

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 03561B9E0021A510B9437E5C5C4C7F21AC

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» - АН

Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Жуковская Н.К.

«22» января 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### КРИМИНАЛИСТИКА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «22» января 2019, протокол №5

Программа обновлена, обновления утверждены на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «02» сентября 2019, протокол №1

Таганрог

2019 г.

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Криминалистика» изучается обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания теории и методологии криминалистики в современных условиях развития научно-технического прогресса и помочь им в изучении и усвоении криминалистической техники, тактики и методики выявления, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений, развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается посредством групповых дискуссий, анализа ситуаций на семинарских занятиях, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Криминалистика относится к базовой и изучается на 3, 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части учебного плана и изучается студентами заочной формы обучения – на 4 курсе.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах иных учебных дисциплин, изучение которых предшествует изучению дисциплины «Криминалистика», а именно: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Доказательственное право», «Оценочные понятия в уголовном праве и квалификация преступлений».

Параллельно с дисциплиной «Криминалистика» изучаются дисциплины:

«Уголовно-исполнительное право», «Прокурорский надзор».

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение учебной дисциплины «Криминалистика» подготавливает студентов к восприятию учебных дисциплин, посвящённых отдельным проблемным аспектам уголовно-правовых институтов, в частности: "Методика расследования преступлений против жизни", "Криминология",

"Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности", "Производственная практика: преддипломная практика".

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)*
- *способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)*

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | Код результата обучения |
|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| <b>способностью</b>     | <b>Знать:</b>                   |                         |

|  |   |          |
|--|---|----------|
| повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)   | Прогноз развития преступности на территории страны и её отдельных регионов; оптимальные методики, разрабатываемые и применяемые криминалистической наукой, направленные на выявление, раскрытие и расследование преступлений; | ОПК-6-31 |
|  | Оперативно-розыскную, следственную и экспертную практику; современную информационно-коммуникационные технологии, применяемые в деятельности субъектов процесса расследования преступлений;                                    | ОПК-6-32 |
|  | Место криминалистики в системе научного знания; основные тенденции развития криминалистической техники;   | ОПК-6-33 |
|  | Основные тенденции развития криминалистической тактики; исторические этапы становления криминалистики.  | ОПК-6-34 |
|  | <b>Уметь:</b>   |          |
|  | Выявлять детерминацию криминогенных явлений; использовать доктринальные разработки, посвящённые расследованию определенных видов преступлений;  | ОПК-6-У1 |
|  | Использовать основные практические рекомендации, направленные на расследование определенных видов преступлений; применять нетипичные приемы и способы выявления, раскрытия и расследования преступлений;                      | ОПК-6-У2 |
|  | Планировать раскрытие и расследование преступлений; анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта и специалиста;  | ОПК-6-У3 |
|  | Организовывать взаимодействие с сотрудниками оперативно-розыскных органов; устанавливать психологический контакт с участниками уголовного дела.   | ОПК-6-У4 |
|  | <b>Владеть:</b>   |          |
|  | Навыками использования в своей деятельности основных теоретических положений криминалистической науки; навыками применения практических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений;                           | ОПК-6-В1 |
|  | Навыками анализа правоприменительной практики; навыками постоянного самообразования, посвящённого системному исследованию криминалистической науки и сопутствующей правоприменительной практики;                              | ОПК-6-В2 |
|  | Навыками сбора, анализа и оценки криминалистически значимой информации; навыками использования специализированных баз данных;   | ОПК-6-В3 |
| Навыками движения следственных версий; навыками анализа типичных ошибок совершаемых следователем при расследовании различных видов преступлений. | ОПК-6-В4  |          |
| способностью юридически правильно квалифицировать  | <b>Знать:</b>   |          |
|  | Положения законодательства, регулирующие деятельность по расследованию преступлений; понятийный аппарат криминалистики;   | ПК-6-31  |

|   |  |         |
|---|--|---------|
| <b>факты и<br/>обстоятельства (ПК-6)</b>  | Правоприменительную практику по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений; современные научные разработки, направленные на противодействие преступной деятельности;  | ПК-6-32 |
|   | Основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; основные формы участия специалиста и эксперта в раскрытии преступлений;   | ПК-6-33 |
|   | Основные следственные, оперативно-розыскные и экспертные ситуации, складывающиеся в ходе расследования уголовного дела; особенности протоколирования хода и результатов уголовного дела.   | ПК-6-34 |
|   | <b>Уметь:</b>  |         |
|   | Пользоваться основными средствами криминалистической техники; проводить следственные действия, тактические комбинации и операции;  | ПК-6-У1 |
|   | Применять оперативно-розыскную информацию при расследовании преступлений; решать вопросы подготовки и назначения различных судебных экспертиз, а также оценки заключения эксперта с позиций задач расследования уголовного дела; | ПК-6-У2 |
|   | Ориентироваться в уголовно-процессуальном законодательстве с позиции следователя; ориентироваться в законодательстве об оперативно-розыскной деятельности с позиции следователя;   | ПК-6-У3 |
|   | Истребовать предметы и документы; приобщать к материалам дела доказательственную информацию, полученную от иных участников судопроизводства.   | ПК-6-У4 |
|   | <b>Владеть:</b>  |         |
|   | Навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками квалифицированного раскрытия и расследования преступлений;                        | ПК-6-В1 |
|   | Навыками получения и использования информации из внутренних и внешних источников; навыками контроля за соблюдением оперативно-розыскного и уголовно-процессуального законодательства;  | ПК-6-В2 |
|   | Навыками тайм-менеджмента при расследовании уголовных дел; навыками отбора информации по признакам относимости, допустимости, существенности;  | ПК-6-В3 |
| Навыками непосредственного обнаружения признаков преступления; навыками опосредованного обнаружения признаков преступления. | ПК-6-В4  |         |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).



|  |  |     |   |  |  |   |     |   |     |     |  |
|--|--|-----|---|--|--|---|-----|---|-----|-----|--|
| 11.  | Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения                      | 7   | 1 |  |  | 1 |     |   |     | 6   |  |
| 12.  | Криминалистическое исследование документов   | 6   |   |  |  |   |     |   |     | 6   |  |
| 13.  | Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности   | 8   | 2 |  |  | 2 |     |   |     | 6   |  |
| 14.  | Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация)                      | 6   |   |  |  |   |     |   |     | 6   |  |
| Основы криминалистической тактики  |  |     |   |  |  |   |     |   |     |     |  |
| 15.  | Понятие, система и пути совершенствования криминалистической тактики   | 6   |   |  |  |   |     |   |     | 6   |  |
| 16.  | Тактика предварительной проверки сообщения о преступлении  | 6   |   |  |  |   |     |   |     | 6   |  |
| 17.  | Тактика осмотра места происшествия   | 5   |   |  |  |   |     |   |     | 5   |  |
| 18.  | Тактика допроса  | 5   |   |  |  |   |     |   |     | 5   |  |
| Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений |  |     |   |  |  |   |     |   |     |     |  |
| 19.  | Понятие, система, задачи криминалистической методики. Виды частных методик. Тенденции развития криминалистической методики | 7   |   |  |  |   |     |   |     | 7   |  |
| 20.  | Расследование убийств  | 7   |   |  |  |   |     |   |     | 7   |  |
| 21.  | Расследование экономических преступлений   | 7   |   |  |  |   |     |   |     | 7   |  |
| 22.  | Расследование преступлений в сфере компьютерной информации   | 8   |   |  |  |   |     |   |     | 8   |  |
| 23.  | Расследование экологических преступлений   | 6,4 |   |  |  |   |     |   |     | 6,4 |  |
| Промежуточная аттестация (экзамен)   |  |     |   |  |  |   |     |   |     |     |  |
| 24.  | Промежуточная аттестация (экзамен)   | 4   | 4 |  |  |   | 1,6 | 2 | 0,4 |     |  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

## **Тема 1. Понятие, предмет, задачи и система криминалистики .**

История зарождения и развития криминалистики.

Предмет науки криминалистики.

Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и среди юридических наук.

## **Тема 2. Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследование**

Криминалистическая характеристика преступлений, ее структура, теоретическое и практическое значение.

Понятие способа преступления и его криминалистическое значение.

Механизм преступления, моделирование в криминалистике и практике расследования.

## **Тема 3. Методология криминалистики .**

Общая характеристика методов криминалистики и криминалистической деятельности.

Общенаучные методы, применяемые в криминалистике.

Частнонаучные и специальные методы криминалистики.

## **Тема 4. Криминалистическая идентификация .**

Понятие и сущность криминалистической идентификации.

Виды, формы и стадии идентификации.

Понятие и сущность криминалистической диагностики.

Диагностические задачи, решаемые в уголовном судопроизводстве.

## **Тема 5. Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности**

Понятие, сущность и виды криминалистических версий.

Процесс построения версий.

Тактика проверки версий.

## **Тема 6. Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика .**

Основы криминалистической профилактики.

Криминалистическое прогнозирование.

Криминалистическая диагностика.

## **Тема 7. Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности .**

Понятие и значение информационно-компьютерного обеспечения криминалистической деятельности.

Информационно-аналитическая работа следователя по принятию криминалистических решений.

Формы и методы использования средств вычислительной техники в криминалистической деятельности.

## **Тема 8. Криминалистическая техника, как раздел криминалистики и как совокупность технических средств и методов .**

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.

Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики и ее связь с другими разделами криминалистики.

Отрасли криминалистической техники, их система и направления исследований. Тенденции развития криминалистической техники. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, биология и т.д.), положения которых используются в криминалистике.

## **Тема 9. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись .**

Понятие и научные основы криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.

Система криминалистической фотографии.

Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнической, судебно-фоноскопической и судебно-видеотехнической экспертиз. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Процессуальное оформление применения видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.

## **Тема 10. Криминалистическое исследование следов .**

Понятие и система криминалистической трасологии.

Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие.

Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Свойства объектов, отображающихся в следах и механизм следообразования. Следы транспортных средств. Понятие микроследов (микрообъектов). Значение исследований микроследов.

## **Тема 11. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения .**

Научно-практические основы и структура криминалистического оружейведения.

Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружейведении.

Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружейведении.

Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. Понятие криминалистического исследования метательного оружия, его место в криминалистическом оружейведении. Понятие и виды метательного оружия. Подготовка и назначение экспертизы метательного оружия. Понятие криминалистического взрывоведения.

Взрывные устройства и их классификация. Механизм образования следов взрыва и их классификация. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва. Значение следов взрыва.

Тенденции появления новых конструктивных типов оружия (газового, электрошокового, травматического и пр.) и развития криминалистического оружейведения.

## **Тема 12. Криминалистическое исследование документов .**

Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.

Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи. Использование рукописных документов для розыска



преступника и установления обстоятельств преступления. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления. Исследование документов, изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документа.

### **Тема 13. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности .**

Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.

### **Тема 14. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация) .**

Понятие криминалистических учетов.

Научные и правовые основы криминалистических учетов. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы. Службы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД России. Методы использования криминалистических учетов при раскрытии и расследовании преступлений. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистике.

### **Тема 15. Понятие, система и пути совершенствования криминалистической тактики**

Понятие и содержание криминалистической тактики. Система криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации. Понятие и содержание следственной ситуации. Конфликтные и бесконфликтные ситуации.

### **Тема 16. Тактика предварительной проверки сообщения о преступлении .**

Понятие, правовые основы, средства и методы предварительной проверки сообщения о преступлении.

Получение сообщения, его анализ и планирование проверки сообщения о преступлении.

Тактика отдельных проверочных действий.

Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных подразделений при проверке сообщения о преступлении. Привлечение специалистов.

### **Тема 17. Тактика осмотра места происшествия**

Понятие и сущность следственного осмотра. Цели осмотра и его виды. Общие положения тактики следственного осмотра.

Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Технические средства, применяемые при осмотре. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Поиск запаховых следов человека и микрообъектов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом изымаемых следов и других объектов. Предварительное исследование следов и других объектов. Тактические особенности других видов осмотра.

### **Тема 18. Тактика допроса .**

Понятие и виды допроса.

Понятие очной ставки.

Общие положения тактики допроса. Этапы и стадии допроса. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса.

#### **Тема 19. Понятие, система, задачи криминалистической методики. Виды частных методик. Тенденции развития криминалистической методики**

Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.

#### **Тема 20. Расследование убийств .**

Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам об убийствах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и план действий следователя.

Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам об убийствах.

Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов при расследовании убийств.

#### **Тема 21. Расследование экономических преступлений .**

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики.

Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о преступлениях в сфере экономики.

Особенности возбуждения уголовного дела.

Типичные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования преступлений в сфере экономики, и план действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Последующие следственные действия.

Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования преступлений в сфере экономики.

#### **Тема 22. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации .**

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Особенности тактики отдельных следственных действий.

#### **Тема 23. Расследование экологических преступлений .**

Криминалистическая характеристика экологических правонарушений.

Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования.

#### **Тема 24. Промежуточная аттестация (экзамен) .**

Перечень вопросов к экзамену.

1. Предмет, задачи и система криминалистики как науки и учебной дисциплины. Методология криминалистики.

2. История отечественной криминалистики.

3. Понятие и основные элементы механизма преступления. Учение о способах совершения преступлений.

4. Понятие криминалистической профилактики преступлений. Деятельность следователя по уголовному делу по предупреждению преступлений.
5. Понятие криминалистического прогнозирования.
6. Понятие и сущность криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации и диагностики.
7. Учение о криминалистической технике.
8. Понятие, классификация и назначение технико-криминалистических средств. Судебная фотография.
9. Понятие и задачи криминалистической габитологии.
10. Научные основы отождествления человека по признакам внешности. Методика и технические средства составления композиционных портретов внешности человека.
11. Понятие и содержание криминалистической одорологии.
12. Правила изъятия и сохранения проб запаха для идентификационных исследований конкретных лиц.
13. Понятие и классификация следов в криминалистике. Криминалистическая классификация папиллярных узоров.
14. Техничко-криминалистические методы, средства и приемы, применяемые для обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов рук.
15. Криминалистическая механоскопия и ее значение для расследования и предупреждения преступлений.
16. Понятие криминалистической фонологии и возможности исследования устной речи и голоса человека.
17. Понятие документа в криминалистике. Частичная подделка документов, ее виды и способы обнаружения.
18. Криминалистическое автороведение: структура исследования письменной речи.
19. Понятие микрообъектов и микровеществ. Правила их осмотра, фиксации и изъятия для криминалистического исследования.
20. Понятие криминалистической баллистики и ее значение для раскрытия преступлений. Особенности осмотра, фиксации и изъятия огнестрельного оружия.
21. Признаки, позволяющие устанавливать дистанцию выстрела.
22. Понятие криминалистической взрывотехники, объекты и задачи, решаемые взрывотехническими исследованиями. Правила обращения со взрывоопасными предметами при их обнаружении и изъятии.
23. Понятие криминалистического учета и регистрации. Объекты криминалистического учета.
24. Система криминалистических учетов органов внутренних дел и порядок их использования в следственной работе.
25. Понятие и предмет криминалистической тактики, содержание тактической операции.
26. Понятие, виды и формы взаимодействия следователей с оперативными сотрудниками оперативно-розыскных служб органов внутренних дел и специалистами органов финансового контроля.
27. Классификация следственных ситуаций и следственных версий.
28. Понятие, виды и принципы планирования расследования преступлений. Понятие специальных познаний в криминалистике.
29. Система государственных судебно-экспертных учреждений России. Классификация экспертиз.
30. Понятие, виды и общие правила следственного осмотра. Подготовка к осмотру места происшествия.
31. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Розыскная работа следователя.
32. Понятие, цели и виды обыска.
33. Сущность и задачи выемки. Особенности производства выемки документов финансово - хозяйственной деятельности в жилых помещениях.
34. Сущность и задачи допроса. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации.
35. Возможности применения полиграфа в следственной работе.
36. Тактика предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, документов.

37. Сущность, задачи и виды следственного эксперимента.

38. Сущность и задачи проверки показаний с выездом на место преступления.

39. Понятие, предмет и задачи криминалистической методики.

40. Структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

Криминалистическая характеристика преступлений и ее элементы.

41. Криминалистическая характеристика краж, грабежей, разбоев и контрабанды.

42. Криминалистическая характеристика мошенничеств, совершенных организованными преступными группами в финансовой системе с использованием оффшорных зон.

43. Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения и растраты.

Расследование вымогательства.

44. Расследование незаконного предпринимательства и банковской деятельности.

45. Методика расследования незаконного получения кредита.

46. Методика расследования незаконного получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.

47. Расследование изготовления и сбыта поддельных денег или ценных бумаг.

48. Методика расследования невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран

49. Расследование невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте.

50. Расследование уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

51. Расследование преднамеренного и фиктивного банкротства.

52. Расследование уклонения от уплаты налогов или сборов, совершенного физическим лицом и организацией.

53. Особенности расследования неисполнения обязанностей налогового агента.

54. Расследование сокрытия денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и сборов.

55. Расследование коммерческого подкупа. Расследование нецелевого расходования бюджетных средств.

56. Расследование хулиганства. Расследование изнасилований.

57. Расследование нарушений правил пожарной безопасности и экологических преступлений.

58. Расследование нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

59. Расследование злоупотреблений должностными полномочиями. Расследование взяточничества и преступлений коррупционной направленности.

60. Расследование бытовых убийств, убийств без вести пропавших лиц и компьютерных преступлений.

## Планы семинарских занятий

Тема 9. **Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.** .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие, значение и система криминалистической фотографии.

2. Понятие, значение, основные методы видеосъемки и ее применение в расследовании преступлений.

3. Криминалистическая звукозапись и ее использование в доказывании по уголовному делу.

Тема 11. **Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.** .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие и предмет криминалистического оружиеведения.

2. Средства и методы обнаружения и исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения.

3. Вопросы, решаемые судебно-баллистическими исследованиями.

4. Исследование газового, метательного и холодного оружия.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абсорбция (лат. absorbeo – поглощаю) – поглощение какого-либо вещества из окружающей среды всей массой поглощающего тела (абсорбента). Используется при применении различных методов экспертного исследования, в частности в одорологии.

Автороведческая экспертиза – вид криминалистической экспертизы, исследование документов (рукописных, машинописных, полиграфических и др.) для установления автора текста.

Адсорбция (от лат. ad – на, при и sorbeo – поглощаю) – поглощение газов, паров и жидкостей поверхностным слоем твёрдого тела (адсорбента) или жидкости. Используется для забора запаховых следов с места происшествия.

Баллистика (судебная) – отрасль криминалистической техники, система научных положений и основанных на них рекомендаций по наиболее рациональному и эффективному использованию разрабатываемых криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования огнестрельного оружия, боеприпасов к нему и следов их действия с целью установления истины по уголовному делу.

Вещественное доказательство – материальный след преступления или преступника.

Взрывотехническая экспертиза – разновидность инженерно-технической экспертизы, экспертное исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ, следов взрыва.

Выводы эксперта – завершающая часть заключения эксперта, в которой сообщаются установленные экспертом факты и содержатся ответы на поставленные следователем или судом вопросы.

Выемка – следственное или судебное действие; состоит в изъятии предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела, когда точно установлено, у кого и где именно они находятся.

Габитоскопия (от лат. habitus – внешний облик человека, и греч. skopeo – рассматривать) – отрасль криминалистической техники, учение о внешнем облике человека, криминалистическое отождествление человека по признакам внешности.

Дактилоскопия (от греч. daktylos – палец и skopeo - смотрю, рассматриваю) – раздел трасологии, изучающий свойства и характеристики папиллярных узоров кожи человека, преимущественно пальцев рук, средства и методы их обнаружения, фиксации, изъятия и исследования в целях криминалистической регистрации и идентификации по следам, обнаруженным на месте происшествия.

Диагностика криминалистическая – диагностические экспертные исследования с целью установления природы, внутренней структуры, состава или состояния материального объекта.

Заключение эксперта – процессуальный документ о проведенном экспертном исследовании.

Запаховый след – (в одорологии) – информация, переносимая при испарении от запахообразующих поверхностей на объекты вещной обстановки.

Идентификационный комплекс признаков – совокупность индивидуально-определенных, устойчивых признаков, неповторимых (или обладающих редкой встречаемостью) по их соотношению, местоположению и другим особенностям в сравниваемых объектах.

Криминалистическая характеристика преступления – система существенных элементов (признаков) преступления, составляющая его информационную модель, знание которых помогает в выдвижении версий и планировании расследования.

Криминалистический приём – наиболее рациональный и эффективный способ действия или наиболее целесообразная линия поведения при собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств.

Латентный след (в трасологии) – невидимый след, который не может быть непосредственно воспринят зрением.

Личный обыск – проводится в целях обнаружения и изъятия предметов и документов, способных иметь значение для уголовного дела.

Личный сыск – вид поисковой деятельности, осуществляемой непосредственно самим оперативным работником гласным или негласным путём.

Методы криминалистики – способы изучения, исследования, применяемые для познания предмета криминалистики и объектов реальной действительности.

Одорология (судебная) – (от лат. odor – запах; греч. logos – учение) учение об использовании запахов с целью установления личности.

Плёнка дактилоскопическая – двуслойная лента со светлой или тёмной подложкой для копирования опыленных порошком потожировых следов рук.

Следовоспринимающий объект – объект, служащий носителем следа.

Трасология (от фр. trace – след и греч. logos – учение) – отрасль криминалистической техники, разрабатывающая средства и приёмы собирания и исследования следов-отображений для выяснения обстоятельств их возникновения, идентификации и установления групповой принадлежности образовавших их объектов, в целях расследования и предотвращения преступлений и розыска преступников.

#### 6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

| №  | Код результата обучения | Задания   |
|----|-------------------------|---|
| 1  | ОПК-6-31                | 1. Охарактеризуйте значение криминалистики для предупреждения, выявления и расследования преступлений.<br>Опишите понятия: «преступная деятельность» и «деятельность, направленная на расследование преступления»             |
| 2  | ОПК-6-31                | 2. Дайте характеристику криминалистического прогнозирования.<br>Перечислите отличия криминалистической идентификации от криминалистической диагностики.   |
| 3  | ОПК-6-32                | 3. Назовите источники формирования правоприменительной практики при расследовании преступлений.<br>Перечислите отличия заключения эксперта от заключения специалиста.   |
| 4  | ОПК-6-32                | 4. Назовите основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в деятельности следователя при расследовании им преступлений.<br>Опишите поиск следователем доказательственной информации в сети «Интернет».      |
| 5  | ОПК-6-33                | 5. Охарактеризуйте взаимосвязь криминалистики и уголовного процесса.<br>Охарактеризуйте взаимосвязь криминалистики и оперативно-розыскной деятельности.   |
| 6  | ОПК-6-33                | 6. Опишите возможности криминалистической техники в исследовании звуковой информации.<br>Опишите возможности криминалистической техники в исследовании запаховых следов.  |
| 7  | ОПК-6-34                | 7. Опишите перспективы использования психологических знаний в криминалистической тактике.<br>Опишите перспективы использования точных экспериментальных методов технических и естественных наук в криминалистической тактике. |
| 8  | ОПК-6-34                | 8. Охарактеризуйте дореволюционный этап развития криминалистики в России.<br>Охарактеризуйте советский этап развития криминалистики в России.   |
| 9  | ПК-6-31                 | 25. Охарактеризуйте основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по расследованию преступлений.<br>Охарактеризуйте основные положения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».             |
| 10 | ПК-6-31                 | 26. Поясните понятие «габитоскопия».<br>Перечислите отличия понятий «обыск» и «выемка».   |

|    |         |   |
|----|---------|---|
| 11 | ПК-6-32 | 27. Назовите сайты в сети «Интернет», на которых можно ознакомиться с правоприменительной практикой (уголовные дела).<br>Перечислите основные экспертные учреждения в стране.                               |
| 12 | ПК-6-32 | 28. Назовите основные направления развития криминалистической науки.<br>Выразите своё мнение о возможности/невозможности использования доктринальных разработок при расследовании конкретного преступления. |
| 13 | ПК-6-33 | 29. Охарактеризуйте тактику проведения обыска.<br>Охарактеризуйте тактику проведения выемки.  |
| 14 | ПК-6-33 | 30. Назовите основные формы участия эксперта в раскрытии преступлений.<br>Назовите основные формы участия специалиста в раскрытии преступлений.   |
| 15 | ПК-6-34 | 31. Назовите основные следственные ситуации, складывающиеся при допросе подозреваемого (обвиняемого).<br>Назовите основные следственные ситуации, складывающиеся при допросе потерпевшего.                  |
| 16 | ПК-6-34 | 32. Опишите особенности составления протокола следственного действия с участием понятых.<br>Опишите особенности составления протокола следственного действия при применении технических средств.            |

#### 6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

| №  | Код результата обучения | Задания   |
|----|-------------------------|---|
| 17 | ОПК-6-У1                | 9. Проанализируйте взаимосвязь между совершенным административным правонарушением и последующими преступными действиями.<br>Подготовьте доклад на тему: «Учение о механизме преступления».  |
| 18 | ОПК-6-У1                | 10.. Проанализируйте имеющиеся в научной литературе доктринальные рекомендации, посвящённые оптимизации расследования убийств.<br>Проанализируйте имеющиеся в научной литературе доктринальные рекомендации, посвящённые оптимизации расследования компьютерных преступлений.   |
| 19 | ОПК-6-У2                | 11. Используя сеть «Интернет», найдите несколько практических рекомендаций, направленных на методику расследования незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.<br>Выявите проблемные ситуации следователя на первоначальном этапе расследования грабежей. |
| 20 | ОПК-6-У2                | 12. Подготовьте доклад на тему: «Омерта - новое правовое средство борьбы с мафиозной экономической преступностью в Италии». Предложите нестандартные способы допроса подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного Ст.273 УК РФ.                                   |
| 21 | ОПК-6-У3                | 13. Составьте план расследования грабежа, совершенного неустановленным лицом.<br>Составьте план расследования получения взятки должностным лицом образовательного учреждения.   |
| 22 | ОПК-6-У3                | 14. Предложите вопросы на разрешение эксперту в рамках судебно-бухгалтерской экспертизы.<br>Предложите вопросы на разрешение эксперту в рамках технико-криминалистической экспертизы документов.  |

|    |          |   |
|----|----------|---|
| 23 | ОПК-6-У4 | 15. Выявите недостатки в системе социальной и правовой защиты граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно- розыскную деятельность.<br>Предложите способы повышения эффективности взаимодействия следователя и иных лиц, входящих в состав следственно-оперативной группы.   |
| 24 | ОПК-6-У4 | 16. Предложите меры по повышению эффективности установления психологического контакта следователя с малолетним свидетелем.<br>Предложите меры по повышению эффективности установления психологического контакта следователя с потерпевшим преклонного возраста.   |
| 25 | ПК-6-У1  | 33. Ознакомьтесь с устройством и принципом работы цифрового микроскопа.<br>Изучите папиллярные линии на ладонях рук.  |
| 26 | ПК-6-У1  | 34. Составьте план производства тактической операции «Задержание с поличным» (при получении взятки).<br>Ознакомьтесь с оперативно-розыскными мероприятиями, применяющимися при расследовании разбоя.  |
| 27 | ПК-6-У2  | 35. Ознакомьтесь с требованиями, предъявляемыми к оперативно-розыскным материалам, предоставляемым следователю.<br>Ознакомьтесь с постановлением следователя о назначении судебно-медицинской экспертизы.   |
| 28 | ПК-6-У2  | 36. Ознакомьтесь с содержанием заключения эксперта (в рамках криминалистической экспертизы).<br>Поставив себя на место следователя, отреагируйте на поданное защитником ходатайство о приобщении к материалам уголовного дела аудиозаписи, выполненной неустановленным лицом в неустановленном месте.   |
| 29 | ПК-6-У3  | 37. Поставив себя на место следователя, отреагируйте на поданное потерпевшим ходатайство о приобщении к материалам уголовного дела документов, не относящихся к расследуемому преступлению.<br>Поставив себя на место следователя, отреагируйте на представленный сотрудником оперативно- розыскных органов протокол опроса, составленный с нарушением УПК РФ.                        |
| 30 | ПК-6-У3  | 38. Поставив себя на место следователя, отреагируйте на действия сотрудника оперативно- розыскных органов, не выполняющего поручения лица, осуществляющего расследование по делу.<br>Выявите основные проблемы следователя при истребовании предметов и документов у физических лиц при расследовании экономических преступлений.   |
| 31 | ПК-6-У4  | 39. Выявите основные проблемы следователя при истребовании предметов и документов у юридических лиц при расследовании экономических преступлений.   |
| 32 | ПК-6-У4  | 40. Выявите основные проблемы приобщения к материалам дела доказательственной информации, полученной от свидетелей, являющихся родственниками подозреваемого (обвиняемого).<br>Выявите основные проблемы приобщения к материалам дела доказательственной информации, полученной от потерпевшего, находившегося в долгосрочных неприязненных отношениях с подозреваемым ( обвиняемым). |

### 6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

| № | Код результата обучения | Задания |
|---|-------------------------|---------|
|---|-------------------------|---------|



|    |          |   |
|----|----------|---|
| 33 | ОПК-6-В1 | 17. Найдите в трудах учёных-криминалистов методические рекомендации по расследованию преступлений, совершаемых молодёжными группировками, и дайте им критический анализ.<br>Составьте учебную задачу по криминалистике на тему расследования какого-либо преступления.  |
| 34 | ОПК-6-В1 | 18. Предложите практические рекомендации, направленные на повышение эффективности взаимодействия следователя с сотрудниками оперативно-розыскных органов.<br>Предложите практические рекомендации, направленные на оптимизацию допроса несовершеннолетнего обвиняемого (в конфликтной обстановке).                      |
| 35 | ОПК-6-В2 | 19. Проанализируйте следственно-судебную практику по Ст. 290 УК РФ и предложите рекомендации по повышению эффективности расследования данного преступления.<br>Проанализируйте следственно-судебную практику по Ст. 107 УК РФ и предложите рекомендации по повышению эффективности расследования данного преступления.  |
| 36 | ОПК-6-В2 | 20. Изучите монографию Р.С. Белкина «Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. Злободневные вопросы российской криминалистики» и опишите своё мнение о данном труде.<br>Предложите способы повышения качества преподавания учебной дисциплины «Криминалистика».  |
| 37 | ОПК-6-В3 | 21. Овладейте первичными навыками определения поддельных банкнот.<br>Овладейте первичными навыками отнесения определённого предмета к холодному оружию.   |
| 38 | ОПК-6-В3 | 22. Ознакомьтесь с базой данных системы «Папилон».<br>Ознакомьтесь с базой данных системы «Угон».   |
| 39 | ОПК-6-В4 | 23. Выдвиньте основные следственные версии при поступлении в правоохранительные органы заявления о совершённом изнасиловании.<br>Выдвиньте основные следственные версии при поступлении в правоохранительные органы заявления о совершённом разбое.   |
| 40 | ОПК-6-В4 | 24. Выявите типичные ошибки следователя при расследовании нарушения правил пожарной безопасности.<br>Выявите типичные ошибки следователя при расследовании хулиганства.   |
| 41 | ПК-6-В1  | 41. Овладейте навыками исследовательской фотосъёмки.<br>Овладейте навыками работы с оборудованием для поиска и снятия потожировых следов.   |
| 42 | ПК-6-В1  | 42. Предложите практические рекомендации, направленные на своевременное выявление обстоятельств, подлежащих установлению по уголовным делам об убийствах.<br>Предложите практические рекомендации, направленные на своевременное выявление обстоятельств, подлежащих установлению по уголовным делам об изнасилованиях. |
| 43 | ПК-6-В2  | 43. Выявите типичные недостатки в деятельности сотрудников оперативно-розыскных органов при проведении опроса.<br>Предложите изменения в законодательство (в части введения новых видов оперативно-розыскных мероприятий).  |
| 44 | ПК-6-В2  | 44. Составьте протокол следственного действия и сверьте его содержание с требованиями УПК РФ.<br>Составьте постановление о возбуждении уголовного дела и сверьте его содержание с требованиями УПК РФ.  |
| 45 | ПК-6-В3  | 45. Освойте основные приёмы и методы, используемые следователем для повышения эффективности организации рабочего времени.<br>Предложите свои приёмы и методы, которые могут быть применены следователем для повышения эффективности организации рабочего времени.   |

|    |         |  |
|----|---------|--|
| 46 | ПК-6-В3 | 46. Проанализируйте информацию, содержащуюся в каком-либо уголовном деле, на предмет её допустимости.<br>Проанализируйте информацию, содержащуюся в каком-либо уголовном деле, на предмет её относимости.  |
| 47 | ПК-6-В4 | 47. Составьте рапорт об обнаружении признаков преступления, предусмотренного Ст. 189 УК РФ.<br>Составьте рапорт об обнаружении признаков преступления, предусмотренного Ст. 171 УК РФ.   |
| 48 | ПК-6-В4 | 48. Исследуйте информацию, содержащуюся в сети «Интернет» на предмет обнаружения данных, свидетельствующих о совершении преступления.<br>Исследуйте информацию, содержащуюся в газетах на предмет обнаружения данных, свидетельствующих о совершении преступления. |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания, рекомендованные для самостоятельной работы;
- обсуждение рефератов, докладов;
- задания и упражнения в ходе семинарских занятий

В качестве критериев освоения компетенций используются знания, умения, навыки (см. Приложения).

7.2. ФОС для текущего контроля:

| №  | Код результата обучения | ФОС текущего контроля  |
|----|-------------------------|--|
| 1  | ОПК-6-31                | Устный опрос по вопросам 1, 2 (практическое задание 1 Раздела 1)         |
| 2  | ОПК-6-31                | Устный опрос по вопросам 3, 4 (практическое задание 1 Раздела 1)         |
| 3  | ОПК-6-32                | Устный опрос по вопросам 1, 2 (практическое задание 1 Раздела 2)         |
| 4  | ОПК-6-32                | Устный опрос по вопросу 3 (практическое задание 1 Раздела 2)             |
| 5  | ОПК-6-33                | Устный опрос по вопросам 1, 2, 3, 4 (практическое задание 3 Раздела 3)   |
| 6  | ОПК-6-33                | Устный опрос по вопросу 5 (практическое задание 3 Раздела 3)             |
| 7  | ОПК-6-34                | Устный опрос по вопросам 1, 2 (практическое задание 1 Раздела 4)         |
| 8  | ОПК-6-34                | Устный опрос по вопросам 3, 4, 5, (практические задания 1 и 2 Раздела 4) |
| 9  | ОПК-6-У1                | Тема реферата 2 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)                  |
| 10 | ОПК-6-У1                | Тема реферата 17 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)                 |
| 11 | ОПК-6-У2                | Темы рефератов с 17-23 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)           |
| 12 | ОПК-6-У2                | Темы рефератов с 24-31 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)           |
| 13 | ОПК-6-У3                | Темы рефератов 36, 37 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)            |
| 14 | ОПК-6-У3                | Темы рефератов 38, 39, 40 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)        |
| 15 | ОПК-6-У4                | Задания 14-19 (см. Задания на стр. Приложения)                           |
| 16 | ОПК-6-У4                | Задания 20-22 (см. Задания на стр. Приложения)                           |
| 17 | ОПК-6-В1                | Задание 5 (см. Задания на стр. Приложения)                               |
| 18 | ОПК-6-В1                | Задание 6 (см. Задания на стр. Приложения)                               |
| 19 | ОПК-6-В2                | Задание 7 (см. Задания на стр. Приложения)                               |
| 20 | ОПК-6-В2                | Задание 8 (см. Задания на стр. Приложения)                               |
| 21 | ОПК-6-В3                | Задание 9 (см. Задания на стр. Приложения)                               |
| 22 | ОПК-6-В3                | Задание 23 (см. Задания на стр. Приложения)                              |

|    |          |   |
|----|----------|---|
| 23 | ОПК-6-В4 | Практическая работа:<br>предложение рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.   |
| 24 | ОПК-6-В4 | Практическая работа:<br>моделирование ситуаций.   |
| 25 | ПК-6-31  | Устный опрос по вопросам 1, 2 (практическое задание <sup>2</sup> по Разделу 3)  |
| 26 | ПК-6-31  | Устный опрос по вопросам 3, 4 (практическое задание <sup>2</sup> по Разделу 3)  |
| 27 | ПК-6-32  | Устный опрос по вопросам 1, 2 (практическое задание <sup>3</sup> по Разделу 3)  |
| 28 | ПК-6-32  | Устный опрос по вопросам 3, 4, 5 (практическое задание <sup>3</sup> по Разделу 3)   |
| 29 | ПК-6-33  | Темы реферата:<br>1. Назначение документальной ревизии при расследовании экономических преступлений.<br>2. История отечественной криминалистики.        |
| 30 | ПК-6-33  | Темы реферата:<br>1. Омерта – новое правовое средство борьбы с мафиозной экономической преступностью в Италии.<br>2. Понятие и виды судебных экспертиз. |
| 31 | ПК-6-34  | Тема реферата:<br>1. Роль специалиста в расследовании преступлений.   |
| 32 | ПК-6-34  | Тестовые задания (см. файл Тест 1 в Приложении)   |
| 33 | ПК-6-У1  | Тема реферата 6 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)   |
| 34 | ПК-6-У1  | Тема реферата 7 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)   |
| 35 | ПК-6-У2  | Тема реферата 8 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)   |
| 36 | ПК-6-У2  | Тема реферата 9 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)   |
| 37 | ПК-6-У3  | Тема реферата 38 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)  |
| 38 | ПК-6-У3  | Темы рефератов 39, 40 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)   |
| 39 | ПК-6-У4  | Задание 1, 2 (см. Задания на стр. Приложения)   |
| 40 | ПК-6-У4  | Задание 6, 9 (см. Задания на стр. Приложения)   |
| 41 | ПК-6-В1  | Задание 1, 3 (см. Задания на стр. Приложения)   |
| 42 | ПК-6-В1  | Задание 4, 5 (см. Задания на стр. Приложения)   |
| 43 | ПК-6-В2  | Задание 7, 8 (см. Задания на стр. Приложения)   |
| 44 | ПК-6-В2  | Задание 9, 10 (см. Задания на стр. Приложения)  |
| 45 | ПК-6-В3  | Задание 11, 12 (см. Задания на стр. Приложения)   |
| 46 | ПК-6-В3  | Задание 13, 14 (см. Задания на стр. Приложения)   |
| 47 | ПК-6-В4  | Практическая работа:<br>составление уголовно-процессуальных документов, знакомство с криминалистической техникой.                                       |
| 48 | ПК-6-В4  | Практическая работа:<br>анализ источников информации.   |

### 7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

| № | Код результата обучения | Задания                                   |
|---|-------------------------|---|
| 1 | ОПК-6-31                | Вопросы к экзамену с 1-6 из Приложения    |
| 2 | ОПК-6-31                | Вопросы к экзамену с 7-13 из Приложения   |
| 3 | ОПК-6-32                | Вопросы к экзамену с 14-20 из Приложения  |
| 4 | ОПК-6-32                | Вопросы к экзамену с 21-26 из Приложения  |
| 5 | ОПК-6-33                | Вопросы к экзамену с 26-30 из Приложения  |
| 6 | ОПК-6-33                | Вопросы к экзамену с 31-35 из Приложения  |
| 7 | ОПК-6-34                | Вопросы к экзамену с 36- 40 из Приложения |
| 8 | ОПК-6-34                | Вопросы к экзамену с 41-45 из Приложения  |

|    |         |  |
|----|---------|--|
| 9  | ПК-6-31 | Вопросы к экзамену 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52<br>(см. Вопросы к экзамену на стр. Приложения) |
| 10 | ПК-6-31 | Вопросы к экзамену 53-60 (см. Вопросы к экзамену на стр. Приложения)                         |
| 11 | ПК-6-32 | Вопросы к экзамену 61-65 (см. Вопросы к экзамену на стр. Приложения)                         |
| 12 | ПК-6-32 | Вопросы к экзамену 66-71 (см. Вопросы к экзамену на стр. Приложения)                         |
| 13 | ПК-6-33 | Вопросы к экзамену 72-75 (см. Вопросы к экзамену на стр. Приложения)                         |
| 14 | ПК-6-33 | Вопросы к экзамену 76-81 (см. Вопросы к экзамену на стр. Приложения)                         |
| 15 | ПК-6-34 | Вопросы к экзамену 82-86 (см. Вопросы к экзамену на стр. Приложения)                         |
| 16 | ПК-6-34 | Вопросы к экзамену 87-94 (см. Вопросы к экзамену на стр. Приложения)                         |

Задания для оценки умений.

| №  | Код результата обучения | Задания   |
|----|-------------------------|---|
| 1  | ОПК-6-У1                | Задания из ФОС для текущего контроля<br>Тема реферата 2 (см. Темы рефератов на стр. Приложения) |
| 2  | ОПК-6-У1                | Тема реферата 17 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)  |
| 3  | ОПК-6-У2                | Темы рефератов с 17-23 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)                                  |
| 4  | ОПК-6-У2                | Темы рефератов с 24-31 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)                                  |
| 5  | ОПК-6-У3                | Темы рефератов 36,37 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)                                    |
| 6  | ОПК-6-У3                | Темы рефератов 38, 39, 40 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)                               |
| 7  | ОПК-6-У4                | Задания 14-19 (см. Задания на стр. Приложения)  |
| 8  | ОПК-6-У4                | Задания 20-22 (см. Задания на стр. Приложения)  |
| 9  | ПК-6-У1                 | Темы рефератов 1-5 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)                                      |
| 10 | ПК-6-У1                 | Темы рефератов 6-10 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)                                     |
| 11 | ПК-6-У2                 | Темы рефератов 11-15 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)                                    |
| 12 | ПК-6-У2                 | Темы рефератов 16-20 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)                                    |
| 13 | ПК-6-У3                 | Темы рефератов 21-25 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)                                    |
| 14 | ПК-6-У3                 | Темы рефератов 26-30 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)                                    |
| 15 | ПК-6-У4                 | Темы рефератов 31-35 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)                                    |
| 16 | ПК-6-У4                 | Темы рефератов 36-40 (см. Темы рефератов на стр. Приложения)                                    |

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

| №  | Код результата обучения | Задания   |
|----|-------------------------|---|
| 1  | ОПК-6-В1                | Задания, рекомендованные для самостоятельной работы<br>Задание 5 (см. Задания на стр. Приложения) |
| 2  | ОПК-6-В1                | Задания, рекомендованные для самостоятельной работы<br>Задание 6 (см. Задания на стр. Приложения) |
| 3  | ОПК-6-В2                | Задание 7 (см. Задания на стр. Приложения)  |
| 4  | ОПК-6-В2                | Задание 8 (см. Задания на стр. Приложения)  |
| 5  | ОПК-6-В3                | Задание 9 (см. Задания на стр. Приложения)  |
| 6  | ОПК-6-В3                | Задание 23 (см. Задания на стр. Приложения)   |
| 7  | ОПК-6-В4                | Практическая работа:<br>предложение рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.   |
| 8  | ОПК-6-В4                | Практическая работа:<br>моделирование ситуаций.   |
| 9  | ПК-6-В1                 | Задания 1, 2 , рекомендованные для самостоятельной работы (см. Задания на стр. Приложения)        |
| 10 | ПК-6-В1                 | Задания 3, 4 , рекомендованные для самостоятельной работы (см. Задания на стр. Приложения)        |

|    |         |   |
|----|---------|---|
| 11 | ПК-6-В2 | Задания 5, 6, 7 , рекомендованные для самостоятельной работы (см. Задания на стр. Приложения)       |
| 12 | ПК-6-В2 | Задания 8, 9, 10 , рекомендованные для самостоятельной работы (см. Задания на стр. Приложения)      |
| 13 | ПК-6-В3 | Задания 11, 12, 13, рекомендованные для самостоятельной работы (см. Задания на стр. Приложения)     |
| 14 | ПК-6-В3 | Задания 14, 15, 16, рекомендованные для самостоятельной работы (см. Задания на стр. Приложения)     |
| 15 | ПК-6-В4 | Задания 17, 18, 19, рекомендованные для самостоятельной работы (см. Задания на стр. Приложения)     |
| 16 | ПК-6-В4 | Задания 20, 21, 22, 23, рекомендованные для самостоятельной работы (см. Задания на стр. Приложения) |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

1. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкин, А. Ф. Волынский, С. В. Дубровин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>

2. Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика / А. Н. Басалаев, В. С. Бурданова, М. Б. Вандер [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршунова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 720 с. — ISBN 978-5-94201-727-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77123.html>

3. Криминалистика : учебник / Т. С. Волчецкая, Д. А. Влезько, Ю. П. Гармаев [и др.] ; под редакцией В. Д. Зеленский, Г. М. Меретуков. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2015. — 704 с. — ISBN 978-5-94201-718-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77121.html>

б) дополнительная литература:

1. Курс криминалистики. Том 3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений / М. А. Григорьева, Н. А. Данилова, С. Г. Евдокимов [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршунова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 752 с. — ISBN 978-5-94201-729-3. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77125.html>

2. Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности / А. А. Беляков, И. А. Возгрин, Л. Т. Волнянская [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршунова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 656 с. — ISBN 978 - 5-94201-728-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77124.html>

3. Краткий курс по криминалистике / . — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 113 с. — ISBN 978-5-409-00848-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73372.html>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**<http://www.consultant.ru>** [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)- официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс». Содержит нормативно-правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.

**<http://www.garant.ru>** [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - официальный сайт правовой системы «Гарант». Содержит нормативно-правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.

**<http://www.genproc.gov.ru>** [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) -официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. Содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде.

**<http://www.mvd.pf>** [www.mvd.pf](http://www.mvd.pf) - сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации

**<http://www.sledcom.ru>** [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) - сайт следственного комитета Российской Федерации

**<http://www.gov.ru>** [www.gov.ru](http://www.gov.ru) - сайт «Федеральные органы исполнительной власти»

**<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>** [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) - официальный сайт Конституционного суда РФ. Содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ.

**<http://www.ombudsmanrf.ru>** [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) - официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях.

**<http://www.pravo.gov.ru>** [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) - официальный интернет-портал правовой информации.

**<http://www.pravo.ru>** [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) - первый российский юридический портал. Справочная правовая система.

**[http://kremlin.ru/](http://www.kremlin.ru/)** [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru/) - официальный сайт Президента РФ. Содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ.

**<http://www.vsrfr.ru>** [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) - официальный сайт Верховного Суда РФ. Содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики.

## **11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекций и семинаров используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Автор (составитель) кандидат  
юридических наук, доцент

Сердюкова Ю.А.