

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Таганрогский филиал

Документ подписан квалифицированным специалистом
Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437ECB4C7521AC
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН
Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Жуковская Н.К.
«04» февраля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат
Код и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль(и) Финансы и кредит
Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и менеджмента Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «04» февраля 2020, протокол №6

Программа обновлена, обновления утверждены на заседании кафедры экономики, финансов и менеджмента Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «01» сентября 2020, протокол №1

Таганрог

2020 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина История изучается обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327.

Цель освоения дисциплины «История» - изучение основных событий истории стран Запада и Востока, понимание объективной картины истории России в рамках мирового исторического процесса, закономерностей исторического развития, уяснение взаимосвязей различных сфер жизни общества, развитие умения анализа исторических событий, определение собственной точки зрения на события прошлого и настоящего.

В образовательном процессе изучение Истории значительно влияет не только на развитие личности студента, но и на формирование его гражданского сознания, собственной позиции, патриотическое воспитание учащихся.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере экономики, профиль финансы и кредит в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н) выполнению трудовых функций финансиста: специалиста по платежным системам; специалиста по микрофинансовым операциям; специалиста рынка ценных бумаг; специалиста по внутреннему контролю (внутренний контролер); специалиста казначейства банка; специалиста по финансовому консультированию; специалиста по факторинговым операциям; внутреннего аудитора(код 08.01-08.021).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина История относится к базовой и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Параллельно изучаются следующие дисциплины: Экономика и социология труда, Психология, Русский язык и культура речи, Философия.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины "История" являются базой для прохождения обучающимися производственной практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики, и изучения следующих дисциплин: Социология.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	<u>Знать:</u>	
	Основные исторические факты и события	ОК-2-31
	Основные источники для получения исторических знаний	ОК-2-32
	Основные методы изучения истории, концепции основных исторических школ	ОК-2-33
	Закономерности исторического развития, их специфику на различных исторических этапах	ОК-2-34
	<u>Уметь:</u>	
	Объяснять и анализировать смысл основных фактов и событий	ОК-2-У1
	Провести сравнение различных исторических источников	ОК-2-У2
	Анализировать основные концепции исторического развития, сравнивать их, давать оценку	ОК-2-У3
	Раскрывать сущность и специфику закономерностей исторического развития, основных событий и фактов	ОК-2-У4
	<u>Владеть:</u>	
	Навыками работы с историческими источниками и исторической литературой	ОК-2-В1
	Приемами поиска, систематизации и свободного изложения исторического материала и исторических источников	ОК-2-В2
	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно методов изучения истории, основных концепций исторического развития	ОК-2-В3
	Навыками различения исторических закономерностей и их особенностей	ОК-2-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	Конс	Э			
1	1	4	144	12	4	4	1,6	2	0,4	6,6	125,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Контактная работа с преподавателем	Сам. раб.	Формируемые результаты
---	----------------------------	-------------	------------------------------------	-----------	------------------------

	учебных занятий		Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		обучения
1.	История как наука. Методология и теория исторической науки. Русь в IX – XII вв. Русские земли и княжества в XIII - начале XVI в.	15	1	1					14	
2.	Российское государство в XVI-XVII вв.	15	1	1					14	
3.	Российская империя в XVIII в.- первой половине XIX в.	14	1	1					13	
4.	Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XIX-начале XXв..	15	1	1					14	
5.	Политический кризис и падение самодержавия. Октябрьская революция и гражданская война	14	1		1				13	
6.	Советское государство годы социалистического строительства.	14	1		1				13	
7.	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	15	1		1				14	
8.	Социально-экономическое развитие СССР в 1946-1985 гг. Политические и общественно-демократические процессы развития страны.	16	1		1				15	
9.	Переломный период в истории России ("перестройка". Политическая смена государственного строя России. Российская Федерация на рубеже XX-XXI в.	15,4							15,4	
10.	Промежуточная аттестация (экзамен)	4	4			1,6	2	0,4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. История как наука. Методология и теория исторической науки. Русь в IX – XII вв. Русские земли и княжества в XIII - начале XVI в. .

«История России» - важная составная часть гуманитарной подготовки специалистов в высшем учебном заведении. Методы изучения истории. Источники изучения истории раннефеодального государства Русь..

Отечественные историки – ученые С.М. Соловьев, Н.М. Карамзин, В.О. Ключевский, М.Н. Покровский, Б.А. Рыбаков, Б.Д. Греков, С.В. Бахрушин и др. и их вклад в развитие российской исторической науки.

Образование раннефеодального государства Русь. Особенности социального строя. Развитие земледелия и рост городов. Складывание феодального землевладения.

Принятие христианства, его значение. Формирование законодательства. «Русская Правда». Международные связи. Культура Руси. Причины распада государства. Основные центры политической раздробленности. Русь и кочевые народы. Монгольское нашествие, его социально-экономические и политические последствия. Русь и Золотая Орда.

Наступление крестоносцев на северо-восток Европы, участие русских князей в его отражении. Русь и Литва. Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XIV вв.

Причины объединения русских земель вокруг Москвы. Московские князья и их политика. Куликовская битва. Восстановление экономики русских земель. Культура Руси в XII-XV вв. Русское государство при Иване III. Освобождение Руси от монголо-татарской зависимости. Судебник Ивана III - начало юридического оформления крепостного права. Василий III. Значение образования Российского централизованного государства.

Тема 2. Российское государство в XVI- XVII вв.

Правление Ивана IV. Социально-экономическое развитие. Реформы Избранной Рады. Опричнина, оценка в историографии. Внешняя политика Ивана IV. Культура России в XVI в. Итоги царствования Ивана IV.

Смута конца XVI начала XVII в. Социальные движения в начале XVII в. Последствия Смуты и их ликвидация.

Первые Романовы. и их политика. Социально-экономическое развитие. Новые явления в экономике. Высшие органы государственной власти и управления в XVII в. Местные органы управления. Соборное Уложение Алексея Михайловича. Народные движения. Церковный раскол. Внешняя политика. Культура России в XVII в.

Тема 3. Российская империя в XVIII в.- первой половине XIX в.

Реформы Петра Первого: экономические, социальные, административные, военные, культурные преобразования. Становление абсолютной монархии. Внешняя политика. Оценка правления Петра Первого.

Дворцовые перевороты. Причины, участники, последствия.

Правление Екатерины II. Политика "просвещенного абсолютизма". Формирование сословной системы в XVIII в. Экономика России в XVIII в.. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Культура России во второй половине XVIII в.

Внутренняя и внешняя политика Александра I. Реформы и преобразования. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Основные направления общественной мысли в России во второй четверти XIX в. Внешняя политика Российской империи во второй четверти XIX в. Культура России в первой половине XIX в.

Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XIX- начале XXв.

Российские реформы в контексте общемирового развития. Необходимость реформирования. Отмена крепостного права, значение крестьянской реформы. Реформы местного самоуправления, военная реформа, реформа образования и печати, финансовая, судебная. Значение и оценка реформ. Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Начало и развитие промышленного переворота в России (40-80-е гг. XIX в.): общее и особенное. Ведущие деятели российского предпринимательства (П.М. Третьяков, И.К. Коновалов, С.Т. Морозов, С.И. Мамонтов и др.). Торгово-промышленная политика правительства на рубеже XIX – XX вв. С.Ю.Витте, П.А.Столыпин. Развитие капитализма в России в промышленности и сельском хозяйстве. Основные признаки империализма. Монополии в России начале XX в.

Экономическое развитие России в 1901-1913 гг. Идеиные течения на рубеже веков.

Русско-японская война (1904-1905 гг.). Революция 1905-1907 гг. и ее результаты. Высшие органы государственной власти и управления Российской империи в 1905-1914 гг. Опыт российской парламентаризма.

Общественные движения в России после отмены крепостного права. Складывание трех основных общественных течений: дворянско-консервативного, буржуазно-либерального, революционно-демократического. Российская культура во второй половине XIX - начале XX в.

Тема 5. Политический кризис и падение самодержавия. Октябрьская революция и гражданская война

Социально-экономические и политические последствия революции 1905-1907 гг. Россия в первой мировой войне (1914-1918 гг.). Влияние войны на российское общество.

Февральская буржуазная революция, причины, основные события. Формирование системы двоевластия. Политическая тактика большевиков. Кризисы Временного правительства.

Октябрьская вооруженное восстание в Петрограде. Оценка в историографии. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1918 гг. Учредительное собрание. Гражданская война и иностранная интервенция. Основные причины победы большевиков. Политика «военного коммунизма».

Тема 6. Советское государство годы социалистического строительства.

НЭп: истоки, сущность, значение. Хозяйственные реформы 20-х гг. в промышленности, военная реформа, финансовая реформа, кооперация. Противоречия и трудности. Образование СССР. Дальнейшее национально-государственное строительство в СССР.

Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Принятие Конституции СССР в 1924 г. Политическая система, органы власти.

Новая экономическая политика: сущность, основные мероприятия в области сельского хозяйства, промышленности, торговли. Итоги нэпа.

Индустриализация страны: цели, особенности, источники и результаты. Коллективизация сельского хозяйства: цели, периодизация, темпы, результаты. Культурная революция: цели, особенности, реализация.

Формирование тоталитарного политического режима. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.

Международная обстановка и внешняя политика Советского государства в 20-30-е гг. Мировой экономический кризис конца 20-х – начала 30-х гг. и обострение международного положения. Усиление фашизма. Возникновение очагов войны в Европе и Азии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Противоречивость внешней политики Советского государства. Советско-германские договоры и их политические оценки. Начало Второй мировой войны. Советско-финская война. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии, Прибалтийских государств, Бессарабии и Северной Буковины к Советскому Союзу. Довоенное советское общество Культура в СССР в 20-30-гг. XX в.

Тема 7. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) .

СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Цели Германии в войне. Характер войны со стороны Германии и СССР. Поражения Красной Армии в начальный период войны и их причины. Оборона Бреста, Смоленска, Одессы, Киева, Севастополя, Ленинграда и Москвы. Контрнаступление советских войск под Москвой. Перестройка страны на военный лад, создание Государственного Комитета Оборона. Производство вооружения как главная задача. Перераспределение трудовых ресурсов. Эвакуационные мероприятия Итоги боевых действий советских войск в первый период войны (с 22 июня 1941г.по 18 ноября 1942 г.). Второй период войны (с 19 ноября 1942 г. по конец 1943 г.). Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Партизанское движение.

Третий период войны (с января 1944 г. по 9 мая 1945 г.). Разгром фашистского блока, изгнание вражеских войск за пределы СССР; освобождение от оккупации стран Европы; полный крах фашистской Германии и ее безоговорочная капитуляция. Героические подвиги на фронтах Великой Отечественной войны. Партизанское движение. Советский тыл в годы Великой

Отечественной войны. Идеология и культура в годы войны. Война с Японией (9 августа и 2 сентября 1945 г.). СССР в антигитлеровской коалиции. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии, спасении мировой цивилизации от варварского уничтожения. Цена победы советского народа в войне. Источники и итоги победы советского народа в годы Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Тема 8. Социально-экономическое развитие СССР в 1946-1985 гг. Политические и общественно-демократические процессы развития страны.

Восстановление хозяйства после войны. Социально-экономическое развитие СССР в 1946-1953 гг. Идеологические кампании второй половины 40-начала 50-х XX в. Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. Наука в 1953-1946 гг. «Холодная война».

Внутрипартийная борьба в середине 1950-х гг. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Социально-экономические реформы 1950-1960-х гг.. Реформы в сфере образования в 1958 г. Повышение жизненного уровня населения. "Оттепель" в культурной жизни и ее ограниченный характер. Внешняя политика советского государства в 1953-1964 гг. Политическое развитие страны в 1965-1985 гг. Экономические реформы 1965 г. Конституция 1977 г. Кризисные явления в экономической, социальной и духовной сфера. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг. "Застой" как проявление кризиса советской модели развития.

Тема 9. Переломный период в истории России ("перестройка". Политическая смена государственного строя России. Российская Федерация на рубеже XX-XXI в.

Предпосылки "перестройки". Основные этапы "перестройки". Изменения в кадровой политике. Политика "гласности". Реформа политической системы СССР. Реформа КПСС, социально-экономические преобразования. Перестройка административно-командной экономической системы. замена ее на хозрасчетную. Поиск путей стабилизации экономики и перехода к рынку. Внешняя политика СССР во второй половине 1985-1991 гг. Развитие советской культуры в 1950-1980-х гг.

Предпосылки распада СССР. ГКЧП. Исторические возможности существования и развития Советского государства. Распад СССР. Последствия распада СССР. Точки зрения историков на причины распада СССР.

Политический кризис сентября - октября 1993 г. Причины кризиса. Этапы политической борьбы. Результаты. Конституция РФ 1993 г. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000-2008 гг.: основные тенденции общественно-политического, социально-экономического развития страны. Современная российская культура. Россия в системе современных международных отношений. Оценка современного состояния России. Перспективы развития Российской Федерации в рамках всемирного исторического процесса.

Тема 10. Промежуточная аттестация (экзамен) .

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Истоки русского культурного развития. Письменность и просвещение, литература, устное народное творчество, архитектура, живопись и скульптура в IX - XII вв.
2. Устное народное творчество, летописание и исторические повести, архитектура и живопись в XIII - XV вв.
3. Русская культура XVI в. (общественно-политическая жизнь, летописание. Начало книгопечатания. Архитектура и живопись)
4. Особенности русской культуры XVII в. Просвещение и литература. Архитектура и живопись.
5. Возникновение светской школы, наука и техника в XVIII в.
6. Архитектура, скульптура и живопись в XVIII в.
7. Просвещение и образование, русская наука в XIX в.
8. Русская литература в XIX в.
9. Живопись, скульптура и архитектура в XIX в...
10. Образование и наука, литература и искусство в 20-30-е гг. XX в.
11. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.

12. Образование и наука. литература и искусство в 50-70-е гг. XX в.

13. Современная российская культура: характерные особенности, образование, наука, литература).

14. Восточнославянские племена в VIII – IX вв. Расселение, основные занятия. Религиозные представления древних славян. Язычество. Принятие христианства на Руси: причины и последствия.

15. Киевская Русь XI в. Кодификация права – «Русская Правда». Категории населения Киевской Руси по «Русской Правде».

16. Феодалная раздробленность на Руси. Монгольское завоевание Руси. Взаимоотношения Орды и Руси. Последствия установления монголой зависимости Руси. Немецко-шведская агрессия на Руси в XIII в. и ее отражение. Александр Ярославич Невский.

17. Предпосылки объединения русских земель. Борьба за лидерство в политическом объединении русских земель. Причины возвышения Москвы.

18. Московские князья и их политика в конце XIII - в первой половине XV в. Возрождение русской государственности вокруг Москвы.

19. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы во второй половине XV - начале XVI в. Свержение золотоордынского ига. Значение образования единого российского государства. Судебник Ивана III.

20. Реформы середины XVI в. и их результаты.

21. Опричнина (организация управления, политические и социально-экономические итоги опричнины. точки зрения историков г опричнину).

22. Внешняя политика России в XVI в.

23. Социально-политический кризис конца XVI - начала XVII в. "Смутное время" и его последствия.

24. Юридическое оформление крепостного права (Соборное уложение 1649 г.- причины создания, содержание и итоги). Социальные движения в XVII в., последствия).

25. Реформы патриарха Никона (1652-1667 гг.). Церковный раскол и его последствия.

26. Реформы Петра I. Становление абсолютной монархии в России.

27. Основные направления, задачи и итоги внешней политики Петра I.

28. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Реформы Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

29. Основные направления внешней политики России и ее итоги во второй половине XVIII в.

30. Основные направления внутренней политики России в первой половине XIX в.

31. Направления, основные задачи и результаты внешней политики России в первой половине XIX в.

32. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов.

33. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.

34. Внешняя политика России во второй половине XIX в. - начале XX в.

35. Экономическое и социальное развитие во второй половине XIX в. - начале XX в.

36. Социально-политический кризис в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Начало парламентаризма в России.

37. Россия в годы первой мировой войны. Февральская революция 1917 г. (характер и итоги). Двоевластие (цели и основные мероприятия Временного правительства, три кризиса Временного правительства).

38. Политическая тактика большевиков в условиях двоевластия. Октябрьское вооруженное восстание в 1917 г. в Петрограде. Основные решения II Всероссийского съезда Советов (25-27 октября 1917 г.).

39. Всемирно-историческое значение Великой октябрьской социалистической революция 1917 года.

40. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1918 гг.

41. Гражданская война и иностранная интервенция в 1918-1920 гг. (причины, особенность, причины победы большевиков, итоги и последствия).

42. Политика "военного коммунизма". Образование СССР и дальнейшее национально-государственное строительство СССР.

43. Новая экономическая политика (НЭП) (цели, основные мероприятия, особенность, итоги

44. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР (причины, фазы и результаты).
45. Культ личности И.В. Сталина (причины формирования, меры). Массовые репрессии (причины, 3 этапа и их последствия).
46. Причины свертывания новой экономической политики. Форсированная индустриализация (цели, особенности, источники средств, результаты I и II пятилеток).
46. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства (цели, формы производственной кооперации, темпы, результаты и последствия).
47. Культурная революция (понятие, цели, реализация, итоги).
49. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920 - 1930-е гг. (цели, их реализация). Советско-германский пакт о ненападении (на 10 лет) 23 августа 1939 г.
50. Вторая мировая война и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация. Первый и второй периоды Великой Отечественной войны.
51. Третий период Великой Отечественной войны. Разгром и капитуляция фашистской Германии. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.
52. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны.
53. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции лидеров ведущих стран антигитлеровской коалиции (СССР, Великобритании и США). Крымская, Ялтинская и Берлинская и основные решения.
54. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Образование ООН.
55. Восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. "Холодная война" (причины, формы и последствия).
56. Внутрипартийная борьба в середине 1950-х гг. (Н.С.Хрущев. Г.М.Маленков. Л.П. Берия). XX съезд КПСС и осуждение культа личности.
57. Социально-экономические реформы 1950-1960-х гг. (в области управления, в области сельского хозяйства, денежная реформа, реформы в социальной сфере, в сфере образования, реформа национально-государственного строительства).
58. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1960-х - 1970 гг.
59. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х начале 80-х гг. XX в. в стране.
60. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР в 1985 - 1991 гг. "Новое политическое мышление" и изменение геополитического положения СССР.
61. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.
62. "Шоковая терапия" экономических реформ в начале 90-х гг. XX в. и ее последствия. Конституционный кризис в России в 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.
63. Конституция РФ 1993 г. Возрождение парламентаризма. Политические партии в Государственной Думе.
64. Экономические преобразования современной России.
65. Политические и социальные реформы в начале XXI в.
66. Внешняя политика России в начале XXI в.

Планы семинарских занятий

Тема 5. Политический кризис и падение самодержавия. Октябрьская революция и гражданская война

..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Россия в Первой мировой войне (1914-1918 гг.). Февральская революция и падение самодержавия.
2. Общенациональный политический кризис и приход к власти большевиков. Точки зрения историков на Великую Октябрьскую революцию

3. Влияние российской революции на мир.

4. Гражданская война и иностранная интервенция.
5. Политика "военного коммунизма". Переход в новой экономической политике.
6. Образование СССР. Дальнейшее национально-государственное строительство СССР.
7. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР.

Темы сообщений:

4. Русские солдаты в годы Первой мировой войны.
5. А. Ф. Керенский, Л. Г. Корнилов и российский "бонапартизм".
6. Создание Красной Армии.
7. Вожди Белого движения.
8. Русская эмиграция - трагическая неизбежность?

Тема 6. Советское государство годы социалистического строительства .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Особенности новой экономической политики, ее результаты и последствия. Причины свертывания новой экономической политики.
2. Индустриализация страны (цели, особенности, источники, результаты, последствия).
2. Коллективизация (цели, формы кооперации, темпы, результаты, последствия).
3. "Культурная революция" (цели, особенности, реализация, развитие науки и техники в 1920-1930-е гг.)
4. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии.
5. Конституция СССР 1936 г.
6. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-1930-е гг.
7. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Темы сообщений:

1. Точки зрения историков на причины советско-германских договоренностей 1939 г.
2. И. В. Сталин - оценки истории.
3. А. Стаханов и стахановское движение.
4. Молодежь Советской России (20-40-е гг.).
5. Зимняя (советско-финская) война.
6. Внутри и внешнеполитические факторы, способствовавшие приходу к власти в Германии нацистов

Тема 7. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Причины нападения Германии на СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны. Отражение фашистской агрессии 22 июня 1941 г. - 18 ноября 1942 г. Значение битвы под Москвой.
2. Сталинградская и Курская битвы и их значение.
3. Освобождение территории СССР в 1944 г. Берлинская операция и ее значение.
4. Война с Японией (план советского командования, ход военных действий). Значение победы в войне.
5. Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны (источники, итоги и цена победы).

Темы сообщений:

1. Экономический и военный потенциал Германии и СССР к июню 1941 г.: сравнительный анализ.
2. Стратегия «блицкрига», ее сущность и практическая реализация (на примере боевых действий германских войск на европейском театре войны и в войне против СССР).

3. Война двух идеологий. Чем привлекли идеи нацизма значительную часть населения Германии и в чем истоки патриотизма советского народа, в том числе молодежи.

4. Участие в военных действиях на советском фронте румынских, итальянских и финляндских частей, вооруженных формирований, состоявших из представителей других национальностей (численность войск, количество и качество вооружения, участие в военных операциях и т.д.)

5. Создание антигитлеровской коалиции (основные этапы, международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США).

6. Идеология и культура в годы войны (идеология, литература, живопись, музыка, театр, кино, радио).

7. Истоки патриотизма советских солдат, партизан, подпольщиков, тружеников тыла.

Тема 8. Социально-экономическое развитие СССР в 1946-1985 гг. Политические и общественно-демократические процессы развития страны. . .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Основные вопросы:

1. Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства в 1946 – 1953 гг.

2. "Холодная война" (причины, формы, гонка вооружений, Берлинский и Карибский кризисы).

3. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в середине 1953 - середине 1985 гг.

4. XX съезд КПСС и его последствия.

5. Попытки модернизации советской политической системы 1980-х гг. Политика перестройки и гласности.

Темы сообщений:

1. Идеологические кампании второй половины 1940-х - начала 1950 -х гг. (причины, содержание).

2. Советская наука после войны.

3. "Оттепель": общество и культура.

4. Пражская весна и осень 1968 года.

5. Трагедия Афганской войны.

6. Л. И. Брежнев, соратники, наследники.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абсолютизм - (абсолютная монархия), форма государственного правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть.

Автокефальная церковь – (от греческого avtos – сам и kephale – голова), самоуправляющаяся, административно-независимая православная церковь. Первые автокефальные церкви возникли в процессе обособления патриархатов и митрополий провинций Византии. В настоящее время существует 15 автокефальных церквей, в числе которых Русская православная церковь.

Академия наук – высшее научное учреждение. Основана в 1724 году. До 1917 года – Петербургская академия наук, в мае 1917 – июле 1925 года – Российская академия наук, затем – Академия наук СССР, с 1934 года в Москве. В 1991 году преобразована в Российскую академию наук.

Антанта – (от французского Entente, буквально – согласие) – союз Великобритании, Франции и России, направлен против Германии и ее союзников, оформлен рядом соглашений 1904 – 1905 гг., объединил в ходе первой мировой войны свыше 20 государств.

мировой войны против блока Германии, Италии, Японии. Включала СССР, США, Великобританию, Францию и Китай, а также Югославию, Польшу, Чехословакию и другие страны, участвовавшие в военных действиях или оказывавшие помощь союзникам. К концу войны в составе коалиции находилось более 50 государств.

«Апостол» - первая книга, отпечатанная Иваном Федоровым (1564 год), содержала часть Нового Завета (Деяния и Послания апостолов) и Апокалипсис.

Белое движение – собирательное название политических движений, организаций и воинских формирований, противостоявших советской власти в годы Гражданской войны. Происхождение термина связано с традиционной символикой белого цвета сторонников законного правопорядка.

Вече – народное собрание на Руси в X – начале XVI веков. Решало вопросы войны и мира, призывало и изгоняло князей, принимало законы, заключало договоры с другими землями и т.д.

Дворянство – одно из высших сословий общества, обладавшее закрепленными в законе и передаваемыми по наследству привилегиями. Основа экономического и политического влияния дворянства – собственность на землю.

Духовенство – служители культа. В Русской православной церкви духовенство делится на белое – церковнослужители и священнослужители, и черное – монашество.

Жития святых – жизнеописания духовных и светских лиц, канонизированных Русской православной церковью.

Земские соборы – высшие сословно-представительные учреждения с законосовещательными функциями в середине XVI – конце XVII веков.

Индустриализация – процесс создания крупного машинного производства и переход на этой основе от аграрного к индустриальному обществу.

История – (от греческого *historia* – рассказ о прошедшем). 1) процесс развития природы и общества. 2) Историческая наука, комплекс общественных наук, изучающих прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии. Входит в группу гуманитарных наук.

Коллективизация сельского хозяйства – в СССР политика советского государственного и партийного руководства в конце 1920 – начале 1930 гг., направленная на массовое создание коллективных хозяйств (колхозов).

Крепостное право – крепостничество, форма зависимости крестьян. Прикрепление их к земле и подчинение судебной власти землевладельца.

Крестьянство – (от слова «крестьянин» - первоначально христианин, человек, в современном значении употребляется с XIV века), социальная группа, занятая в основном сельскохозяйственным производством, до 1917 года – сословие.

Летописи – исторические произведения, вид повествовательной литературы в России в XI – XVII вв., состояли из погодных записей либо представляли памятники сложного состава – летописные своды.

Местничество – система распределения служебных мест в Русском государстве. Складывалась в XIV – XV вв. при назначении на военную, административную и придворную службу с учетом происхождения, служебного положения предков человека и его личных заслуг. Отменено в 1682 году.

Национализация – переход частных предприятий, банков, земельных владений и других отраслей экономики в собственность государства.

Норманнская теория – направление в российской и зарубежной историографии, сторонники которого считали норманнов (варягов) основателями государственности в Древней Руси.

Подати – до середины XIX века название различных денежных налогов. Социальные группы, платившие подати, назывались податными сословиями.

Посадские люди – торгово-промышленное население русских городов. Термин происходит от слова посад (торгово-ремесленное поселение вне городских стен, ставшее позднее частью города).

Сенат – (от латинского *senex* - старик), Правительствующий Сенат, высший государственный орган, подчиненный императору. Учрежден Петром Первым в 1711 году, упразднен 22.11.1917.

Служилые люди – в XV – XVII вв. лица, находившиеся на государственной службе. С середины XVI века делились на несколько категорий. Термин исчез в начале XVIII века.

«Холодная война» - термин, обозначающий состояние военно-политической конфронтации между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками, с другой.

1990 гг., главным образом в связи с политическими и социальными переменами в СССР и странах бывшей социалистической системы.

Царь – (от латинского Caesar – цезарь), в 1547 – 1721 гг. официальный титул главы Российского государства. После заменен титулом «император», но неофициально существовал наравне с ним.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-2-31	1. Определите на основании сравнения мнений историков основные особенности исторического развития России 2. Назовите основные исторические события России, которые повлияли на развитие мировой истории
2	ОК-2-31	3. Составьте перечень наиболее значимых проблем в изучении истории России 4. Охарактеризуйте роль истории России в мировой истории
3	ОК-2-32	5. Назовите основные методы исторического познания 6. Проанализируйте основные принципы научного исследования истории
4	ОК-2-32	7. Определите на основании сравнения взглядов известных историков роль истории в формировании мировоззрения 8. Определите сущность принципов изучения истории
5	ОК-2-33	9. Назовите основные взгляды историков на закономерности исторического развития 10. Найдите основные взгляды теоретиков формационного подхода к изучению истории
6	ОК-2-33	11. Сравните различные подходы к изучению закономерностей исторического развития 12. Определите основные идеи сторонников цивилизационного развития истории
7	ОК-2-34	13. На основании изучения позиция современных средств массовой информации определите основные проблемы и особенности современного развития общества 14. Изучите современные концепции будущего развития общества
8	ОК-2-34	15. Проанализируйте исторические основы в положении современного общества 16. Определите собственную позицию о возможных путях будущего развития общества на основании изучения различных мнений ученых

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОК-2-У1	17. Объяснить ключевые события истории России, представить различные точки зрения на события 18. Сравнить различные исторические источники по одному историческому периоду
10	ОК-2-У1	19. Проанализировать различные точки зрения на события, дать свою позицию 20. Дать анализ и объяснение позиций авторов источников
11	ОК-2-У2	21. Проанализировать различные концепции исторического развития 22. Проанализируйте специфику закономерностей исторического развития

12	ОК-2-У2	23. Сравнить основные концепции исторического развития 24. Распределите в соответствии основные события и этапы исторического развития
13	ОК-2-У3	25. Сравните основные подходы к определениям исторических терминов 26. Проанализируйте категории основных исторических источников

14	ОК-2-У3	27. Сравните исторические категории, проанализируйте различные концепции и определения 28. Назовите основные принципы анализа исторического источника
15	ОК-2-У4	29. Объясните причинно-следственные связи основных событий истории России 30. Проанализируйте основные пути развития, проблемы и перспективы современного общества
16	ОК-2-У4	31. Определите основные тенденции развития современного общества 32. Проанализируйте роль исторических знаний в понимании сущности развития современного мира

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОК-2-В1	33. Проанализировать основные закономерности исторического развития, оценить современное состояние развитие общества 34. Проанализировать различные позиции и подходы к спорным вопросам исторической науки
18	ОК-2-В1	35. Выявить причинно-следственные связи развития современного общества с событиями исторического прошлого 36. Представить собственную позицию по спорным историческим вопросам
19	ОК-2-В2	1. Проанализировать историю развития избранной профессии 2. Проанализировать основные теории общественного развития
20	ОК-2-В2	1. Аргументировать социальную значимость избранной профессии, роль в жизни общества 2. На основе исторических фактов сформулировать теории исторического развития
21	ОК-2-В3	1. Проанализировать исторические события как феномены общественного развития 2. Проанализировать достоинства и недостатки формационной теории развития общества
22	ОК-2-В3	1. Соотнести исторические события в хронологии, оценить влияние на развитие общества 2. Проанализировать достоинства и недостатки цивилизационного подхода к изучению истории
23	ОК-2-В4	1. Определить основные теории и предложения по совершенствованию развития современного мира 2. Проанализировать различные варианты возможного исторического развития современного мира
24	ОК-2-В4	1. Определять собственную позицию в выборе подходов и концепций развития современного мира 2. Сравнить различные концепции современного развития, аргументировать концепцию, с которой студент согласен

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения, выполненные в ходе семинарского занятия;
- ответы на вопросы при проведении экзамена.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОК-2-31	Письменный опрос по теме 1. Задания для самостоятельной работы 1-2.
2	ОК-2-31	Письменный опрос по теме 2. Задания для самостоятельной работы 3-4.
3	ОК-2-32	Письменный опрос по теме 3. Задания для самостоятельной работы 5-6.
4	ОК-2-32	Письменный опрос по теме 4. Задания для самостоятельной работы 7-8.
5	ОК-2-33	Письменный опрос по теме 5. Задания для самостоятельной работы 9-10.
6	ОК-2-33	Письменный опрос по теме 6. Задания для самостоятельной работы 11-12.
7	ОК-2-34	Задания для самостоятельной работы 13-14.
8	ОК-2-34	Задания для самостоятельной работы 15-16.
9	ОК-2-У1	Задания для самостоятельной работы 17-18.
10	ОК-2-У1	Задания для самостоятельной работы 19-20.
11	ОК-2-У2	Задания для самостоятельной работы 21-22.
12	ОК-2-У2	Задания для самостоятельной работы 23-24.
13	ОК-2-У3	Задания для самостоятельной работы 25-26.
14	ОК-2-У3	Задания для самостоятельной работы 27-28.
15	ОК-2-У4	Задания для самостоятельной работы 29-30.
16	ОК-2-У4	Задания для самостоятельной работы 31-32.
17	ОК-2-В1	Задания для самостоятельной работы 33-34.
18	ОК-2-В1	Задания для самостоятельной работы 35-36.
19	ОК-2-В2	Задания для самостоятельной работы 37-38.
20	ОК-2-В2	Задания для самостоятельной работы 39-40.
21	ОК-2-В3	Задания для самостоятельной работы 41-42.
22	ОК-2-В3	Задания для самостоятельной работы 43-44.
23	ОК-2-В4	Задания для самостоятельной работы 45-46.
24	ОК-2-В4	Задания для самостоятельной работы 47-48.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-2-31	<p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки русского культурного развития. Письменность и просвещение, литература, устное народное творчество, архитектура, живопись и скульптура в IX - XII вв. 2. Устное народное творчество, летописание и исторические повести, архитектура и живопись в XIII - XV вв. 3. Русская культура XVI в. (общественно-политическая жизнь, летописание. Начало книгопечатания. Архитектура и живопись) 4. Особенности русской культуры XVII в. Просвещение и литература. Архитектура и живопись. 5. Возникновение светской школы, наука и техника в XVIII в. 6. Архитектура, скульптура и живопись в XVIII в. 7. Просвещение и образование, русская наука в XIX в. 8. Русская литература в XIX в. 9. Живопись, скульптура и архитектура в XIX в.

2	ОК-2-31	<p>Вопросы к экзамену:</p> <p>10. Образование и наука, литература и искусство в 20-30-е гг. XX в.</p> <p>11. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>12. Образование и наука, литература и искусство в 50-70-е гг. XX в.</p> <p>13. Современная российская культура: характерные особенности, образование, наука, литература).</p> <p>14. Восточнославянские племена в VIII – IX вв. Расселение, основные занятия. Религиозные представления древних славян. Язычество. Принятие христианства на Руси: причины и последствия.</p> <p>15. Киевская Русь XI в. Кодификация права – «Русская Правда». Категории населения Киевской Руси по «Русской Правде».</p> <p>16. Феодалная раздробленность на Руси. Монгольское завоевание Руси. Взаимоотношения Орды и Руси. Последствия установления монголой зависимости Руси. Немецко-шведская агрессия на Руси в XIII в. и ее отражение. Александр Ярославич Невский.</p> <p>17. Предпосылки объединения русских земель. Борьба за лидерство в политическом объединении русских земель. Причины возвышения Москвы.</p> <p>18. Московские князья и их политика в конце XIII - в первой половине XV в. Возрождение русской государственности вокруг Москвы.</p>
3	ОК-2-32	<p>Вопросы к экзамену:</p> <p>19. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы во второй половине XV - начале XVI в. Свержение золотоордынского ига. Значение образования единого российского государства. Судебник Ивана III.</p> <p>20. Реформы середины XVI в. и их результаты.</p> <p>21. Опричнина (организация управления, политические и социально-экономические итоги опричнины. точки зрения историков г опричнину).</p> <p>22. Внешняя политика России в XVI в.</p> <p>23. Социально-политический кризис конца XVI - начала XVII в. "Смутное время" и его последствия.</p> <p>24. Юридическое оформление крепостного права (Соборное уложение 1649 г.- причины создания, содержание и итоги). Социальные движения в XVII в., последствия).</p> <p>25. Реформы патриарха Никона (1652-1667 гг.). Церковный раскол и его последствия.</p>
4	ОК-2-32	<p>Вопросы к экзамену:</p> <p>27. Основные направления, задачи и итоги внешней политики Петра I.</p> <p>28. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Реформы Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.</p> <p>29. Основные направления внешней политики России и ее итоги во второй половине XVIII в.</p> <p>30. Основные направления внутренней политики России в первой половине XIX в.</p> <p>31. Направления, основные задачи и результаты внешней политики России в первой половине XIX в.</p> <p>32. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов.</p> <p>33. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.</p> <p>34. Внешняя политика России во второй половине XIX в.- начале XX в.</p>

5	ОК-2-33	<p>Вопросы к экзамену:</p> <p>35. Экономическое и социальное развитие во второй половине XIX в. - начале XX в.</p> <p>36. Социально-политический кризис в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Начало парламентаризма в России.</p> <p>37. Россия в годы первой мировой войны. Февральская революция 1917 г. (характер и итоги). Двоевластие (цели и основные мероприятия Временного правительства, три кризиса Временного правительства).</p> <p>38. Политическая тактика большевиков в условиях двоевластия. Октябрьское вооруженное восстание в 1917 г. в Петрограде. Основные решения II Всероссийского съезда Советов (25-27 октября 1917 г.).</p> <p>39. Всемирно-историческое значение Великой октябрьской социалистической революции 1917 года.</p> <p>40. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1918 гг.</p> <p>41. Гражданская война и иностранная интервенция в 1918-1920 гг. (причины, особенность, причины победы большевиков, итоги и последствия).</p> <p>42. Политика "военного коммунизма". Образование СССР и дальнейшее национально-государственное строительство СССР.</p>
6	ОК-2-33	<p>Вопросы к экзамену:</p> <p>43. Новая экономическая политика (НЭП) (цели, основные мероприятия, особенность, итоги и последствия).</p> <p>44. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР (причины, фазы и результаты).</p> <p>45. Культ личности И.В. Сталина (причины формирования, меры). Массовые репрессии (причины, 3 этапа и их последствия).</p> <p>46. Причины свертывания новой экономической политики. Форсированная индустриализация (цели, особенности, источники средств, результаты I и II пятилеток).</p> <p>46. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства (цели, формы производственной кооперации, темпы, результаты и последствия).</p> <p>47. Культурная революция (понятие, цели, реализация, итоги).</p> <p>49. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920 - 1930-е гг. (цели, их реализация). Советско-германский пакт о ненападении (на 10 лет) 23 августа 1939 г.</p> <p>50. Вторая мировая война и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация. Первый и второй периоды Великой Отечественной войны.</p>

7	ОК-2-34	<p>Вопросы к экзамену:</p> <p>51. Третий период Великой Отечественной войны. Разгром и капитуляция фашистской Германии. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.</p> <p>52. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны.</p> <p>53. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции лидеров ведущих стран антигитлеровской коалиции (СССР, Великобритании и США). Крымская, Ялтинская и Берлинская и основные решения.</p> <p>54. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Образование ООН.</p> <p>55. Восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. "Холодная война" (причины, формы и последствия).</p> <p>56. Внутрипартийная борьба в середине 1950-х гг. (Н.С.Хрущев. Г.М.Маленков. Л.П. Берия). XX съезд КПСС и осуждение культа личности.</p> <p>57. Социально-экономические реформы 1950-1960-х гг. (в области управления. в области сельского хозяйства. денежная реформа. реформы в социальной сфере. в сфере образования, реформа национально-государственного строительства).</p> <p>58. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1960-х - 1970 гг.</p>
8	ОК-2-34	<p>Вопросы к экзамену:</p> <p>59. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х начале 80-х гг. XX в. в стране.</p> <p>60. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР в 1985 - 1991 гг. "Новое политическое мышление" и изменение геополитического положения СССР.</p> <p>61. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p> <p>62. "Шоковая терапия" экономических реформ в начале 90-х гг. XX в. и ее последствия. Конституционный кризис в России в 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.</p> <p>63. Конституция РФ 1993 г. Возрождение парламентаризма. Политические партии в Государственной Думе.</p> <p>64. Экономические преобразования современной России.</p> <p>65. Политические и социальные реформы в начале XXI в.</p> <p>66. Внешняя политика России в начале XXI в.</p>

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-2-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 17-18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
2	ОК-2-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 19-20, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
3	ОК-2-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 21-22, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
4	ОК-2-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 23-24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

5	ОК-2-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 25-26, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
6	ОК-2-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 27-28, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
7	ОК-2-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 29-30, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)
8	ОК-2-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 31-32, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 33-34, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
2	ОК-2-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 35-36, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
3	ОК-2-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 37-38, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
4	ОК-2-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 39-40, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
5	ОК-2-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 41-42, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
6	ОК-2-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 43-44, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
7	ОК-2-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 45-46, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)
8	ОК-2-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 47-48, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>

2. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

3. Суслов, А. Б. История России (1917-1991) : учебник для вузов / А. Б. Суслов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 299 с. — ISBN 978-5-85218-935-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86348.html>

б) дополнительная литература:

1. Турский, И. И. История : учебно-методическое пособие / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 91 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83931.html>

2. Лысак, И. В. История России : краткий конспект лекций / И. В. Лысак. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 175 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23590.html>

3. Личности в истории. Россия : сборник статей / Н. Машкова, Ю. Люц, Д. Зубов [и др.]. — Москва : Новый Акрополь, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-91896-043-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26965.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.istorya.ru/> История. Ру

<http://www.world-history.ru/> Всемирная история

<http://rulers.narod.ru/> Всемирная история в лицах

<http://www.rubricon.com/qe.asp?qttype=7&id=0&srubr=3835> Рубрикон
<http://gumilevica.kulichki.net/> Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрения
<http://www.worldwar1.com> Интернет-история Первой мировой войны
<http://ww2.kulichki.ru/> Вторая мировая война
<http://www.coldwar.ru/> Холодная война
<http://hero-1812.narod.ru/> Герои Отечественной войны 1812 года

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором или компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель) кандидат философских наук, доцент

Кучеренко В.А.