательной работы с обучающимися.

### **1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе**

1.5.1. Сведения о персональном составе педагогических работников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представлены в Приложении 1.

1.5.2. Реализация образовательной программы обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, 90,67% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

1.5.3. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 98 % от общего количества научно-педагогических работников филиала.

1.5.4. 86,9% преподавателей в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе, имеют ученую степень и (или) ученое звание, в том числе 20,83% имеют ученую степень доктора наук и ученое звание профессора.

1.5.5. К образовательному процессу привлечено 11,03% (в приведенных к целочисленным значениям ставок) преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, имеющих стаж практической работы по данному направлению.

### **1.6. Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса**

1.6.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.6.2. В филиале создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

1.6.3. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

1.6.4. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 36,9% процентов аудиторных занятий.

1.6.5. Максимальный объем аудиторных учебных занятий при освоении образовательной программы по заочной форме обучения не превышает 200 академических часов в учебный год.

1.6.6. Образовательная программа включает практические занятия, деловые игры, круглые столы, дискуссии по следующим дисциплинам:

– базовая часть: Микроэкономика; Макроэкономика; Статистика; Менеджмент; Маркетинг; Государственные и муниципальные финансы; Бухгалтерский учет и анализ; Деньги, кредит, банки; Корпоративные финансы;

– вариативная часть: Выживание фирмы в разнонаправленной внешней среде, Мировая экономика и международные экономические отношения; Теория отраслевых рынков; Экономика фирмы; Финансовый менеджмент; Рынок ценных бумаг; Налоги и налогообложение; Международные валютно-кредитные отношения; Оценка стоимости бизнеса; Статистика финансов; Международные стандарты финансовой отчетности; Страхование.

1.6.7. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины;

- при формировании своей индивидуальной образовательной программы имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки;

- при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачеты (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего профессионального и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования;

- обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой вуза.

1.6.8. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Таганрогского филиала АНО ВО «Российский новый университет».

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 15 000 изданий - учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно

совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

Библиотечный фонд по направлению подготовки 38.03.01 Экономика также укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана из расчета более 50 экземпляров основной литературы и более 25 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся по образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

1.6.9. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

### **1.7. Формы аттестации**

Формами аттестации студентов по образовательной программе 38.03.01 Экономика являются: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

1.7.1. Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов, аналитических обзоров, выполнения научных работ, индивидуального собеседования, коллоквиумов, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

1.7.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (зачетов с оценкой), экзаменов, курсовых работ (проектов), практик.

1.7.3. Государственная итоговая аттестация, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

### **1.8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Учебные занятия по дисциплинам проводятся в специализированных аудиториях. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются комплекты слайдов, мультимедийные проекторы, информационное программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional 2003, Avira Antivirus Free, 1С: Предприятие 8, ПО Statistica 8 для Windows, Справочно-правовая система Гарант, ПО для лингафонного кабинета Rinel-Lingo. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **1.9. Освоение образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение образовательной программы 38.03.01 Экономика обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года № 60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану и индивидуальному графику посещения учебных занятий.

## **2. Учебные планы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Прилагается рабочий учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» по заочной форме обучения (Приложение 2).

Прилагается матрица формирования компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» (Приложение 2).

## **3. Календарные учебные графики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Прилагается календарный учебный график по заочной форме обучения (Приложение 2).



#### **4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

*(прилагаются все рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с учебным планом)*

#### **5. Программы практик**

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.  
(*прилагаются программы практик*)

## **6. Оценочные средства**

6.1. Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и для государственной итоговой аттестации

6.2. Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ;
- материалов для проведения письменных и устных опросов, решения финансово-экономических задач;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;
- тематика заданий и рекомендаций по написанию научных работ.
- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования, опроса;
- проблем дискуссий, обсуждений;
- планов проведения итоговых занятий по изученным разделам учебной дисциплины, в том числе и в виде имитационных упражнений, ролевых и деловых игр и т.д.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбальной шкале.

Конкретные виды текущего контроля приведены в рабочих программах по дисциплинам (*см. Рабочие программы*).

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики (*см. Рабочие программы и программы практик*) и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.3.1. Для проведения промежуточной аттестации в виде экзаменов и зачетов, практик и курсовых работ преподавателями разрабатывается специальный фонд оценочных средств, включающий в себя:

- вопросы для зачета (дифференцированного зачета) и критерии оценки знаний обучаемых;

- вопросы и билеты для проведения экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;
- примерная тематика курсовых работ (проектов), методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;
- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучающихся после завершения изучения учебной дисциплины;
- программы практик, задания обучающимся на практику, формы отчетов о прохождении практики и критерии оценки практики.

6.3.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

6.4. Оценочные средства итоговой (государственной) аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

6.4.1. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

6.4.2. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать профессорско-преподавательскому составу и студентам.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются студентам после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии в день защиты выпускной квалификационной работы.

## 7. Методические материалы

В этот компонент образовательной программы по решению кафедры включаются:

- матрица формирования компетенций (Приложение 2).

Заведующий кафедрой



Волошина М.В.

**МАТРИЦА соответствий компетенций и составных частей ОП**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Профиль: Финансы и кредит**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.Б.01	История	ОК-2
Б1.Б.02	Философия	ОК-1
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.04	Психология	ОК-7
Б1.Б.05	Математический анализ	ОПК-3
Б1.Б.06	Линейная алгебра	ОПК-3
Б1.Б.07	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-3
Б1.Б.08	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.09	Русский язык и культура речи	ОК-4
Б1.Б.10	Деловой иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.11	Право	ОК-6
Б1.Б.12	Социология	ОК-5
Б1.Б.13	Введение в профессию	ОПК-1; ОПК-2
Б1.Б.14	Микроэкономика	ОК-3
Б1.Б.15	Макроэкономика	ОК-3
Б1.Б.16	Информатика	ОПК-1
Б1.Б.17	Статистика	ОПК-2
Б1.Б.18	Маркетинг	ОПК-4
Б1.Б.19	Менеджмент	ОПК-4
Б1.Б.20	Деньги, кредит, банки	ОПК-3
Б1.Б.21	Вычислительные методы в экономике	ОПК-2
Б1.Б.22	Корпоративные финансы	ОПК-2
Б1.Б.23	Бухгалтерский учет и анализ	ОПК-2
Б1.Б.24	Государственные и муниципальные финансы	ОПК-3
Б1.Б.25	Экономическая политика государства	ОПК-3
Б1.Б.26	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.В	Вариативная часть	ОК-8; ОПК-2; ОПК-3; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Б1.В.01	Выживание фирмы в разнонаправленной внешней среде	ПК-21
Б1.В.02	История экономики и основные направления экономической мысли	ПК-21
Б1.В.03	Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование	ПК-21
Б1.В.04	Инвестиции	ПК-19
Б1.В.05	Планирование и прогнозирование экономики	ПК-21
Б1.В.06	Налоги и налогообложение	ПК-20
Б1.В.07	Экономика фирмы	ПК-21

Б1.В.08	Финансовый менеджмент	ПК-21
Б1.В.09	Рынок ценных бумаг	ПК-21
Б1.В.10	Международные валютно-кредитные отношения	ПК-22
Б1.В.11	Оценка стоимости бизнеса	ПК-23
Б1.В.12	Финансовое право	ПК-22
Б1.В.13	Статистика финансов	ПК-19
Б1.В.14	Международные стандарты финансовой отчетности	ПК-23
Б1.В.15	Страхование	ПК-22
Б1.В.16	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	ПК-19
Б1.В.17	Теория отраслевых рынков	ПК-23
Б1.В.18	Мировая экономика и международные экономические отношения	ПК-22
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-21
Б1.В.ДВ.01.01	Предпринимательство	ПК-21
Б1.В.ДВ.01.02	Финансовый контроль	ПК-21
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-2; ПК-19
Б1.В.ДВ.02.01	Финансовая среда и финансовые риски	ОПК-2; ПК-19
Б1.В.ДВ.02.02	Информационные технологии в профессиональной сфере	ОПК-2; ПК-19
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-2; ПК-19
Б1.В.ДВ.03.01	Проблемы экономической безопасности	ОПК-2; ПК-19
Б1.В.ДВ.03.02	Бюджетная система Российской Федерации	ОПК-2; ПК-19
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-3; ПК-22
Б1.В.ДВ.04.01	Ценообразование	ОПК-3; ПК-22
Б1.В.ДВ.04.02	Организация деятельности коммерческих банков	ОПК-3; ПК-22
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОПК-3; ПК-19
Б1.В.ДВ.05.01	Основы финансовых расчетов	ОПК-3; ПК-19
Б1.В.ДВ.05.02	Долгосрочная финансовая политика	ОПК-3; ПК-19
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОПК-2; ПК-21
Б1.В.ДВ.06.01	Финансовые рынки и институты	ОПК-2; ПК-21
Б1.В.ДВ.06.02	Кредитный рынок	ОПК-2; ПК-21
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОПК-2; ПК-19
Б1.В.ДВ.07.01	Экономика и социология труда	ОПК-2; ПК-19
Б1.В.ДВ.07.02	Финансовые отношения в современной экономике	ОПК-2; ПК-19
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-23
Б1.В.ДВ.08.01	Финансовая политика компании	ПК-23

Б1.В.ДВ.08.02	Краткосрочная финансовая политика	ПК-23
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК-21
Б1.В.ДВ.09.01	Кредитная политика компании	ПК-21
Б1.В.ДВ.09.02	Финансовый анализ предприятия	ПК-21
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-21
Б1.В.ДВ.10.01	Финансовый риск-менеджмент	ПК-21
Б1.В.ДВ.10.02	Финансы	ПК-21
Б1.В.ДВ.11	Прикладная физическая культура и спорт (элективный модуль)	ОК-8
Б1.В.ДВ.11.01	Физкультурно-оздоровительные технологии	ОК-8
Б1.В.ДВ.11.02	Спортивная подготовка	ОК-8
Б2	Практики	ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Б2.В	Вариативная часть	ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Б2.В.01(У)	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-22
Б2.В.02(П)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-20; ПК-21
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная практика	ПК-19; ПК-23
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Б3.Б.01(Д)	Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
ФТД	Факультативы	ОК-5
ФТД		ОК-5
ФТД.01	Жизненная навигация	ОК-5
ФТД.02	Вопросы трудоустройства и управление карьерой	ОК-5