

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
АНО ВО «Российский новый университет»
ТАГАНРОГСКИЙ ФИЛИАЛ



**Программа производственной практики
(тип: преддипломная практика)**

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Финансы и кредит»

для заочной формы обучения

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры экономики, финансов и менеджмента
«29» июня 2017, протокол №10

Таганрог
2017

РАЗДЕЛ 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом. Тип производственной практики - преддипломная практика.

Способ проведения практики - стационарная. Практика может проводиться на кафедрах и в лабораториях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, либо на предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования, на основе договоров, заключаемых между предприятием (организацией) и Таганрогским филиалом АНО ВО «Российский новый университет» (далее – филиалом).

Конкретное предприятие (организация) для прохождения обучающимися практики определяется организатором практики от филиала.

На основании заявления обучающиеся могут самостоятельно определять место прохождения практики в других предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательной программы высшего образования на основе договоров, заключаемых между организацией и филиалом.

Форма проведения производственной практики - дискретно.

РАЗДЕЛ 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели производственной практики (тип: преддипломная практика): углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического и практического обучения, научно-практической работы, а также написание и оформление выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения производственной практики (тип: преддипломная практика) студент должен:

знать:

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов;
- инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов;
- применяемые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета;

уметь:

- применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
 - обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области экономики;
- получить следующие навыки:
- подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
 - оценки и интерпретации полученных результатов.

В процессе прохождения производственной практики (тип: преддипломная практика) и в целях закрепления теоретического курса студент должен ознакомиться:

- с уставными и нормативными документами, регламентирующими производствен-

- но-хозяйственную и коммерческую деятельность конкретной организационной структуры;
- с отраслевыми особенностями функционирования предприятия (организации);
 - с экономическими показателями деятельности организации, включая изучение годового, квартального балансов и оперативной документацией;
 - с организацией бухгалтерского и финансового учета и отчетности;
 - с организационной и преддипломной структурой конкретного предприятия;
 - с технологией производства товаров, работ или услуг, в том числе с инновационными;
 - с инновационными проектами на предприятии, с их бизнес - планом;
 - с пакетом должностных инструкций руководителей и сотрудников организации;
 - с системой документооборота;
 - с деятельностью организации в области внешнеторговой деятельности и маркетинга;
 - с принципами и порядком планирования деятельности организации;
 - с алгоритмом формирования и заключения договоров;
 - с организацией рекламной деятельности;
 - с системой учета, отчетности и архивизации документов;
 - с порядком формирования согласования и прохождения организационно-распорядительных документов;
 - с нормативно-законодательной базой в зоне деятельности организационной структуры.

В результате прохождения производственной практики (тип: преддипломная практика), обучающиеся должны овладеть на базовом или повышенном уровне следующей профессиональной компетенцией:

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)

Этап (уровень) освоения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>Базовый уровень (этап) способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной</p>	<p>Владеть:</p> <p>1) способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПК-19-Б-В1;</p> <p>2) порядком обеспечения исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации-ПК-19-Б-В2;</p> <p>3) методами контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-Б-В3;</p> <p>4) навыками составления бюджетных смет казенных учреждений - ПК-19-Б-В4;</p> <p>5) методами составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-Б-В5;</p>

<p>деятельности бюджетных автономных учреждений (ПК-19)</p>	<p>6) методами составления планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений - ПК-19-Б-В6;</p> <p>7) основами расчета и анализа современной системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-Б-В7;</p> <p>8) методологией разработки прогнозов, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-В8;</p> <p>9) логикой экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-В9;</p> <p>10) методологией контроля исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений - ПК-19-Б-В10;</p> <p>11) методиками оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-В11.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>1) рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-У1;</p> <p>2) применять способы обеспечения исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-У2;</p> <p>3) применять методики контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-Б-У3;</p> <p>4) составлять бюджетные сметы казенных учреждений – ПК-19-Б-У4;</p> <p>5) применять методики составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений ПК-19-Б-У5;</p> <p>6) применять методики составления планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений - ПК-19-Б-У6;</p> <p>7) проводить расчеты и анализ современной системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-Б-У7;</p> <p>8) разрабатывать прогнозы, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-У8;</p> <p>9) проводить логические экономические и финансовые вычисления показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-У9;</p> <p>10) проводить контроль исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений - ПК-19-Б-У10;</p> <p>11) применять методики оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-У11.</p>

	<p><u>Знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способы расчета показателей, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПК-19-Б-31; 2) порядок обеспечения исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-32; 3) методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-Б-33; 4) методологию составления бюджетных смет казенных учреждений - ПК-19-Б-34; 5) методы составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-Б-35; 6) методы составления планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений - ПК-19-Б-36; 7) основы расчета и анализа современной системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений- ПК-19-Б-37; 8) методологию разработки прогнозов, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации -ПК-19-Б-38; 9) основы экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-39; 10) методы контроля исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений – ПК-19-Б-310; 11) методики оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-Б-311.
<p>Повышенный уровень (этап) способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)</p>	<p><u>Владеть:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-П-В1; 2) способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-В2; 3) навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-П-В3; 4) порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений - ПК-19-П-В4; 5) способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-П-В5; 6) современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений -ПК-19-П-В6; 7) способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-

	<p>П-В7;</p> <p>8) способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей - ПК-19-П-В8;</p> <p>9) навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-В9;</p> <p>10) приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений – ПК-19-П-В10;</p> <p>11) навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-В11.</p>
	<p><u>Уметь</u></p> <p>1) применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-П-У1;</p> <p>2) использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-У2;</p> <p>3) внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-П-У3;</p> <p>4) применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений - ПК-19-П-У4;</p> <p>5) внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-П-У5;</p> <p>6) применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений - ПК-19-П-У6;</p> <p>7) использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-П-У7;</p> <p>8) применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей - ПК-19-П-У8;</p> <p>9) использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-У9;</p> <p>10) применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений – ПК-19-П-У10;</p> <p>11) использовать актуальные способы вычисления и</p>

	<p>методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-У11.</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации- ПК-19-П-31; 2) современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-32; 3) современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-П-33; 4) способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений - ПК-19-П-34; 5) современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-П-35; 6) современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений - ПК-19-П-36; 7) зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений- ПК-19-П-37; 8) методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей - ПК-19-П-38; 9) актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-39; 10) эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений – ПК-19-П-310; 11) актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-П-311.
--	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный вид практики является составной частью образовательной программы высшего образования и проводится после изучения всех дисциплин как базовой, так и вариативной части.

Производственная практика (тип: преддипломная практика) базируется на знаниях и компетенциях, полученных студентами при прохождении учебной и производственной практик.

Производственная практика (тип: преддипломная практика) предполагает завершение формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» - теоретических знаний и получение

практического опыта - умений по основным видам профессиональной деятельности для последующего использования их при Государственной итоговой аттестации и в дальнейшей практической деятельности выпускника АНО ВО «Российский новый университет».

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость производственной практики (тип: преддипломная практика) составляет 11 зачетных единиц.

Прохождение практики завершается зачетом с оценкой.

Форма и нормативный срок обучения бакалавров по профилю Финансы и кредит	Время и продолжительность преддипломной практики
Заочная, 5 лет	7 1/3 недели, 10 семестр, с 17 апреля по 07 июня

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (тип: преддипломная практика) студентов строится с учетом специфики объекта практики, в соответствии с планом, примерное содержание которого представлено ниже:

№ п/п	Этапы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студента в трудоемкости (в часах)
1	Подготовительный этап	Вводная лекция по проведению практики в объеме 4 часа
2	Экспериментальный этап	Инструктаж по содержанию и методике проведения практики
3	Обработка и анализ полученной информации	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала
4	Научно-исследовательская работа студента	Наблюдение, анализ, синтез
5	Подготовка отчета по практике	Структурирование результатов работы. Обобщение выводов. Редактирование, форматирование и оформление отчета.

Содержание производственной практики (тип: преддипломная практика) определяется требованиями к составу организационных и образовательных задач, которые необходимо выполнить бакалавру за время прохождения практики.

1 неделя.

- Функциональные обязанности должностного лица, в должности которого студент проходил практику.

Индивидуальное задание: определить проблему, актуальность ее решения и степень разработанности проблемы отечественными и зарубежными специалистами (источники информации, т.е. список литературы)

- Характеристика направленности работы подразделения (места прохождения практики).

2 неделя.

- Сбор информации об общих характеристиках деятельности организации по направлениям: организационно-правовая форма, сфера деятельности, характер работ и услуг, функции организации, миссия организации, организационная культура.

- Обработка информации, подготовка к анализу информации: Общая характеристика организации, где проходили практику: организационно-правовая форма, сфера деятельности, характер работ и услуг, функции организации

- Анализ миссии организации

- Анализ организационно-правовой формы. Организационной структуры управления. Процессов и функций организации.

- Организационная политика

3 неделя.

-изучить структуры и формы бухгалтерской и финансовой отчетности;

-формы отчетности по внешнеэкономической деятельности;

- изучить состав и структуру расходов;

- провести горизонтальный и вертикальный анализ баланса.

- определить тип финансовой устойчивости организации;

4 неделя.

- проанализировать ликвидность баланса;

- оценить динамику и структуру оборотных активов;

охарактеризовать особенности оценки показателей оборачиваемости материально-производственных запасов, дебиторской и кредиторской задолженности;

5 неделя.

- по данным отчета о финансовых результатах оценить динамику финансовых результатов, выявить структурные изменения в их составе;

- провести анализ финансовых результатов от основной деятельности, выявить резервы их роста;

- рассчитать показатели рентабельности;

- на основании проведенной аналитической работы оценить финансовое положение организации, дать рекомендации и предложения по его улучшению.

6 неделя.

- Выводы и рекомендации о проделанной работе. Обработка результатов анализа.

- Оформление выводов по содержанию и прохождению производственной практики (тип: преддипломная практика). Формулирование предложений по улучшению организации практики.

7 Неделя и 1/3 недели.

- Составление и оформление отчета по производственной практике (тип: преддипломная практика).

- Получение отзыва о прохождении практики от руководителя практикой от организации, печать организации и подпись руководителя.

Индивидуальные задания

Тематика индивидуальных заданий разрабатывается руководителем практики от кафедры и от организации с учетом содержания учебного плана АНО ВО «Российский новый

университет» и специфики деятельности организации.

Примеры индивидуальных заданий на преддипломную практику.

1. Место прохождения практики – малое предприятие

1) Ознакомиться с учредительными документами предприятия, изучить информацию об общих характеристиках деятельности предприятия (организационно-правовая форма, сфера деятельности, характер работ и услуг, структура и основные функции аппарата управления и др.);

2) Изучить деятельность подразделения (места прохождения практики).

3) Изучить функциональные обязанности должностного лица, в должности которого бакалавр проходит практику.

4) Изучить особенности деятельности хозяйствующего субъекта; систему организации учета и отчетности на предприятии.

5) Ознакомиться с экономической и финансовой отчетностью предприятия.

6) Ознакомиться с системой принятия экономических и финансовых решений на предприятии.

7) Ознакомиться с действующей системой налогообложения на предприятии.

8) Изучить технические средства сбора, обработки и передачи финансовой и экономической информации.

9) Принять участие в работе отделов, осуществляющих планово-финансовые расчеты и аналитическую обработку информации на предприятии.

10) Изучить методики финансового анализа и планирования.

11) Изучить методы анализа финансовой устойчивости предприятия.

12) Подготовить отчет о прохождении преддипломной практики.

2. Место прохождения практики – крупное предприятие

1) Ознакомиться с учредительными документами предприятия, изучить информацию об общих характеристиках деятельности предприятия (организационно-правовая форма, сфера деятельности, характер работ и услуг, структура и основные функции аппарата управления и др.);

2) Изучить деятельность подразделения (места прохождения практики).

3) Изучить функциональные обязанности должностного лица, в должности которого бакалавр проходит практику.

4) Изучить особенности деятельности хозяйствующего субъекта; систему организации учета и отчетности на предприятии.

5) Ознакомиться с экономической и финансовой отчетностью предприятия.

6) Ознакомиться с системой принятия экономических и финансовых решений на предприятии.

7) Изучить технические средства сбора, обработки и передачи финансовой и экономической информации; изучить программные продукты, используемые в организации.

8) Принять участие в работе отделов, осуществляющих планово-финансовые расчеты и аналитическую обработку информации на предприятии.

9) Изучить методы анализа эффективности деятельности предприятия.

10) Подготовить отчет о прохождении преддипломной практики.

3. Место прохождения практики – коммерческий банк

- 1) Ознакомиться с учредительными документами коммерческого банка, изучить информацию об общих характеристиках деятельности коммерческого банка (организационно-правовая форма, виды имеющихся банковских лицензий, лицензий профессионального участника рынка ценных бумаг, структура и основные функции аппарата управления и др.).
- 2) Провести анализ конкурентной среды коммерческого банка в г. Таганроге.
- 3) Изучить деятельность кредитного отдела (места прохождения практики).
- 4) По поручению непосредственного руководителя преддипломной практики от организации участвовать в процессах кредитования юридических и физических лиц и в составлении документации.
- 5) Изучить условия и методы кредитования юридических лиц.
- 6) Изучить методики анализа кредитоспособности физических лиц.
- 7) Изучить методики анализа кредитоспособности юридических лиц.
- 8) Подготовить отчет о прохождении преддипломной практики.

РАЗДЕЛ 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики бакалавры обязаны в установленный срок, в соответствии с учебным планом и нормативными документами Таганрогского филиала АНО ВО «Российский новый университет», сдать на кафедре экономики, финансов и менеджмента:

1. Характеристику работы студента руководителем по месту прохождения практики

- Указание степени теоретической подготовки
- Указание качества выполнения работ
- Указание качества соблюдения дисциплины труда
- Указание недостатков, если они имели место
- Подпись руководителя от организации с указанием фамилии, имени, отчества
- Печать организации
- Дату выдачи характеристики

2. Письменный отчет о прохождении производственной практики (тип: преддипломная практика).

Отчет о прохождении производственной практики (тип: преддипломная практика) должен включать:

2.1. Разделы:

1. Общая характеристика деятельности организации

- Нормативно-правовые основания деятельности организации
- Организационная структура управления организации
- Сфера деятельности организации
- Миссия и цели организации
- Характеристика выпускаемой продукции (оказываемых услуг)

2. Общая характеристика деятельности подразделения (места прохождения практики)

- Положение о создании подразделения
- Структура управления подразделением
- Численный состав персонала подразделения
- Администрирование работы подразделения

3. Общая характеристика функциональных обязанностей должностного лица (на примере места прохождения практики)

- Место и роль должности в структуре подразделения
- Должностные обязанности
- Режим работы и дисциплина выполнения должностных обязанностей
- Форма оплаты труда
- Формы планирования и контроля выполнения должностных обязанностей
- Перспективы расширения круга должностных обязанностей

4. Индивидуальная часть программы практики

1. Управление предприятием. Тип организационной структуры управления, применяемый на предприятии.

Схема управления, применяющаяся на предприятии. Организационная структура предприятия. Характеристика организационной структуры предприятия. Оценка организационной структуры предприятия: преимущества и недостатки. Вывод об оптимальности или не оптимальности организационной структуры для решения задач поставленных перед предприятием.

2. Описание функций экономических служб предприятия: финансовой, бухгалтерии, маркетинга, внешнеэкономической и т.д.

Перечисление экономических служб предприятия. Описание функций всех экономических служб предприятия. Оценка соответствия функций экономических служб предприятия фактическим условиям работы экономических служб на предприятии.

3. Оценка финансовых коэффициентов предприятия: ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности.

При анализе ликвидности, финансовой устойчивости, оборачиваемости и рентабельности предприятия проводится анализ 3-5 коэффициентов в каждой группе финансовых коэффициентов, делается вывод по каждому коэффициенту, группе финансовых коэффициентов и общий вывод. Может быть проведен факторный анализ этих финансовых показателей предприятия. Анализ проводится не менее чем за три последних периода (квартал или год). При проведении анализа необходимо оценить изменения финансовых коэффициентов; сравнить их со средними значениями финансовых коэффициентов предприятий относящихся к этому же виду экономической деятельности; сделать вывод об эффективности управления направлением деятельности, которое характеризует каждый анализируемый финансовый коэффициент предприятия.

4. Анализ структуры активов и пассивов бухгалтерского баланса предприятия.

Анализ структуры активов и пассивов бухгалтерского баланса предприятия проводится за три последних периода (квартал или год). В начале проводится вертикальный и трендовый анализ основных разделов баланса: внеоборотные активы, оборотные активы, капитал и резервы, долгосрочные пассивы, краткосрочные пассивы; и валюты баланса. В дальнейшем выбираются наиболее важные с точки зрения студента разделы бухгалтерского баланса, и проводится вертикальный и трендовый анализ каждой статьи в выбранных разделах бухгалтерского баланса предприятия. При проведении анализа необходимо оценить изменения статей баланса предприятия; сравнить их со средними значениями предприятий относящихся к этому же виду экономической деятельности; сделать вывод об эффективности управления структурой активов и пассивов бухгалтерского баланса предприятия.

5 . Анализ финансовых результатов предприятия.

Анализ финансовых результатов предприятия проводится за три последних периода

(квартал или год). Анализ финансовых результатов предприятия предполагает проведения постатейного анализа отчета о прибылях и убытках вертикальным (рассчитывается отношение всех статей отчета о прибылях и убытках к выручке) и трендовым методом. При проведении анализа необходимо оценить изменения статей отчета о прибылях и убытках предприятия; сравнить их со средними значениями предприятий относящихся к этому же виду экономической деятельности; сделать вывод об эффективности управления доходами и расходами предприятия.

6. Анализ качества управления оборотными средствами предприятия. Анализ денежных потоков предприятия.

Оценить систему управления, применяемую на предприятии для управления основными элементами оборотных средств: запасами, дебиторской задолженностью, краткосрочными финансовыми вложениями и денежными средствами. Например, можно оценить: качество инвентаризации и группировки запасов; эффективность мер по возврату дебиторской задолженности (обзвон должников; штрафные санкции, предусмотренные за невозврат долга, схемы ранжирования дебиторов; и т.п.); механизмы достижения максимальной прибыльности краткосрочных финансовых вложений; достижимость планов по повышению рентабельности и оборачиваемости денежных средств предприятия; и т.п. Представить общий вывод по качеству управления оборотными средствами предприятия.

Анализ структуры денежных потоков предприятия может выполняться прямым или косвенным методом. В том числе он включает анализ отчета о движении денежных средств предприятия. Анализ проводится постатейно вертикальным и трендовым методом (не менее чем за три последних анализируемых периода (квартал или год)). В выводе необходимо определить степень эффективности управления денежными потоками и определить, оптимальна или нет структура денежных потоков предприятия

7. Определение принципов инвестиционной политики предприятия и финансирования текущей деятельности

Характеристика инвестиционной политики предприятия. Инвестиционные планы предприятия. Принципы инвестиционной политики предприятия. Процесс финансирования текущей деятельности предприятия. Принципы финансирования текущей деятельности предприятия. Все принципы инвестиционной политики предприятия и принципы финансирования его текущей деятельности должны быть взаимосвязаны с проведенным анализом инвестиционной политики и процессом (или результатами) финансирования его текущей деятельности. Например, а) вывод о принципе приоритета долгосрочных инвестиционных планов над краткосрочными, можно сделать, только если большинство инвестиционных планов на анализируемом предприятии являются долгосрочными; б) вывод о приоритете финансирования текущей деятельности за счет краткосрочных кредитов и займов перед кредиторской задолженностью, можно сделать, только если текущая деятельность в течение большинства проанализированных периодов финансируется за счет краткосрочных кредитов и займов. В выводе представляются только основные принципы инвестиционной политики предприятия и финансирования его текущей деятельности.

8. Оценка финансового и налогового планирования на предприятии.

Характеристика системы финансового планирования на предприятии.

Перечисление основных действий предусмотренных финансовым планом предприятия. Анализ плановых и фактических значений основных финансовых показателей предприятия не менее чем за три последних периода (квартал или год). Выявление основных причин изменений показателей. Определение величины и причины отклонений фактических показате-

телей от плановых. Оценка достижимости финансового плана предприятия. При наличии на предприятии кассового плана и платежного календаря: изучить практику составления кассового плана и (или) платежного календаря; произвести самостоятельные расчеты статей кассового плана и (или) платежного календаря на предстоящий период. Оценка эффективности финансового планирования на предприятии.

Характеристика схемы налогообложения применяющейся на предприятии. Расчет величин налогов и сборов предприятия. Оценка соответствия существующей системы налогообложения рыночным условиям работы предприятия. Определение наличия или отсутствия на предприятии штрафов и пени начисленных в связи с несвоевременной или неполной уплатой налогов. Оценка существующих налоговых планов предприятия. Оценка эффективности налогового планирования на предприятии.

Выводы по текущему финансовому положению предприятия и рекомендации по его улучшению.

Выводы делаются по всем пунктам преддипломной практики и должны содержать краткое изложение всех основных проблем и достижений предприятия. В рекомендациях необходимо предложить направления решения всех проблем выявленных на предприятии. При наличии возможности представить расчет экономической эффективности всех рекомендаций.

Заключение.

- выводы о достижении цели преддипломной практики;
- выводы по решению задач преддипломной практики;
- выводы о социально-экономическом состоянии организации;
- выводы о содержании должностных обязанностей по месту прохождения практики;
- выводы о финансовом состоянии организации.

Список использованных источников

1. Нормативно правовые акты
2. Внутренние документы организации
3. Отраслевые отчеты
4. Периодические издания
5. Ресурсы сети Интернет

Приложения

Объем отчета - 15-20 страниц печатного текста. Текст печатается шрифтом п. 14, Times New Roman, через полтора интервала. Размеры полей страниц: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1 см.

Отчет по производственной практике (тип: преддипломная практика) состоит из параграфов. Размер параграфа должен быть не менее одной страницы. Подзаголовки в параграфе не допускаются. Каждая глава начинается с нового листа (страницы), а параграфы продолжаются на той же странице, отступив от названия главы или текста предыдущего параграфа на 20 мм. Нумерация страниц текста проставляется в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо с первой страницы первого параграфа, на которой ставится номер «3». После этого нумеруются все страницы, включая Приложения.

Графики, диаграммы должны быть сделаны в Microsoft Word. Использовать другие форматы рисунков не рекомендуется.

Рисунки должны быть тесно связаны с текстом, поэтому их располагают сразу после

ссылки. Размещение и оформление иллюстраций в производственной практике (тип: преддипломная практика) должно быть единообразным.

Все иллюстрации должны быть с подстрочной подписью, нумерация индексационной (соответствующей номеру главы) арабскими цифрами, например, «Рис. 1.1», «Рис. 2.2»).

Название рисунка дается под рисунком в центре с номером рисунка и выделяется жирным шрифтом. Рисунки могут быть выполнены в цветном виде. Во всех рисунках должны быть проставлены единицы измерения.

Помещенный в работе цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. Система нумерации таблиц индексационная (соответствующей номеру главы и параграфа, например, «Таблица 1.1», «Таблица 2.2»). Слово «Таблица» и ее номер печатается вверху справа от текста. Каждая таблица должна иметь название, которое помещается над соответствующей таблицей. Слово таблица, ее номер и название таблицы следует выделять полужирным шрифтом.

Цифровые данные в таблицах пишутся строго по классам и разрядам чисел (единицы под единицами, десятки под десятками и т.д.). В таблицах можно использовать одинарный интервал, а размер шрифта сократить до 10-12. Во всех таблицах должны быть проставлены единицы измерения.

При переносе таблицы на следующую страницу отчета над ней размещают слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера. При этом, пронумеровав графы в начале таблицы, повторяют их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы при ее переносе не повторяют. Если размер таблицы превышает одну страницу, то она выносится в Приложения.

В отчет не должны помещаться материалы, заимствованные из учебников, учебных пособий, а также не подлежащие опубликованию. В отчете студентом должны быть представлены схемы, отражающие производственную и организационную структуру организации, статистические данные о деятельности организации, проведен анализ той или иной конкретной проблемы, разработана программа и предложен инструментарий решения проблемы, сделаны заключения о возможности практического использования (внедрения) полученных результатов. Содержание отчета, как правило, является информационной базой для написания выпускной квалификационной работы.

РАЗДЕЛ 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе проведения практики и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Перечень и этапы (уровни) формирования компетенции	Показатели сформированности компетенции	Описание показателей и критериев оценивания компетенций			
		Неудовлет.	Удовлет.	Хорошо	Отлично
Базовый уровень (этап)	ПК-19-Б-В1	не владеет: способностью рассчитывать показатели проектов	частично владеет: способност ью рассчитыва	хорошо владеет: способност ью рассчитыва	отлично владеет: способност ью рассчитыва

		бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПК-19-Б-В1	ть показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПК-19-Б-В1	ть показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПК-19-Б-В1	ть показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПК-19-Б-В1
	ПК-19-Б-В2	не владеет: порядком обеспечения исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации- ПК-19-Б-В2	частично владеет: порядком обеспечения исполнения , показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации- ПК-19-Б-В2	хорошо владеет: порядком обеспечения исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации- ПК-19-Б-В2	отлично владеет: порядком обеспечения исполнения , показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации- ПК-19-Б-В2
	ПК-19-Б-В3	не владеет: методами контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-Б-В3	частично владеет: методами контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-Б-В3	хорошо владеет: методами контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-Б-В3	отлично владеет: методами контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-Б-В3
	ПК-19-Б-В4	не владеет: навыками составления бюджетных смет казенных учреждений - ПК-19-Б-В4	частично владеет: навыками составления бюджетных смет казенных учреждений - ПК-19-Б-В4	хорошо владеет: навыками составления бюджетных смет казенных учреждений - ПК-19-Б-В4	отлично владеет: навыками составления бюджетных смет казенных учреждений - ПК-19-Б-В4
	ПК-19-Б-В5	не владеет: методами составления планов	частично владеет: методами составления	хорошо владеет: методами составления	отлично владеет: методами составления

		финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-Б-В5	планов финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных учреждений - ПК-19-Б-В5	планов финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных учреждений - ПК-19-Б-В5	я планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-Б-В5
	ПК-19-Б-В6	не владеет: методами составления планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений - ПК-19-Б-В6	частично владеет: методами составления планов финансово-хозяйственной деятельности и автономных учреждений - ПК-19-Б-В6	хорошо владеет: методами составления планов финансово-хозяйственной деятельности и автономных учреждений - ПК-19-Б-В6	отлично владеет: методами составления планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений - ПК-19-Б-В6
	ПК-19-Б-В7	не владеет: основами расчета и анализа современной системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-Б-В7	частично владеет: основами расчета и анализа современной системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных учреждений - ПК-19-Б-В7	хорошо владеет: основами расчета и анализа современной системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных учреждений - ПК-19-Б-В7	отлично владеет: основами расчета и анализа современной системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-Б-В7
	ПК-19-Б-В8	не владеет: методологией разработки прогнозов, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской	частично владеет: методологией разработки прогнозов, показателей проектов бюджетов бюджетной	хорошо владеет: методологией разработки прогнозов, показателей проектов бюджетов бюджетной	отлично владеет: методологией разработки прогнозов, показателей проектов бюджетов бюджетной

		Федерации - ПК-19-Б-В8	системы Российской Федерации - ПК-19-Б-В8	системы Российской Федерации - ПК-19-Б-В8	системы Российской Федерации - ПК-19-Б-В8
	ПК-19-Б-В9	не владеет: логикой экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-В9	частично владеет: логикой экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-В9	хорошо владеет: логикой экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-В9	отлично владеет: логикой экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-В9
	ПК-19-Б-В10	не владеет: методологией контроля исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений - ПК-19-Б-В10	частично владеет: методологией контроля исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных и автономных учреждений - ПК-19-Б-В10	хорошо владеет: методологией контроля исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных и автономных учреждений - ПК-19-Б-В10	отлично владеет: методологией контроля исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений - ПК-19-Б-В10
	ПК-19-Б-В11	не владеет: методиками оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-В11	частично владеет: методиками оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-В11	хорошо владеет: методиками оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-В11	отлично владеет: методиками оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-

					B11
	ПК-19-Б-У1	не умеет: рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК- 19-Б-У1	частично умеет: рассчитыва ть показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б- У1	хорошо умеет: рассчитыва ть показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б- У1	отлично умеет: рассчитыва ть показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б- У1
	ПК-19-Б-У2	не умеет: применять способы обеспечения исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК- 19-Б-У2	частично умеет: применять способы обеспечени я исполнения , показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б- У2	хорошо умеет: применять способы обеспечени я исполнения, показателе й проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б- У2	отлично умеет: применять способы обеспечени я исполнения , показателе й проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б- У2
	ПК-19-Б-У3	не умеет: применять методики контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-Б-У3	частично умеет: применять методики контроля за показателя ми проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-Б- У3	хорошо умеет: применять методики контроля за показателям и проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-Б- У3	отлично умеет: применять методики контроля за показателя ми проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-Б- У3
	ПК-19-Б-У4	не умеет: составлять бюджетные сметы казенных учреждений – ПК-19-Б-У4	частично умеет: составлять бюджетные сметы казенных учреждений –	хорошо умеет: составлять бюджетные сметы казенных учреждений –	отлично умеет: составлять бюджетные сметы казенных учреждени й –

			ПК-19-Б-У4	ПК-19-Б-У4	ПК-19-Б-У4
	ПК-19-Б-У5	не умеет: применять методики составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений ПК-19-Б-У5	частично умеет: применять методики составления планов финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных учреждений ПК-19-Б-У5	хорошо умеет: применять методики составления планов финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных учреждений ПК-19-Б-У5	отлично умеет: применять методики составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений ПК-19-Б-У5
	ПК-19-Б-У6	не умеет: применять методики составления планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений - ПК-19-Б-У6	частично умеет: применять методики составления планов финансово-хозяйственной деятельности и автономных учреждений - ПК-19-Б-У6	хорошо умеет: применять методики составления планов финансово-хозяйственной деятельности и автономных учреждений - ПК-19-Б-У6	отлично умеет: применять методики составления планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений - ПК-19-Б-У6
	ПК-19-Б-У7	не умеет: проводить расчеты и анализ современной системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-Б-У7	частично умеет: проводить расчеты и анализ современной системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных учреждений - ПК-19-Б-У7	хорошо умеет: проводить расчеты и анализ современной системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных учреждений - ПК-19-Б-У7	отлично умеет: проводить расчеты и анализ современной системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-Б-У7
	ПК-19-Б-У8	не умеет: разрабатывать	частично умеет:	хорошо умеет:	отлично умеет:

		прогнозы, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-У8	разрабатывать прогнозы, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-У8	разрабатывать прогнозы, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-У8	разрабатывать прогнозы, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-У8
	ПК-19-Б-У9	не умеет: проводить логические экономические и финансовые вычисления показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-У9	частично умеет: проводить логические экономические и финансовые вычисления показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-У9	хорошо умеет: проводить логические экономические и финансовые вычисления показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-У9	отлично умеет: проводить логические экономические и финансовые вычисления показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-У9
	ПК-19-Б-У10	не умеет: проводить контроль исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений - ПК-19-Б-У10	частично умеет: проводить контроль исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных и автономных учреждений - ПК-19-Б-У10	хорошо умеет: проводить контроль исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных и автономных учреждений - ПК-19-Б-У10	отлично умеет: проводить контроль исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений - ПК-19-Б-У10
	ПК-19-Б-У11	не умеет: применять методики оценки социально-экономических показателей бюджетной системы	частично умеет: применять методики оценки социально-экономических	хорошо умеет: применять методики оценки социально-экономических	отлично умеет: применять методики оценки социально-экономических

		Российской Федерации - ПК-19-Б-У11	показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-У11	показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-У11	показателе й бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-У11
	ПК-19-Б-31	не знает: способы расчета показателей, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПК-19-Б-31	частично знает: способы расчета показателей , проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПК-19-Б-31	хорошо знает: способы расчета показателей , проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПК-19-Б-31	отлично знает: способы расчета показателе й, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПК-19-Б-31
	ПК-19-Б-32	не знает: порядок обеспечения исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-32	частично знает: порядок обеспечения исполнения , показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-32	хорошо знает: порядок обеспечения исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-32	отлично знает: порядок обеспечения исполнения , показателе й проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-32
	ПК-19-Б-33	не знает: методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-Б-33	частично знает: методы контроля за показателя ми проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-Б-33	хорошо знает: методы контроля за показателям и проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-Б-33	отлично знает: методы контроля за показателя ми проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-Б-33
	ПК-19-Б-34	не знает: методологию составления бюджетных смет	частично знает: методологи ю	хорошо знает: методологи ю	отлично знает: методологи ю

		казенных учреждений - ПК-19-Б-34	составления бюджетных смет казенных учреждений - ПК-19-Б-34	составления бюджетных смет казенных учреждений - ПК-19-Б-34	составления бюджетных смет казенных учреждений - ПК-19-Б-34
	ПК-19-Б-35	не знает: методы составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-Б-35	частично знает: методы составления планов финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных учреждений - ПК-19-Б-35	хорошо знает: методы составления планов финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных учреждений - ПК-19-Б-35	отлично знает: методы составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-Б-35
	ПК-19-Б-36	не знает: методы составления планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений - ПК-19-Б-36	частично знает: методы составления планов финансово-хозяйственной деятельности и автономных учреждений - ПК-19-Б-36	хорошо знает: методы составления планов финансово-хозяйственной деятельности и автономных учреждений - ПК-19-Б-36	отлично знает: методы составления планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений - ПК-19-Б-36
	ПК-19-Б-37	не знает: основы расчета и анализа современной системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений-ПК-19-Б-37	частично знает: основы расчета и анализа современной системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных учреждений - ПК-19-Б-	хорошо знает: основы расчета и анализа современной системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных учреждений - ПК-19-Б-	отлично знает: основы расчета и анализа современной системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений

			37	37	й- ПК-19-Б-37
	ПК-19-Б-38	не знает: методологию разработки прогнозов, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации -ПК-19-Б-38	частично знает: методологию разработки прогнозов, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации -ПК-19-Б-38	хорошо знает: методологию разработки прогнозов, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации -ПК-19-Б-38	отлично знает: методологию разработки прогнозов, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации -ПК-19-Б-38
	ПК-19-Б-39	не знает: основы экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-39	частично знает: основы экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-39	хорошо знает: основы экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-39	отлично знает: основы экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-Б-39
	ПК-19-Б-310	не знает: методы контроля исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений – ПК-19-Б-310	частично знает: методы контроля исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных и автономных учреждений – ПК-19-Б-310	хорошо знает: методы контроля исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных и автономных учреждений – ПК-19-Б-310	отлично знает: методы контроля исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных и автономных учреждений – ПК-19-Б-310
	ПК-19-Б-311	не знает: методики оценки социально-	частично знает: методики	хорошо знает: методики	отлично знает: методики

		экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-Б-311	оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-Б-311	оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-Б-311	оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-Б-311
Повышенный уровень (этап)	ПК-19-П-В1	не владеет: знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-П-В1	частично владеет: знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении и проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-П-В1	хорошо владеет: знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении и проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-П-В1	отлично владеет: знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении и проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-П-В1
	ПК-19-П-В2	не владеет: способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-В2	частично владеет: способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-В2	хорошо владеет: способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-В2	отлично владеет: способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-В2

	ПК-19-П-В3	не владеет: навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-П-В3	частично владеет: навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-П-В3	хорошо владеет: навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-П-В3	отлично владеет: навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-П-В3
	ПК-19-П-В4	не владеет: порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений - ПК-19-П-В4	частично владеет: порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений - ПК-19-П-В4	хорошо владеет: порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений - ПК-19-П-В4	отлично владеет: порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений - ПК-19-П-В4
	ПК-19-П-В5	не владеет: способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-П-В5	частично владеет: способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-П-В5	хорошо владеет: способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-П-В5	отлично владеет: способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-П-В5
	ПК-19-П-В6	не владеет: современными приемами бюджетирования при разработке	частично владеет: современными приемами	хорошо владеет: современными приемами	отлично владеет: современными приемами

		планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений - ПК-19-П-В6	бюджетирование при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности и автономных учреждений -ПК-19-П-В6	бюджетирование при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности и автономных учреждений -ПК-19-П-В6	бюджетирование при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений -ПК-19-П-В6
	ПК-19-П-В7	не владеет: способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-П-В7	частично владеет: способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных учреждений - ПК-19-П-В7	хорошо владеет: способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных учреждений - ПК-19-П-В7	отлично владеет: способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-П-В7
	ПК-19-П-В8	не владеет: способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей - ПК-19-П-В8	частично владеет: способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при	хорошо владеет: способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при	отлично владеет: способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при

			изменении макроэкономических показателей - ПК-19-П-В8	изменении макроэкономических показателей - ПК-19-П-В8	изменении макроэкономических показателей - ПК-19-П-В8
	ПК-19-П-В9	не владеет: навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-В9	частично владеет: навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-В9	хорошо владеет: навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-В9	отлично владеет: навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-В9
	ПК-19-П-В10	не владеет: приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений – ПК-19-П-В10	частично владеет: приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений – ПК-19-П-В10	хорошо владеет: приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений – ПК-19-П-В10	отлично владеет: приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений – ПК-19-П-В10
	ПК-19-П-В11	не владеет: навыками использования	частично владеет: навыками	хорошо владеет: навыками	отлично владеет: навыками

		актуальных способов вычисления и методологически приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-В11	использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-В11	использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-В11	использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-В11
	ПК-19-П-У1	не умеет: применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-П-У1	частично умеет: применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении и проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-П-У1	хорошо умеет: применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении и проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-П-У1	отлично умеет: применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении и проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-П-У1
	ПК-19-П-У2	не умеет: использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-У2	частично умеет: использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов	хорошо умеет: использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной	отлично умеет: использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов

			бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-У2	системы Российской Федерации - ПК-19-П-У2	бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-У2
	ПК-19-П-У3	не умеет: внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-П-У3	частично умеет: внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-П-У3	хорошо умеет: внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-П-У3	отлично умеет: внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-П-У3
	ПК-19-П-У4	не умеет: применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений - ПК-19-П-У4	частично умеет: применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений - ПК-19-П-У4	хорошо умеет: применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений - ПК-19-П-У4	отлично умеет: применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений - ПК-19-П-У4
	ПК-19-П-У5	не умеет: внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-П-У5	частично умеет: внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-П-У5	хорошо умеет: внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-П-У5	отлично умеет: внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-П-У5
	ПК-19-П-У6	не умеет: применять современные	частично умеет: применять	хорошо умеет: применять	отлично умеет: применять

		приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений - ПК-19-П-У6	современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений - ПК-19-П-У6	современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений - ПК-19-П-У6	современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений - ПК-19-П-У6
	ПК-19-П-У7	не умеет: использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-П-У7	частично умеет: использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-П-У7	хорошо умеет: использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-П-У7	отлично умеет: использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-П-У7
	ПК-19-П-У8	не умеет: применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей - ПК-19-П-У8	частично умеет: применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэконо	хорошо умеет: применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэконо	отлично умеет: применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэконо

			мических показателей - ПК-19-П-У8	мических показателей - ПК-19-П-У8	мических показателей - ПК-19-П-У8
	ПК-19-П-У9	не умеет: использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-У9	частично умеет: использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-У9	хорошо умеет: использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-У9	отлично умеет: использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-У9
	ПК-19-П-У10	не умеет: применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений – ПК-19-П-У10	частично умеет: применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений – ПК-19-П-У10	хорошо умеет: применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений – ПК-19-П-У10	отлично умеет: применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений – ПК-19-П-У10
	ПК-19-П-У11	не умеет: использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки	частично умеет: использовать актуальные способы вычисления	хорошо умеет: использовать актуальные способы вычисления	отлично умеет: использовать актуальные способы вычисления

		социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-У11	и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-У11	и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-У11	и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-У11
	ПК-19-П-31	не знает: основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации- ПК-19-П-31	частично знает: основополагающие нормативно-правовые источники при составлении и проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации-ПК-19-П-31	хорошо знает: основополагающие нормативно-правовые источники при составлении и проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации-ПК-19-П-31	отлично знает: основополагающие нормативно-правовые источники при составлении и проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации-ПК-19-П-31
	ПК-19-П-32	не знает: современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-32	частично знает: современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-32	хорошо знает: современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-32	отлично знает: современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-32
	ПК-19-П-33	не знает: современные методы контроля	частично знает: современные	хорошо знает: современные	отлично знает: современн

		за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-П-33	е методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-П-33	е методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-П-33	ые методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-П-33
	ПК-19-П-34	не знает: способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений - ПК-19-П-34	частично знает: способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений - ПК-19-П-34	хорошо знает: способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений - ПК-19-П-34	отлично знает: способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений - ПК-19-П-34
	ПК-19-П-35	не знает: современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-П-35	частично знает: современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных учреждений - ПК-19-П-35	хорошо знает: современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных учреждений - ПК-19-П-35	отлично знает: современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений - ПК-19-П-35
	ПК-19-П-36	не знает: современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений - ПК-19-П-36	частично знает: современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности и автономных учреждений	хорошо знает: современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности и автономных учреждений	отлично знает: современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений

			- ПК-19-П-36	- ПК-19-П-36	учреждени й - ПК-19- П-36
	ПК-19-П-37	не знает: зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово- хозяйственной деятельности бюджетных учреждений- ПК-19-П-37	частично знает: зарубежный опыт расчета и анализа системы статистичес ких показателей финансово- хозяйственн ой деятельност и бюджетных учреждений - ПК-19-П- 37	хорошо знает: зарубежный опыт расчета и анализа системы статистичес ких показателей финансово- хозяйственн ой деятельност и бюджетных учреждений - ПК-19-П- 37	отлично знает: зарубежны й опыт расчета и анализа системы статистичес ких показателе й финансово- хозяйствен ной деятельнос ти бюджетных учреждени й- ПК-19- П-37
	ПК-19-П-38	не знает: методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономиче ских показателей - ПК-19-П-38	частично знает: методическ ие приемы корректиро вки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэконо мических показателей - ПК-19-П- 38	хорошо знает: методическ ие приемы корректиро вки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэконо мических показателей - ПК-19-П- 38	отлично знает: методическ ие приемы корректиро вки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэконо мических показателе й - ПК-19- П-38
	ПК-19-П-39	не знает: актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации - ПК- 19-П-39	частично знает: актуальные модели экономичес ких и финансовы х вычислений показателей бюджетной системы	хорошо знает: актуальные модели экономичес ких и финансовы х вычислений показателей бюджетной системы	отлично знает: актуальные модели экономичес ких и финансовы х вычислени й показателе й

			Российской Федерации - ПК-19-П-39	Российской Федерации - ПК-19-П-39	бюджетной системы Российской Федерации - ПК-19-П-39
	ПК-19-П-310	не знает: эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений – ПК-19-П-310	частично знает: эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений – ПК-19-П-310	хорошо знает: эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений – ПК-19-П-310	отлично знает: эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений – ПК-19-П-310
	ПК-19-П-311	не знает: актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-П-311	частично знает: актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-П-311	хорошо знает: актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-П-311	отлично знает: актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации – ПК-19-П-311

7.2. Описание шкал оценивания

Учебным планом по производственной практике предусмотрен зачет с выставлением оценки. Оценка знаний, навыков, умений (владений), опыта деятельности осуществляется по результатам защиты отчета о прохождении практики по четырехбалльной шкале оценивания:

отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку.

Компетенция считается сформированной на базовом уровне:

- на «отлично», если не менее 65% показателей оценены не ниже «отлично» на базовом и повышенном уровне, а остальные не ниже «хорошо»;

- на «хорошо», если не менее 65% показателей оценены не ниже «хорошо» на базовом и повышенном уровне, а остальные не ниже «удовлетворительно»;

- на «удовлетворительно», если не менее 65% показателей оценены не ниже «удовлетворительно» на базовом и повышенном уровне.

Компетенция сформирована на повышенном уровне:

- на «отлично», если не менее 65% показателей оценены не ниже отлично на повышенном уровне, а остальные не ниже «хорошо» на повышенном и базовом уровне;

- на «хорошо», если не менее 65% показателей оценены не ниже «хорошо» на повышенном уровне, а остальные не ниже «удовлетворительно» на базовом и повышенном уровне;

- на «удовлетворительно», если не менее 65% показателей оценены не ниже «удовлетворительно» на повышенном уровне.

Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых показателей, характеризующих этапы формирования компетенций

№№	Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	Номер типового контрольного задания
1.	ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК-19-П-В1 ПК-19-Б-В1	Вопрос 1
2.		ПК-19-П-В2 ПК-19-Б-В2	Вопрос 2
3.		ПК-19-П-В3 ПК-19-Б-В3	Вопрос 3
4.		ПК-19-П-В4 ПК-19-Б-В4	Вопрос 4
5.		ПК-19-П-В5 ПК-19-Б-В5	Вопрос 5
6.		ПК-19-П-В6 ПК-19-Б-В6	Вопрос 6
7.		ПК-19-П-В7 ПК-19-Б-В7	Вопрос 1
8.		ПК-19-П-В8 ПК-19-Б-В8	Вопрос 2
9.		ПК-19-П-В9 ПК-19-Б-В9	Вопрос 3
10.		ПК-19-П-В10 ПК-19-Б-В10	Вопрос 5

11.	ПК-19-П-В11 ПК-19-Б-В11	Вопрос 6
12.	ПК-19-П-У1 ПК-19-Б-У1	Вопрос 7
13.	ПК-19-П-У2 ПК-19-Б-У2	Вопрос 8
14.	ПК-19-П-У3 ПК-19-Б-У3	Вопрос 9
15.	ПК-19-П-У4 ПК-19-Б-У4	Вопрос 10
16.	ПК-19-П-У5 ПК-19-Б-У5	Вопрос 11
17.	ПК-19-П-У6 ПК-19-Б-У6	Вопрос 12
18.	ПК-19-П-У7 ПК-19-Б-У7	Вопрос 8
19.	ПК-19-П-У8 ПК-19-Б-У8	Вопрос 9
20.	ПК-19-П-У9 ПК-19-Б-У9	Вопрос 11
21.	ПК-19-П-У10 ПК-19-Б-У10	Вопрос 12
22.	ПК-19-П-У11 ПК-19-Б-У11	Вопрос 10
23.	ПК-19-П-31 ПК-19-Б-31	Вопрос 13
24.	ПК-19-П-32 ПК-19-Б-32	Вопрос 14
25.	ПК-19-П-33 ПК-19-Б-33	Вопрос 15
26.	ПК-19-П-34 ПК-19-Б-34	Вопрос 16
27.	ПК-19-П-35 ПК-19-Б-35	Вопрос 17
28.	ПК-19-П-36 ПК-19-Б-36	Вопрос 18
29.	ПК-19-П-37 ПК-19-Б-37	Вопрос 15
30.	ПК-19-П-38 ПК-19-П-38	Вопрос 16
31.	ПК-19-П-39 ПК-19-Б-39	Вопрос 17
32.	ПК-19-П-310 ПК-19-Б-310	Вопрос 18
33.	ПК-19-П-311 ПК-19-Б-311	Вопрос 14

Перечень контрольных вопросов для оценки освоения компетенций по производственной практике (тип: преддипломная практика)

Знать

1. Основные социально-экономические показатели деятельности предприятия;
2. Методику составления прогнозов развития предприятия;
3. Методику расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
4. Источники информации для проведения экономических расчетов;
5. Способы сбора и общения данных, необходимых для анализа и проведения экономических расчетов;
6. Методы анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Уметь

1. Осуществлять отбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
2. Анализировать результаты расчета - полученных технико-экономических показателей;
3. Использовать прикладные программные пакеты в области статистического анализа;
4. Использовать статистические методы сбора и обработки данных;
5. Обосновывать полученные выводы;
6. Уметь составлять отчеты по результатам анализа финансовой отчетности предприятий;

Владеть

1. Алгоритмом расчета социально-экономических показателей деятельности предприятия;
2. Владеть методами сбора данных, необходимых для анализа хозяйственной деятельности предприятия;
3. Владеть оценкой потенциальных возможностей прикладных программных продуктов в области статистического анализа;
4. Владеть методами оценки качественных характеристик выпускаемой продукции предприятия;
5. Владеть методикой составления отчетов по результатам исследования;
6. Владеть логикой формирования заключительного текста и тезисов доклада для публичного представления результатов работы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе прохождения проведения производственной практики контролируются и оцениваются уровень сформированности показателей профессиональной компетенции (ПК-19), а также полнота и качество представленных отчетных документов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме защиты отчета о прохождении практики (дифференцированного зачета). Защита практики (дифференцированный зачет) проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, не сдавшие отчет о прохождении практики.

При защите практики все обучающиеся размещаются в аудитории. В ходе защиты преподаватель и присутствующие в аудитории обучающиеся могут задавать уточняющие и до-

полнительные вопросы.

Защита практики включает в себя:

- доклад обучающегося о прохождении практики;
- анализ выполнения индивидуальных заданий на практику и анализа и оценки действий обучающегося в ходе практики;
- ответы обучающегося на вопросы руководителя практики от образовательной организации и других обучающихся.

В зависимости от результатов защиты руководителя практики от образовательной организации выставляется обучающемуся оценка в соответствии со следующими критериями:

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне	Критерии оценки показателя компетенции на повышенном уровне
Зачтено-Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; - правильно выполнены все практические задания на практику; - представленный отчет соответствует установленным требованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, излагались логически последовательно; самостоятельно анализировались факты, события, явления, процессы профессиональной деятельности; - правильно выполнены все практические задания на практику; - представленный отчет соответствует установленным требованиям.
Зачтено-Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное; - без ошибок выполнены более 75% практических заданий на практику; - представленный отчет соответствует установленным требованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; - без ошибок выполнены более 75% практических заданий на практику, но не всегда использовались рациональные методики расчётов; представленный отчет соответствует установленным требованиям.
Зачтено-Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - без ошибок выполнены не менее половины практических заданий на практику; - представленный отчет соответствует установленным требованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы; - без ошибок выполнены не менее половины практических заданий на практику; - представленный отчет соответствует установленным требованиям.
Незачтено-Неудовлетворительно	<p>не выполнены требования, предъявляемые к показателям компетенции, оцениваемым удовлетворительно на повышенном уровне, либо отсутствует отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с установленными требованиями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - не выполнены требования, предъявляемые к показателям компетенции, оцениваемым удовлетворительно на повышенном уровне, либо отсутствует отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с установленными требованиями

Студент, не выполнивший программу практики и получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета, считается имеющим академическую задолженность

В случае неполного выполнения студентом задания на производственную практику по уважительной причине приказом ректора может быть дано разрешение на повторное её прохождение в свободное от образовательного процесса время.

После защиты отчетов по производственной практике руководитель обязан сдать отчеты на кафедру.

РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Варламова Т.П. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Т.П. Варламова, М.А. Варламова. - 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко.», 2012. – 304 с.
2. Самылин А.И. Финансовый менеджмент: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 413 с.
3. Корпоративные финансы : учебное пособие / Н.В. Никитина, В.В. Янов. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 512 с.
4. Никитина Н.В. Корпоративные финансы : учебное пособие / Н.В. Никитина, В.В. Янов. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 512 с.
5. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34529>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57129>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

1. Ковалев В.В. Основы теории финансового менеджмента: учеб.- практ. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 544 с.
2. Фридман А.М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник/ Фридман А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 488 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24841>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10515>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Красина Ф.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Красина Ф.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13912>.— ЭБС «IPRbooks».

Рекомендуемые Интернет – ресурсы:

1. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банка России
2. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

3. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Федерального казначейства
4. <http://www.nalog.ru/> - официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
5. nalogoved.spb.ru - официальный сайт газеты "Налоговые ведомости"
6. www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации

(Консультант-Плюс);

7. <http://www.gaap.ru/> - Проект GAAP. RU
8. <http://www.cfin.ru/> - Проект Корпоративные финансы
9. <http://www.rbc.ru/> - Информационное агентство "РосБизнесКонсалтинг"
10. <http://www.minfin.ru/> - Официальный сайт Министерства финансов
11. www.consultant.ru - общероссийская сеть распространения правовой информации

(Консультант-Плюс)

РАЗДЕЛ 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При прохождении преддипломной практики используются следующие технологии:

- Решение учебно-профессиональных задач на конкретном предприятии по специальности соответствует профилю обучения;
- Проведение тренингов, «интеллектуальных разминок», «мозговых штурмов».

Для выполнения моделирования необходимы пакет прикладных программ Microsoft Office Point, MS office XP, информационно-правовое обеспечение «Гарант», справочная правовая система «Консультант Плюс», программное обеспечение «1С».

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Материально-техническая база обеспечения организации, где проходит практика, должна соответствовать профилю обучения и включать информационное программное обеспечение: MS office XP, информационно-правовое обеспечение «Гарант», программное обеспечение «1С».

РАЗДЕЛ 11. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Прохождение производственной практики (тип: преддипломная практика) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015

года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от » от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема- передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.