

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АНО ВО «Российский новый университет»

ТАГАНРОГСКИЙ ФИЛИАЛ

---



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
И.В. Дарда

28 » августа 2017 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

**Профиль: «Финансы и кредит»**

Образовательная программа рассмотрена и  
утверждена на заседании Ученого совета  
«28» августа 2017 года, протокол № 16/82

Таганрог

2017

## **Общие положения**

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом ректора от 20 октября 2015 года № 15/о, федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, квалификация (степень) бакалавр, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата в заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев. Объем программы бакалавриата в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.

Ускоренное обучение по образовательной программе осуществляется по индивидуальным планам. Разработанная образовательная программа, рабочие программы учебных дисциплин являются общими для обучающихся по индивидуальным планам и обучающихся с полным сроком обучения.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

1. Общей характеристики образовательной программы.
2. Учебного плана по заочной форме обучения.
3. Календарного учебного графика по заочной форме обучения.
4. Рабочих программ дисциплин.
5. Программ практик.
6. Оценочных средств.
7. Методических материалов.
8. Аннотаций рабочих программ дисциплин и практик.

### **1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»**

#### **1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

#### **1.2. Виды профессиональной деятельности**

Вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

программы: **расчетно-финансовая деятельность.**

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы: ориентирована на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (**программа прикладного бакалавриата**), к которому готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

### **1.3. Направленность (профиль) образовательной программы**

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому готовится бакалавр. Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Таганрогского филиала АНО ВО «Российский новый университет», подготовка бакалавров осуществляется по профилю: «Финансы и кредит».

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **расчетно-финансовая:**

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

### **1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.4.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК- 2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

1.4.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

1.4.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

**расчетно-финансовая деятельность:**

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

**1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе**

1.5.1. Сведения о персональном составе педагогических работников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представлены в Приложении 1.

1.5.2. Реализация образовательной программы обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, 93,25% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

1.5.3. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к

целочисленным значениям ставок) составляет 97,85% от общего количества научно-педагогических работников филиала.

1.5.4. 90,81% преподавателей в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе, имеют ученую степень и (или) ученое звание, в том числе 17,96% имеют ученую степень доктора наук и ученое звание профессора.

1.5.5. К образовательному процессу привлечено 11,03% (в приведенных к целочисленным значениям ставок) преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, имеющих стаж практической работы по данному направлению.

## **1.6. Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса**

1.6.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.6.2. В филиале создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

1.6.3. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

1.6.4. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 36,9% процентов аудиторных занятий.

1.6.5. Максимальный объем аудиторных учебных занятий при освоении образовательной программы по заочной форме обучения не превышает 200 академических часов в учебный год.

1.6.6. Образовательная программа включает практические занятия, деловые игры, круглые столы, дискуссии по следующим дисциплинам:

– базовая часть: Микроэкономика; Макроэкономика; Статистика; Менеджмент; Маркетинг; Государственные и муниципальные финансы; Бухгалтерский учет и анализ; Деньги, кредит, банки; Корпоративные финансы;

– вариативная часть: Выживание фирмы в разнонаправленной внешней среде, Мировая экономика и международные экономические отношения; Теория отраслевых рынков; Экономика фирмы; Финансовый менеджмент; Рынок ценных бумаг; Налоги и налогообложение; Международные валютно-кредитные отношения; Оценка стоимости бизнеса; Статистика финансов; Международные стандарты финансовой отчетности; Страхование.

1.6.7. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные

дисциплины;

- при формировании своей индивидуальной образовательной программы имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки;

- при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачеты (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего профессионального и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования;

- обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой вуза.

1.6.8. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Таганрогского филиала АНО ВО «Российский новый университет».

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 15 000 изданий - учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

Библиотечный фонд по направлению подготовки 38.03.01 Экономика также укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана из расчета более 50 экземпляров основной литературы и более 25 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся по образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

1.6.9. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

### **1.7. Формы аттестации**

Формами аттестации студентов по образовательной программе 38.03.01 Экономика являются: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

1.7.1. Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов, аналитических обзоров, выполнения научных работ, индивидуального собеседования, коллоквиумов, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

1.7.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (зачетов с оценкой), экзаменов, курсовых работ (проектов), практик.

1.7.3. Государственная итоговая аттестация, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

### **1.8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Учебные занятия по дисциплинам проводятся в специализированных аудиториях. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются комплекты слайдов, мультимедийные проекторы, информационное программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional 2003, Avira Antivirus Free, 1С: Предприятие 8, ПО Statistica 8 для Windows, Справочно-правовая система Гарант, ПО для лингафонного кабинета Rinel-Lingo. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **1.9. Освоение образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение образовательной программы 38.03.01 Экономика обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года № 60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей

и специфики приема-передачи учебной информации.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану и индивидуальному графику посещения учебных занятий.

## **2. Учебные планы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Прилагается рабочий учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» по заочной форме обучения (Приложение 2).

Прилагается матрица формирования компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» (Приложение 2).

## **3. Календарные учебные графики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Прилагается календарный учебный график по заочной форме обучения (Приложение 2).

## **4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;



- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

*(прилагаются все рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с учебным планом)*

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» представлены в Приложении 3.

## **5. Программы практик**

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

*(прилагаются программы практик)*

Аннотации программ практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» представлены в Приложении 3.

## **6. Оценочные средства**

6.1. Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и для государственной итоговой аттестации

6.2. Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ;
- материалов для проведения письменных и устных опросов, решения

финансово-экономических задач;

- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;
- тематика заданий и рекомендаций по написанию научных работ.
- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования, опроса;
- проблем дискуссий, обсуждений;
- планов проведения итоговых занятий по изученным разделам учебной дисциплины, в том числе и в виде имитационных упражнений, ролевых и деловых игр и т.д.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбальной шкале.

Конкретные виды текущего контроля приведены в рабочих программах по дисциплинам (см. *Рабочие программы*).

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики (см. *Рабочие программы и программы практик*) и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.3.1. Для проведения промежуточной аттестации в виде экзаменов и зачетов, практик и курсовых работ преподавателями разрабатывается специальный фонд оценочных средств, включающий в себя:

- вопросы для зачета (дифференцированного зачета) и критерии оценки знаний обучаемых;
- вопросы и билеты для проведения экзамена и критерии оценки знаний обучаемых;
- примерная тематика курсовых работ (проектов), методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;
- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучаемых после завершения изучения учебной дисциплины;
- программы практик, задания обучающимся на практику, формы отчетов о прохождении практики и критерии оценки практики.

6.3.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

6.4. Оценочные средства итоговой (государственной) аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал

оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

6.4.1. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

6.4.2. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать профессорско-преподавательскому составу и студентам.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются студентам после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии в день защиты выпускной квалификационной работы.

## **7. Методические материалы**

В этот компонент образовательной программы по решению кафедры включаются:

- матрица формирования компетенций (Приложение 2);

Заведующий кафедрой

Волошина М.В.

**Сведения о персональном составе педагогических работников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору (почасовик))	Основное место работы	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Соответствие образования профилю читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем контактной работы по учебному плану	Приведенная ставка
1	Щеглов Б.С.	Штатный	РосНОУ	Профессор кафедры гуманитарных и юридических дисциплин, д.ф.н. профессор	<b>История</b>	да	Высшее по специальности "История". Квалификация "Историк. Преподаватель истории и обществоведения"	Повышение квалификации по программе "Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы" - 2014 г.	22	0,0293
2	Щеглов Б.С.	Штатный	РосНОУ	Профессор кафедры гуманитарных и юридических дисциплин, д.ф.н. профессор	<b>Философия</b>	да	Высшее по специальности "История". Квалификация "Историк. Преподаватель истории и обществоведения"	Повышение квалификации по программе "Психолого-педагогические аспекты работы преподавателя высшей школы" - 2014 г.	32	0,0427
3	Зыбина Н.Е.	Штатный	РосНОУ	Зав кафедрой гуманитарных и ЮД, к.пед.н., доцент	<b>Иностранный язык</b>	да	Высшее по специальности "Иностранные языки". Квалификация "Учитель английского и немецкого языков"	Повышение квалификации по программе ДПО "Особенности организации деятельности предприятия сферы сервиса" - 2015 г.	36	0,0450
4	Москаленко А.Е.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры гуманитарных и юридических дисциплин, к.псих.н.	<b>Психология</b>	да	Высшее по специальности "Иностранный язык" с дополнительной специальностью "Иностранный язык". Квалификация "Учитель английского и немецкого языков"	Повышение квалификации по программе ДПО "Актуальные проблемы юридической психологии" - 2015 г.	14	0,0175
5	Астанин С.В.	Штатный	РосНОУ	Профессор	<b>Математический</b>	да	высшее по специальности	Повышение	26	0,0347

				кафедры экономики, финансов и менеджмента, д.т.н., профессор	<b>анализ</b>		"Автоматизированные системы управления", квалификация: "инженер-системотехник"	квалификации. Программа ДПО "Информационные технологии: современное состояние, роль в бизнесе и тенденции развития" - 2015 г.		
6	Астанин С.В.	Штатный	РосНОУ	Профессор кафедры экономики, финансов и менеджмента, д.т.н., профессор	<b>Линейная алгебра</b>	да	высшее по специальности "Автоматизированные системы управления", квалификация: "инженер-системотехник"	Повышение квалификации. Программа ДПО "Информационные технологии: современное состояние, роль в бизнесе и тенденции развития" - 2015 г.	46	0,0613
7	Астанин С.В.	Штатный	РосНОУ	Профессор кафедры экономики, финансов и менеджмента, д.т.н., профессор	<b>Теория вероятностей и математическая статистика</b>	да	высшее по специальности "Автоматизированные системы управления", квалификация: "инженер-системотехник"	Повышение квалификации. Программа ДПО "Информационные технологии: современное состояние, роль в бизнесе и тенденции развития" - 2015 г.	62,2	0,0829
8	Шматко Ф.В.	Штатный	РосНОУ	старший преподаватель кафедры экономики, финансов и менеджмента	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	нет	Высшее по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" Квалификация "Специалист по сервису и туризму". Высшее по направлению "Информационные системы и технологии". Квалификация "Бакалавр"	Повышение квалификации. Программа ДПО "Информационные технологии: современное состояние, роль в бизнесе и тенденции развития" - 2015 г.	78,4	0,0980
9	Зыбина Н.Е.	Штатный	РосНОУ	Зав кафедрой гуманитарных и ЮД, к.пед.н., доцент	<b>Русский язык и культура речи</b>	нет	Высшее по специальности "Иностранные языки". Квалификация "Учитель английского и немецкого языков"	Повышение квалификации по программе ДПО "Особенности организации деятельности предприятия сферы сервиса" - 2015 г.	14	0,0175
10	Зыбина Н.Е.	Штатный	РосНОУ	Зав кафедрой гуманитарных и ЮД, к.пед.н., доцент	<b>Деловой иностранный язык</b>	да	Высшее по специальности "Иностранные языки". Квалификация "Учитель английского и немецкого языков"	Повышение квалификации по программе ДПО "Особенности организации деятельности предприятия сферы сервиса" - 2015 г.	19	0,0238

11	Зуева Ю.А.	по договору (ГПД)	ТГПИ им. Чехова (Филиал РИНХ)	кандидат юридических наук; доцент по кафедре теории и истории государства и права	<b>Право</b>	да	Высшее по специальности ""Юриспруденция". Квалификация "Юрист"	Повышение квалификации в Центре повышения квалификации Таганрогского института им. А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)" по ДПО "Информационно-коммуникационные технологии в работе преподавателя" - 2017 г.	14	0,0175
12	Шматко Ф.В.	Штатный	РосНОУ	старший преподаватель кафедры экономики, финансов и менеджмента	<b>Социология</b>	нет	Высшее по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" Квалификация "Специалист по сервису и туризму". Высшее по направлению "Информационные системы и технологии" Квалификация "Бакалавр"	Повышение квалификации. Программа ДПО "Информационные технологии: современное состояние, роль в бизнесе и тенденции развития" - 2015 г.	25,9	0,0324
13	Руденко М.Н.	Штатный	РосНОУ	преподаватель кафедры экономики, финансов и менеджмента	<b>Введение в профессию</b>	да	высшее по специальности "Финансы и кредит". Квалификация "Экономист"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2017 г.	10	0,0125
14	Калякина И.М.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.э.н., доцент	<b>Введение в профессию</b>	да	высшее по специальности "Информационные системы в экономике". Квалификация "Экономист". Магистр Техники и технологии по направлению "Автоматизация и управление"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2016 г.	4	0,0050
15	Руденко М.Н.	Штатный	РосНОУ	преподаватель кафедры экономики, финансов и менеджмента	<b>Микроэкономика</b>	да	высшее по специальности "Финансы и кредит". Квалификация "Экономист"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2017 г.	22	0,0275
16	Калякина И.М.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.э.н., доцент	<b>Микроэкономика</b>	да	высшее по специальности "Информационные системы в экономике". Квалификация "Экономист". Магистр Техники и технологии по	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2016 г.	8	0,0100

							направлению "Автоматизация и управление"			
17	Руденко М.Н.	Штатный	РосНОУ	преподаватель кафедры экономики, финансов и менеджмента	<b>Макроэкономика</b>	да	высшее по специальности "Финансы и кредит". Квалификация "Экономист"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2017 г.	22	0,0275
18	Калякина И.М.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.э.н., доцент	<b>Макроэкономика</b>	да	высшее по специальности "Информационные системы в экономике". Квалификация "Экономист". Магистр Техники и технологии по направлению "Автоматизация и управление"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2016 г.	8	0,0100
19	Жуковская Н.К.	Штатный (Внутренний советситель )	РосНОУ	доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.т.н., доцент	<b>Макроэкономика</b>	да	Высшее по специальности "Автоматизированные системы обработки информации и управления" Квалификация "Инженер- системотехник". Проф. переподготовка по специальности "Экономика и управление на предприятии" Квалификация "Экономист- бухгалтер	Повышение квалификации. Программа ДПО "Информационные технологии: современное состояние, роль в бизнесе и тенденции развития" - 2015 г.	60	0,0750
20	Астанин С.В.	Штатный	РосНОУ	Профессор кафедры экономики, финансов и менеджмента, д.т.н., профессор	<b>Информатика</b>	да	высшее по специальности "Автоматизированные системы управления", квалификация: "инженер- системотехник"	Повышение квалификации. Программа ДПО "Информационные технологии: современное состояние, роль в бизнесе и тенденции развития" - 2015 г.	22	0,0293
21	Астанин С.В.	Штатный	РосНОУ	Профессор кафедры экономики, финансов и менеджмента, д.т.н., профессор	<b>Статистика</b>	да	высшее по специальности "Автоматизированные системы управления", квалификация: "инженер- системотехник"	Повышение квалификации. Программа ДПО "Информационные технологии: современное состояние, роль в бизнесе и тенденции развития" - 2015 г.	41,2	0,0549
22	Мигеева О.В.	Штатный	РосНОУ	Доцент	<b>Маркетинг</b>	да	высшее по специальности	Повыш квалификации по	21,2	0,0265

				кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.э.н.			"Социально-культурный сервис и туризм" Квалификация "Специалист по сервису и туризму". Проф. переподготовка по программе: "Юриспруденция" Квалификация "Юрист"	программе ДПО "Управление финансами организации" - 2017 г.		
23	Калякина И.М.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.э.н., доцент	<b>Маркетинг</b>	да	высшее по специальности "Информационные системы в экономике". Квалификация "Экономист". Магистр Техники и технологии по направлению "Автоматизация и управление"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2016 г.	18,8	0,0235
24	Мигеева О.В.	Штатный	РосНОУ	Доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.э.н.	<b>Менеджмент</b>	да	высшее по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" Квалификация "Специалист по сервису и туризму". Проф. переподготовка по программе: "Юриспруденция" Квалификация "Юрист"	Повыш квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2017 г.	13,2	0,0165
25	Калякина И.М.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.э.н., доцент	<b>Менеджмент</b>	да	высшее по специальности "Информационные системы в экономике". Квалификация "Экономист". Магистр Техники и технологии по направлению "Автоматизация и управление"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2016 г.	10,8	0,0135
26	Волошина М.В.	Штатный	РосНОУ	Заведующий кафедрой экономики, финансов и менеджмента, к.т.н., доцент	<b>Деньги, кредит, банки</b>	да	высшее по специальности "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем". Квалификация: "Инженер-программист". Проф. переподготовка по специальности: "Организация предпринимательской деятельности"	Повышение квалификации. Программа ДПО "Финансовые кризисы: прогнозирование, преодоление и получение прибыли" 2015 г.	62	0,0886



							Квалификация: "Экономист-бухгалтер"			
27	Астанин С.В.	Штатный	РосНОУ	Профессор кафедры экономики, финансов и менеджмента, д.т.н., профессор	<b>Вычислительные методы в экономике</b>	да	высшее по специальности "Автоматизированные системы управления", квалификация: "инженер- системотехник"	Повышение квалификации. Программа ДПО "Информационные технологии: современное состояние, роль в бизнесе и тенденции развития" - 2015 г.	61,2	0,0816
28	Волошина М.В.	Штатный	РосНОУ	Заведующий кафедрой экономики, финансов и менеджмента, к.т.н., доцент	<b>Корпоративные финансы</b>	да	высшее по специальности "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем". Квалификация: "Инженер-программист". Проф. переподготовка по специальности: "Организация предпринимательской деятельности" Квалификация: "Экономист-бухгалтер"	Повышение квалификации. Программа ДПО "Финансовые кризисы: прогнозирование, преодоление и получение прибыли" 2015 г.	68,4	0,0977
29	Жуковская Н.К.	Штатный (Внутренний совместитель )	РосНОУ	доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.т.н., доцент	<b>Бухгалтерский учет и анализ</b>	да	Высшее по специальности "Автоматизированные системы обработки информации и управления" Квалификация "Инженер- системотехник". Проф. переподготовка по специальности "Экономика и управление на предприятии" Квалификация "Экономист- бухгалтер"	Повышение квалификации. Программа ДПО "Информационные технологии: современное состояние, роль в бизнесе и тенденции развития" - 2015 г.	51,2	0,0640
30	Волошина М.В.	Штатный	РосНОУ	Заведующий кафедрой экономики, финансов и менеджмента, к.т.н., доцент	<b>Государственные и муниципальные финансы</b>	да	высшее по специальности "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем". Квалификация: "Инженер-программист". Проф. переподготовка по специальности: "Организация предпринимательской деятельности"	Повышение квалификации. Программа ДПО "Финансовые кризисы: прогнозирование, преодоление и получение прибыли" 2015 г.	72,4	0,1034

							Квалификация: "Экономист-бухгалтер"			
31	Айрапетян А.Л.	по договору (ГПД)	Индивидуальный предприниматель Айрапетян А.Л.	старший преподаватель кафедры экономики, финансов и менеджмента	<b>Экономическая политика государства</b>	нет	высшее по специальности "Радиотехника", квалификация "радиоинженер"	Является заместителем сопредседателя Совета по предпринимательству г. Таганрога с 2008г. по настоящее время	24	0,0300
32	Шматко Ф.В.	Штатный	РосНОУ	старший преподаватель кафедры экономики, финансов и менеджмента	<b>Физическая культура</b>	нет	Высшее по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" Квалификация "Специалист по сервису и туризму". Высшее по направлению "Информационные системы и технологии". Квалификация "Бакалавр"	Повышение квалификации. Программа ДПО "Информационные технологии: современное состояние, роль в бизнесе и тенденции развития" - 2015 г.	22	0,0275
33	Калякина И.М.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.э.н., доцент	<b>История экономики и основные направления экономической мысли</b>	да	высшее по специальности "Информационные системы в экономике". Квалификация "Экономист". Магистр Техники и технологии по направлению "Автоматизация и управление"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2016 г.	19	0,0238
34	Шматко Ф.В.	Штатный	РосНОУ	старший преподаватель кафедры экономики, финансов и менеджмента	<b>Этика делового общения</b>	да	Высшее по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" Квалификация "Специалист по сервису и туризму". Высшее по направлению "Информационные системы и технологии". Квалификация "Бакалавр"	Повышение квалификации. Программа ДПО "Информационные технологии: современное состояние, роль в бизнесе и тенденции развития" - 2015 г.	19	0,0238
35	Руденко М.Н.	Штатный	РосНОУ	преподаватель кафедры экономики, финансов и менеджмента	<b>Инвестиции</b>	да	высшее по специальности "Финансы и кредит". Квалификация "Экономист"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2017 г.	11	0,0138
36	Калякина И.М.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.э.н., доцент	<b>Инвестиции</b>	да	высшее по специальности "Информационные системы в экономике". Квалификация "Экономист". Магистр Техники и технологии по	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2016 г.	8	0,0100

							направлению "Автоматизация и управление"			
37	Руденко М.Н.	Штатный	РосНОУ	преподаватель кафедры экономики, финансов и менеджмента	<b>Планирование и прогнозирование экономики</b>	да	высшее по специальности "Финансы и кредит". Квалификация "Экономист"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2017 г.	13,3	0,0166
38	Калякина И.М.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.э.н., доцент	<b>Планирование и прогнозирование экономики</b>	да	высшее по специальности "Информационные системы в экономике". Квалификация "Экономист". Магистр Техники и технологии по направлению "Автоматизация и управление"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2016 г.	2	0,0025
39	Жуковская Н.К.	Штатный (Внутренний советситель )	РосНОУ	доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.т.н., доцент	<b>Налоги и налогообложение</b>	да	Высшее по специальности "Автоматизированные системы обработки информации и управления" Квалификация "Инженер- системотехник". Проф. переподготовка по специальности "Экономика и управление на предприятии" Квалификация "Экономист- бухгалтер"	Повышение квалификации. Программа ДПО "Информационные технологии: современное состояние, роль в бизнесе и тенденции развития" - 2015 г.	74,4	0,0992
40	Волошина М.В.	Штатный	РосНОУ	Заведующий кафедрой экономики, финансов и менеджмента, к.т.н., доцент	<b>Экономика фирмы</b>	да	высшее по специальности "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем". Квалификация: "Инженер-программист". Проф. переподготовка по специальности: "Организация предпринимательской деятельности" Квалификация: "Экономист-бухгалтер"	Повышение квалификации. Программа ДПО "Финансовые кризисы: прогнозирование, преодоление и получение прибыли" 2015 г.	25,4	0,0363
41	Волошина М.В.	Штатный	РосНОУ	Заведующий кафедрой экономики, финансов и	<b>Финансовый менеджмент</b>	да	высшее по специальности "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных	Повышение квалификации. Программа ДПО "Финансовые кризисы:	170,4	0,2434

				менеджмента, к.т.н., доцент			систем". Квалификация: "Инженер-программист". Проф. переподготовка по специальности: "Организация предпринимательской деятельности" Квалификация: "Экономист-бухгалтер"	прогнозирование, преодоление и получение прибыли" 2015 г.		
42	Волошина М.В.	Штатный	РосНОУ	Заведующий кафедрой экономики, финансов и менеджмента, к.т.н., доцент	<b>Рынок ценных бумаг</b>	да	высшее по специальности "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем". Квалификация: "Инженер-программист". Проф. переподготовка по специальности: "Организация предпринимательской деятельности" Квалификация: "Экономист-бухгалтер"	Повышение квалификации. Программа ДПО "Финансовые кризисы: прогнозирование, преодоление и получение прибыли" 2015 г.	64,4	0,0920
43	Руденко М.Н.	Штатный	РосНОУ	преподаватель кафедры экономики, финансов и менеджмента	<b>Международные валютно- кредитные отношения</b>	да	высшее по специальности "Финансы и кредит". Квалификация "Экономист"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2017 г.	40,4	0,0505
44	Калякина И.М.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.э.н., доцент	<b>Международные валютно- кредитные отношения</b>	да	высшее по специальности "Информационные системы в экономике". Квалификация "Экономист". Магистр Техники и технологии по направлению "Автоматизация и управление"	Повышение квалификации по программе ДПО"Управление финансами организации" - 2016 г.	14	0,0175
45	Волошина М.В.	Штатный	РосНОУ	Заведующий кафедрой экономики, финансов и менеджмента, к.т.н., доцент	<b>Оценка стоимости бизнеса</b>	да	высшее по специальности "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем". Квалификация: "Инженер-программист". Проф. переподготовка по специальности: "Организация предпринимательской	Повышение квалификации. Программа ДПО "Финансовые кризисы: прогнозирование, преодоление и получение прибыли" 2015 г.	36	0,0514

							деятельности" Квалификация: "Экономист-бухгалтер"			
46	Вакула А.И.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры гуманитарных и юридических дисциплин, к.ю.н.	<b>Финансовое право</b>	да	Высшее по специальности ""Юриспруденция". Квалификация "Юрист"	Повышение квалификации по программе ДПО "Атуальные проблемы юридической психологии" - 2015 г., "Актуальные вопросы судебной защиты прав граждан РФ" - 2017 г.	56,8	0,0710
47	Волошина М.В.	Штатный	РосНОУ	Заведующий кафедрой экономики, финансов и менеджмента, к.т.н., доцент	<b>Статистика финансов</b>	да	высшее по специальности "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем". Квалификация: "Инженер-программист". Проф. переподготовка по специальности: "Организация предпринимательской деятельности" Квалификация: "Экономист-бухгалтер"	Повышение квалификации. Программа ДПО "Финансовые кризисы: прогнозирование, преодоление и получение прибыли" 2015 г.	37,8	0,0540
48	Жуковская Н.К.	Штатный (Внутренний советситель )	РосНОУ	доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.т.н., доцент	<b>Международные стандарты финансовой отчетности</b>	да	Высшее по специальности "Автоматизированные системы обработки информации и управления" Квалификация "Инженер- системотехник". Проф. переподготовка по специальности "Экономика и управление на предприятии" Квалификация "Экономист- бухгалтер"	Повышение квалификации. Программа ДПО "Информационные технологии: современное состояние, роль в бизнесе и тенденции развития" - 2015 г.	37,8	0,0473
49	Мигеева О.В.	Штатный	РосНОУ	Доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.э.н.	<b>Страхование</b>	да	высшее по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" Квалификация "Специалист по сервису и туризму". Проф. переподготовка по программе: "Юриспруденция" Квалификация "Юрист"	Повыш квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2017 г.	21,3	0,0266

50	Калякина И.М.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.э.н., доцент	<b>Страхование</b>	да	высшее по специальности "Информационные системы в экономике". Квалификация "Экономист". Магистр Техники и технологии по направлению "Автоматизация и управление"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2016 г.	9,5	0,0119
51	Калякина И.М.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.э.н., доцент	<b>Теория отраслевых рынков</b>	да	высшее по специальности "Информационные системы в экономике". Квалификация "Экономист". Магистр Техники и технологии по направлению "Автоматизация и управление"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2016 г.	72,4	0,0905
52	Шматко Ф.В.	Штатный	РосНОУ	старший преподаватель кафедры экономики, финансов и менеджмента	<b>Прикладная физическая культура (элективный модуль)</b>	нет	Высшее по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" Квалификация "Специалист по сервису и туризму". Высшее по направлению "Информационные системы и технологии". Квалификация "Бакалавр"	Повышение квалификации. Программа ДПО "Информационные технологии: современное состояние, роль в бизнесе и тенденции развития" - 2015 г.	29,3	0,0366
53	Мигеева О.В.	Штатный	РосНОУ	Доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.э.н.	<b>Экономическая география и регионалистика</b>	да	высшее по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" Квалификация "Специалист по сервису и туризму". Проф. переподготовка по программе: "Юриспруденция" Квалификация "Юрист"	Повыш квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2017 г.	13,2	0,0165
54	Калякина И.М.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.э.н., доцент	<b>Экономическая география и регионалистика</b>	да	высшее по специальности "Информационные системы в экономике". Квалификация "Экономист". Магистр Техники и технологии по направлению "Автоматизация и управление"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2016 г.	32	0,0400
55	Астанин С.В.	Штатный	РосНОУ	Профессор	<b>Экономическая</b>	да	высшее по специальности	Повышение	13,2	0,0176

				кафедры экономики, финансов и менеджмента, д.т.н., профессор	<b>информатика</b>		"Автоматизированные системы управления", квалификация: "инженер-системотехник"	квалификации. Программа ДПО "Информационные технологии: современное состояние, роль в бизнесе и тенденции развития" - 2015 г.		
56	Руденко С.М.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.т.н., доцент	<b>Экономическая информатика</b>	да	высшее, по специальности "Проектирование и технология электронно-вычислительных средств" Квалификация "Инженер"	Повыш квалификации: по программе ДПО "Информационные технологии: современное состояние, роль в бизнесе и тенденции развития" - 2015 г.	32	0,0400
57	Руденко М.Н.	Штатный	РосНОУ	преподаватель кафедры экономики, финансов и менеджмента	<b>Проблемы экономической безопасности</b>	да	высшее по специальности "Финансы и кредит". Квалификация "Экономист"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2017 г.	7,9	0,0099
58	Калякина И.М.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.э.н., доцент	<b>Проблемы экономической безопасности</b>	да	высшее по специальности "Информационные системы в экономике". Квалификация "Экономист". Магистр Техники и технологии по направлению "Автоматизация и управление"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2016 г.	4	0,0050
59	Руденко М.Н.	Штатный	РосНОУ	преподаватель кафедры экономики, финансов и менеджмента	<b>Бюджетная система Российской Федерации</b>	да	высшее по специальности "Финансы и кредит". Квалификация "Экономист"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2017 г.	11,1	0,0139
60	Калякина И.М.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.э.н., доцент	<b>Бюджетная система Российской Федерации</b>	да	высшее по специальности "Информационные системы в экономике". Квалификация "Экономист". Магистр Техники и технологии по направлению "Автоматизация и управление"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2016 г.	3	0,0038
61	Руденко М.Н.	Штатный	РосНОУ	преподаватель кафедры экономики, финансов и	<b>Ценообразование</b>	да	высшее по специальности "Финансы и кредит". Квалификация "Экономист"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами	22,7	0,0284

				менеджмента				организации" - 2017 г.		
62	Калякина И.М.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.э.н., доцент	<b>Ценообразование</b>	да	высшее по специальности "Информационные системы в экономике". Квалификация "Экономист". Магистр Техники и технологии по направлению "Автоматизация и управление"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2016 г.	10	0,0125
63	Волошина М.В.	Штатный	РосНОУ	Заведующий кафедрой экономики, финансов и менеджмента, к.т.н., доцент	<b>Организация деятельности Центрального банка</b>	да	высшее по специальности "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем". Квалификация: "Инженер-программист". Проф. переподготовка по специальности: "Организация предпринимательской деятельности" Квалификация: "Экономист-бухгалтер"	Повышение квалификации. Программа ДПО "Финансовые кризисы: прогнозирование, преодоление и получение прибыли" 2015 г.	37,2	0,0531
64	Астанин С.В.	Штатный	РосНОУ	Профессор кафедры экономики, финансов и менеджмента, д.т.н., профессор	<b>Методология научных исследований</b>	да	высшее по специальности "Автоматизированные системы управления", квалификация: "инженер-системотехник"	Повышение квалификации. Программа ДПО "Информационные технологии: современное состояние, роль в бизнесе и тенденции развития" - 2015 г.	35,3	0,0471
65	Калякина И.М.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.э.н., доцент	<b>Экономика и социология труда</b>	да	высшее по специальности "Информационные системы в экономике". Квалификация "Экономист". Магистр Техники и технологии по направлению "Автоматизация и управление"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2016 г.	30,9	0,0386
66	Шматко Ф.В.	Штатный	РосНОУ	старший преподаватель кафедры экономики, финансов и менеджмента	<b>Этика</b>	да	высшее по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" Квалификация "Специалист по сервису и туризму". Проф. переподготовка по	Повыш квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2017 г.	19	0,0238



							программе: "Юриспруденция" Квалификация "Юрист"			
67	Руденко М.Н.	Штатный	РосНОУ	преподаватель кафедры экономики, финансов и менеджмента	<b>Финансовая политика компаний</b>	да	высшее по специальности "Финансы и кредит". Квалификация "Экономист"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2017 г.	28	0,0350
68	Калякина И.М.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.э.н., доцент	<b>Финансовая политика компаний</b>	да	высшее по специальности "Информационные системы в экономике". Квалификация "Экономист". Магистр Техники и технологии по направлению "Автоматизация и управление"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2016 г.	8	0,0100
69	Руденко М.Н.	Штатный	РосНОУ	преподаватель кафедры экономики, финансов и менеджмента	<b>Кредитная политика компаний</b>	да	высшее по специальности "Финансы и кредит". Квалификация "Экономист"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2017 г.	28,8	0,0360
70	Калякина И.М.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.э.н., доцент	<b>Кредитная политика компаний</b>	да	высшее по специальности "Информационные системы в экономике". Квалификация "Экономист". Магистр Техники и технологии по направлению "Автоматизация и управление"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2016 г.	6	0,0075
71	Руденко М.Н.	Штатный	РосНОУ	преподаватель кафедры экономики, финансов и менеджмента	<b>Финансовый риск-менеджмент</b>	да	высшее по специальности "Финансы и кредит". Квалификация "Экономист"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2017 г.	13,4	0,0168
72	Калякина И.М.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.э.н., доцент	<b>Финансовый риск-менеджмент</b>	да	высшее по специальности "Информационные системы в экономике". Квалификация "Экономист". Магистр Техники и технологии по направлению "Автоматизация и управление"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2016 г.	8	0,0100
73	Волошина	Штатный	РосНОУ	Заведующий	<b>Финансы</b>	да	высшее по специальности	Повышение	21,4	0,0306

	М.В.			кафедрой экономики, финансов и менеджмента, к.т.н., доцент			"Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем". Квалификация: "Инженер-программист". Проф. переподготовка по специальности: "Организация предпринимательской деятельности" Квалификация: "Экономист-бухгалтер"	квалификации. Программа ДПО "Финансовые кризисы: прогнозирование, преодоление и получение прибыли" 2015 г.		
74	Руденко М.Н.	Штатный	РосНОУ	преподаватель кафедры экономики, финансов и менеджмента	<b>Ведение деловой документации</b>	да	высшее по специальности "Финансы и кредит". Квалификация "Экономист"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2017 г.	13,3	0,0166
75	Калякина И.М.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.э.н., доцент	<b>Ведение деловой документации</b>	да	высшее по специальности "Информационные системы в экономике". Квалификация "Экономист". Магистр Техники и технологии по направлению "Автоматизация и управление"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2016 г.	2	0,0025
76	Астанин С.В.	Штатный	РосНОУ	Профессор кафедры экономики, финансов и менеджмента, д.т.н., профессор	<b>Информационные системы в экономике</b>	да	высшее по специальности "Автоматизированные системы управления", квалификация: "инженер-системотехник"	Повышение квалификации. Программа ДПО "Информационные технологии: современное состояние, роль в бизнесе и тенденции развития" - 2015 г.	19,2	0,0256
77	Шматко Ф.В.	Штатный	РосНОУ	старший преподаватель кафедры экономики, финансов и менеджмента	<b>Концепции современного естествознания</b>	да	высшее по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" Квалификация "Специалист по сервису и туризму". Проф. переподготовка по программе: "Юриспруденция" Квалификация "Юрист"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2017 г.	32,8	0,0410
78	Кучеренко А.В.	по договору (ГПД)		к.ф.н., доцент по кафедре философии и	<b>Культурология</b>	да	Высшее по специальности "Философия" квалификация "Философ преподаватель".		11,9	0,0149

				культурологии			Проф. переподготовка по специальности "Юрипрудения" Квалификация "Юрист"			
79	Астанин С.В.	Штатный	РосНОУ	Профессор кафедры экономики, финансов и менеджмента, д.т.н., профессор	<b>Методы оптимальных решений</b>	да	высшее по специальности "Автоматизированные системы управления", квалификация: "инженер-системотехник"	Повышение квалификации. Программа ДПО "Информационные технологии: современное состояние, роль в бизнесе и тенденции развития" - 2015 г.	16	0,0213
80	Кучеренко А.В.	по договору (ГПД)		к.ф.н., доцент по кафедре философии и культурологии	<b>Политология</b>	нет	Высшее по специальности "Философия" квалификация "Философ преподаватель". Проф. переподготовка по специальности "Юрипрудения" Квалификация "Юрист"		17,3	0,0216
81	Руденко М.Н.	Штатный	РосНОУ	преподаватель кафедры экономики, финансов и менеджмента	<b>Технология управления</b>	да	высшее по специальности "Финансы и кредит". Квалификация "Экономист"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2017 г.	28	0,0350
82	Калякина И.М.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.э.н., доцент	<b>Технология управления</b>	да	высшее по специальности "Информационные системы в экономике". Квалификация "Экономист". Магистр Техники и технологии по направлению "Автоматизация и управоение"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2016 г.	8	0,0100
83	Руденко М.Н.	Штатный	РосНОУ	преподаватель кафедры экономики, финансов и менеджмента	<b>Экономика природопользования</b>	да	высшее по специальности "Финансы и кредит". Квалификация "Экономист"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2017 г.	15,2	0,0190
84	Калякина И.М.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.э.н., доцент	<b>Экономика природопользования</b>	да	высшее по специальности "Информационные системы в экономике". Квалификация "Экономист". Магистр Техники и технологии по направлению "Автоматизация и	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2016 г.	6	0,0075

							управление"			
85	Шматко Ф.В.	Штатный	РосНОУ	старший преподаватель кафедры экономики, финансов и менеджмента	Экология	да	высшее по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" Квалификация "Специалист по сервису и туризму". Проф. переподготовка по программе: "Юриспруденция" Квалификация "Юрист"	Повыш квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2017 г.	11,5	0,0144
86	Астанин С.В.	Штатный	РосНОУ	Профессор кафедры экономики, финансов и менеджмента, д.т.н., профессор	Эконометрика	да	высшее по специальности "Автоматизированные системы управления", квалификация: "инженер-системотехник"	Повышение квалификации. Программа ДПО "Информационные технологии: современное состояние, роль в бизнесе и тенденции развития" - 2015 г.	52,4	0,0699
87	Волошина М.В.	Штатный	РосНОУ	Заведующий кафедрой экономики, финансов и менеджмента, к.т.н., доцент	<b>Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - 2 2/3 недели)</b>	да	высшее по специальности "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем". Квалификация: "Инженер-программист". Проф. переподготовка по специальности: "Организация предпринимательской деятельности" Квалификация: "Экономист-бухгалтер"	Повышение квалификации. Программа ДПО "Финансовые кризисы: прогнозирование, преодоление и получение прибыли" 2015 г.	36,3	0,0519
88	Волошина М.В.	Штатный	РосНОУ	Заведующий кафедрой экономики, финансов и менеджмента, к.т.н., доцент	<b>Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 4 недели)</b>	да	высшее по специальности "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем". Квалификация: "Инженер-программист". Проф. переподготовка по специальности: "Организация предпринимательской деятельности" Квалификация: "Экономист-бухгалтер"	Повышение квалификации. Программа ДПО "Финансовые кризисы: прогнозирование, преодоление и получение прибыли" 2015 г.	69,6	0,0994
89	Волошина	Штатный	РосНОУ	Заведующий	<b>Производственная</b>	да	высшее по специальности	Повышение	167,12	0,2387

	М.В.			кафедрой экономики, финансов и менеджмента, к.т.н., доцент	<b>я практика (Преддипломная практика - 7 1/3 недели)</b>		"Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем". Квалификация: "Инженер-программист". Проф. переподготовка по специальности: "Организация предпринимательской деятельности" Квалификация: "Экономист-бухгалтер"	квалификации. Программа ДПО "Финансовые кризисы: прогнозирование, преодоление и получение прибыли" 2015 г.		
90	Мигеева О.В.	Штатный	РосНОУ	Доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.э.н.	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	да	высшее по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" Квалификация "Специалист по сервису и туризму". Проф. переподготовка по программе: "Юриспруденция" Квалификация "Юрист"	Повыш квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2017 г.	21,5	0,0269
91	Калякина И.М.	Штатный	РосНОУ	доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.э.н., доцент	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	да	высшее по специальности "Информационные системы в экономике". Квалификация "Экономист". Магистр Техники и технологии по направлению "Автоматизация и управление"	Повышение квалификации по программе ДПО "Управление финансами организации" - 2016 г.	53,5	0,0669
92	Жуковская Н.К.	Штатный (Внутренний советситель )	РосНОУ	доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента, к.т.н., доцент	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	да	Высшее по специальности "Автоматизированные системы обработки информации и управления" Квалификация "Инженер-системотехник". Проф. переподготовка по специальности "Экономика и управление на предприятии" Квалификация "Экономист-бухгалтер"	Повышение квалификации. Программа ДПО "Информационные технологии: современное состояние, роль в бизнесе и тенденции развития" - 2015 г.	53,5	0,0669
93	Волошина М.В.	Штатный	РосНОУ	Заведующий кафедрой экономики, финансов и	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	да	высшее по специальности "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных	Повышение квалификации. Программа ДПО "Финансовые кризисы:	77,5	0,1107

				менеджмента, к.т.н., доцент			систем". Квалификация: "Инженер-программист". Проф. переподготовка по специальности: "Организация предпринимательской деятельности" Квалификация: "Экономист-бухгалтер"	прогнозирование, преодоление и получение прибыли" 2015 г.		
94	Астанин С.В.	Штатный	РосНОУ	Профессор кафедры экономики, финансов и менеджмента, д.т.н., профессор	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	да	высшее по специальности "Автоматизированные системы управления", квалификация: "инженер- системотехник"	Повышение квалификации. Программа ДПО "Информационные технологии: современное состояние, роль в бизнесе и тенденции развития" - 2015 г.	77,5	0,1033

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, 11 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу, 3,91 ст.
3. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) - 97,85%.
4. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень или ученое звание (в приведенных к целочисленным значениям ставок) - 90,81%.
5. Доля научно-педагогических работников, из числа руководителей или работников профильных организаций, имеющих стаж работы не менее 3 лет (в приведенных к целочисленным значениям ставок) – 11,03%.
6. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование по профилю преподаваемой дисциплины (в приведенных к целочисленным значениям ставок) – 93,25%.

Руководитель организации,  
Директор Таганрогского филиала  
АНО ВО «РосНОУ»

\_\_\_\_\_/Руденко Михаил Юрьевич/

М.П.

дата составления 28.08.2017г.

**Рабочий учебный план,  
календарный учебный график,  
матрица формирования компетенций,  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ  
«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

**Б1.Б Базовая часть**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** обеспечение студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России с древнейших времён до нашего времени; формирование представлений о различных происходивших в нашей стране процессах политических, социальных, экономических и их закономерностей; формирование научного мировоззрения, самостоятельной гражданской позиции будущего специалиста.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-2

**Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой; основные закономерности исторического процесса; основные этапы исторического развития России с древних времен до наших дней; место и роль России в истории человечества и современном мире; особенности развития российского государства: интересы, цели, результаты деятельности различных исторических общностей (классов, социальных групп, партий, движений и т.д.); роль в истории России видных государственных и политических деятелей.

**Уметь:** использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей; объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения; с позиций историзма, гуманизма, национальных интересов России осмысливать факты и явления общественной жизни; самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

**Владеть:** навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы; навыками написания рефератов и самостоятельных работ по отечественной истории; набором наиболее распространённой исторической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи; навыками работы с историческими источниками.

**Содержание дисциплины:** Основные подходы к изучению истории человеческого общества. Становление и развитие российской государственности в IX-XVII. Социальный и экономический строй Русского государства в IX-XVII. Российская империя в XVIII в. Основные направления и развития Российской империи в XIX в. Российская империя в начале XX.: назревание цивилизационного кризиса. Тема Россия в условиях цивилизационного кризиса. Формирование и



сущность советского строя в 1921-1940 г. Советский союз в годы второй мировой и Великой Отечественной войн (1941-1945 г.). СССР в статусе мировой сверхдержавы в 1945-1985 гг.: от попыток модернизации к стагнации развития. Россия в 1985-2004 гг.: от перестройки к демократическим реформам.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели:** формирование философии как специфического знания, мышления и интеллектуальной деятельности личности-бакалавра: на основе усвоения философии формирование целостного мировоззрения, миропонимания, мироотношения, культуры мышления личности - бакалавра.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-1.

### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основных деятелей философии из классического философского наследия и современности; этапы и закономерности становления и развития философской мысли; основные философские понятия и категории; идейные основы и течения философии; основные типы философского мышления.

**Уметь:** применять полученные знания в повседневности и в профессиональной деятельности, уметь ставить проблемы, отвечать на поставленные вопросы; теоретически осмысливать проблемы человеческого бытия; владеть категориальным аппаратом философии, демонстрировать категориальное и понятийное мышление; обладать навыками философской оценки исторических событий и умениями ориентироваться в современной социальной действительности.

**Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

### **Содержание дисциплины**

Философия, ее назначение и роль в жизни человека и общества мышления. Специфика философского знания. Мировоззрение, типы мировоззрения. Основные проблемы философии. Особенности постановки и решения философских проблем. Функции философии. Мировоззренческая роль философии.

Основные разделы философии.

Основные исторические этапы развития философской мысли.

Древневосточная и античная философия. Философия эпохи Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Характерные черты эпохи, их отражение в философии. Антропоцентрический характер нового направления философской мысли Ренессанса. Гуманизм и проблема человеческого индивидуализма.. Пантеизм в философии эпохи Возрождения. Политическая мысль в эпоху Ренессанса. Утопии. Реформация церкви. Ереси.

Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Основные направления современной философии.

Философская мысль России. Славянофильство и западничество. Философские воззрения революционеров-демократов (Н. Чернышевский, Добролюбов и др.).

Проблемное поле русской философии 19-го века: познание, вера действие,

ценности и т.д. Религиозная философия (Вл. Соловьев, Н.А. Бердяев р.). Русские философы о русской идее.

Современный этап развития философской мысли в России.

Философские проблемы онтологии. Феномен сознания. Проблема сознания в науке и философии. Сознание как предмет междисциплинарного исследования. Роль философии в изучении сознания.

Материализм и идеализм в решении проблемы сознания. Сознание, его структура. Сознание и язык. Сознательное и бессознательное. Познание. Субъект и объект познания. Формы чувственного постижения мира. Формы мышления. Научное знание как единство эмпирического и теоретического. Методы научного познания. Основные общенаучные методы. Методы социального познания. Истина. Концепции истины. Критерии истины. Роль практики в познании.

Аксиология - наука о ценностях. Природа ценностей. Понятие ценности. Свобода в качестве ценности. Ценности как стержень конкретной культуры. Культура как комплекс определенных ценностей.

Моральные ценности. Мораль - универсальная нормативная форма регуляции человеческих отношений. Отношение моральной нормы и ценности. Содержание морального сознания. Основные моральные понятия. Нравственные переживания.

Этика - наука о морали. Обоснование моральных ценностей как задача этики.

Религиозные ценности. Свобода совести. Эстетические ценности.

Проблема человека в философии

Софисты о роли человека в мире. Истоки античного гуманизма. Человек - центральная проблема философии. Проблемы антропогенеза. Понятия "человек", индивид", "личность" в антропологии. Проблемы социализации. Нравственные основания личности. Концепция личности в философии персонализма.

Личность и общество. Личность и ее ценностные ориентации. Проблема смысла жизни человека. Свобода человека. Постановка проблемы свободы в различных философских учениях. Взаимосвязь свободы и ответственности.

Социальная философия. Общество как коммуникативная целостность. Общество как система общественных отношений. Виды общественных отношений. Человеческая деятельность как специфический способ существования социума.

Понятие социальной общности. Важнейшие социальные общности. Марксистское учение о классах. Теории социальной стратификации. Изменение социальной структуры в ходе истории.

Основные подсистемы общества. Важнейшие сферы общественной жизни. Материальная и духовная жизнь общества. Взаимосвязь различных сторон общественной жизни. Культура как способ бытия человека. Материальная и духовная культура. Цивилизация.

Материально - производственная деятельность как основа взаимодействия человека и природы. Человек и природа. Формы взаимодействия человека с природой. Экологический кризис человечества. Глобальные проблемы современной цивилизации.

Политическая подсистема общества. Власть как социальный феномен. Историческая роль и функции государства в обществе. Теории возникновения государства. Государство и право. Гражданское общество и правовое государство. Политические режимы, их основные отличия. Идеи демократии в зеркале философских учений. Понятие прогресса. Критерии общественного прогресса.

Движущие силы развития общества. Духовная и материальная сферы жизни

общества в качестве источников социального обновления. Деятельность людей как движущая сила истории. Население - предпосылка и субъект исторического процесса. Демографическая проблема современности.

Концепции стадий всемирно-исторического развития и концепции локальных культур или цивилизаций - две различные модели мышления исторического процесса; попытки совмещения этих моделей.

Идея исторической необходимости как важнейшая идея традиционной философии истории, ее критический анализ. Свобода человека в истории.

Тенденции глобализации в современном мире: плюсы и минусы.

Глобальные проблемы современности. Условия возможности единства истории и единства

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

### **Цели освоения дисциплины**

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4.**

### **Ожидаемые результаты**

В процессе освоения данной дисциплины студент демонстрирует владение навыками устной и письменной речи и основной терминологией на иностранном языке (как минимум на одном) в рамках своей профессиональной деятельности .

### **Содержание дисциплины**

Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**  
(Аннотация)

### **Цели освоения дисциплины**

Дать студентам профессионально необходимые знания о психологических закономерностях поведения людей в организации, сформировать способность анализировать, прогнозировать и воздействовать на поведение людей в организации.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-7.**

### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения курса студент должен *знать* основные понятия психологии, методологическую основу психологии, методы изучения личности сотрудников организации, закономерности протекания психических процессов, основы саморегуляции, основы психологической совместимости сотрудников и т.д.

Студент должен *уметь* найти индивидуальный подход к каждому сотруднику, выбрать адекватный стиль общения с коллегами, руководством трудового коллектива и подчиненными, оценить социально-психологический статус работника, определить причины трудностей во взаимоотношениях сотрудников.

Студент должен иметь навыки бесконфликтного взаимодействия с работниками в организации, самостоятельно оценивать психологические особенности работника, подбора сотрудников с учетом их индивидуальнопсихологических особенностей, измерения социально-психологического потенциала сотрудника.

### **Содержание дисциплины**

Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**  
(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** ознакомить студентов с основными понятиями и методами математического анализа, необходимых для решения теоретических и практических задач экономики, а также для освоения других дисциплин.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3.**

### **Ожидаемые результаты.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы математического анализа, необходимого для решения экономических задач; простейшие экономические модели, для описания и исследования которых используется аппарат математического анализа;

**Уметь:** применять математические методы для решения практических задач; интегрировать математические знания в другие дисциплины и производственные процессы; использовать в познавательной профессиональной деятельности базовые знания в области математики;

**Владеть:** численными методами решения дифференциальных уравнений; математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

### **Содержание дисциплины**

Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства числовых множеств и последовательностей. Глобальные свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функции. Неопределённый интеграл. Несобственные интегралы. Точечные множества в  $N$ -мерном пространстве. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Классические методы оптимизации. Функции спроса и предложения. Функция полезности. Кривые безразличия.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** ознакомить студентов с основными методами и понятиями линейной алгебры, необходимых для решения теоретических и практических задач экономики.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-3.

### **Ожидаемые результаты.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия линейной алгебры, необходимые для решения задач; простейшие экономические модели и задачи, основным аппаратом исследования которых служит линейная алгебра.

**Уметь:** применять основы линейной алгебры для решения экономических задач; выбирать методы и средства решения соответствующих задач; применять полученные знания в выбранной специальности.

**Владеть:** навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений, процессов.

### **Содержание дисциплины**

Системы линейных уравнений. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в пространстве. Определители. Системы векторов. Ранг матрицы,  $N$ -мерное линейное векторное пространство. Евклидово пространство. Линейные операторы и матрицы. Собственные векторы линейных операторов. Линейные задачи оптимизации. Основные определения и задачи линейного программирования. Симплексный метод. Теория двойственности. Дискретное программирование. Динамическое программирование. Нелинейное программирование.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**  
(Аннотация)

**1. Цель освоения дисциплины:** подготовка бакалавра, умеющего владеть средствами математико-статистического анализа данных, формирование основ статистического мышления.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-3.

### **Ожидаемые результаты.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия дисциплины; виды и способы задания случайных величин; виды вариационных рядов и их числовые характеристики;

**Уметь:** проводить сбор и первичную обработку статистических данных; анализировать данные статистических наблюдений; применять на практике основные методы изучения закономерностей случайных событий и реальных явлений; анализировать результаты исследования и делать выводы;

**Владеть:** методами статистического оценивания; методами проверки статистических гипотез.

### **Содержание дисциплины**

Теория вероятностей. Правила действия со случайными событиями и вероятностями. Случайные величины и законы распределения вероятностей. Основные числовые характеристики случайных величин. Модели законов распределения вероятностей, наиболее распространенные в практике статистических исследований. Закон больших чисел и центральная предельная теорема. Последовательности случайных величин в дискретном пространстве, цепи Маркова.

Математическая статистика. Генеральная совокупность, выборка и способы ее организации. Основные выборочные характеристики и их свойства. Законы распределения выборочных характеристик в нормальной генеральной совокупности. Вариационный ряд и порядковые статистики. Статистическое оценивание параметров. Точечные оценки и их свойства. Метод максимального правдоподобия и метод моментов. Понятие об интервальных оценках и доверительных областях. Интервальные оценки математического ожидания, дисперсии и вероятности. Статистическая проверка гипотез. Основные виды гипотез и логическая схема статистического критерия. Характеристики качества статистического критерия. Критерии согласия, однородности и о числовых значениях параметра.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль  
«Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** Изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них. Создание комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла. Обеспечение нормативно допустимых уровней воздействия негативных факторов на человека и природную среду.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-9.

### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы гигиены, физиологии и психологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; последствия воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов и способы защиты от них; основы организации и управления действиями производственного персонала в чрезвычайных ситуациях; принципы и порядок ведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

*Уметь:* оценивать параметры негативных факторов и степень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; рационально и эффективно использовать средства защиты человека и природной среды от негативного воздействия техногенных источников и стихийных бедствий; грамотно управлять действиями персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

*Владеть:* методами измерения параметров негативных факторов производственной среды; навыками выбора принципов защиты и использования средств индивидуальной и коллективной защиты в различных условиях деятельности; способами оказания первой помощи пострадавшим в результате несчастных случаев.

### **Содержание дисциплины**

Система «человек - среда обитания», ее элементы. Вредные и опасные факторы техносферы. Аксиома о потенциальной опасности жизнедеятельности. Классификация негативных факторов. Критерии безопасности. Понятие риска. Приемлемый риск.

Виды деятельности человека. Утомление как результат влияния на человека тяжести и напряженности труда. Работоспособность и ее динамика. Режимы труда и отдыха. Системы обеспечения комфортных условий труда на производстве.

Характеристика нервной системы. Условные и безусловные рефлексy. Характеристики анализаторов. Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, действие веществ и чувствительность к ним. Общие требования безопасности к техническим системам и технологическим процессам. Принципы защиты от вредных воздействий. Средства и методы снижения шума и вибраций, электромагнитных полей и излучений, ионизирующих излучений. Средства индивидуальной защиты.

Классификация и признаки чрезвычайных ситуаций. Система предупреждения

и действий в чрезвычайных ситуациях. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Защитные сооружения гражданской обороны.

Нормативно-правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда.

Управления охраной труда в РФ. Основные функции управления: планирование и стимулирование работ, контроль за состоянием охраны труда, оценка состояния охраны труда. Виды планов работ по охране труда. Органы надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде. Ведомственный и общественный контроль. Специфика контроля травмоопасных и вредных работ. Интегральные показатели состояния условий и охраны труда. Статистические показатели травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве.

Экономический ущерб от травматизма, заболеваемости, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций. Затраты государства на разработку трудо- и природоохранных мероприятий; пути их реализации, экономическая эффективность защитных мероприятий.

Основные вредные и опасные производственные факторы при работе на персональных ЭВМ и с ВДТ. Категории тяжести и напряженности работы на ПЭВМ.

Обеспечение безвредных условий труда пользователей персональных ЭВМ. Требования к режиму труда, отдыха и медобслуживания при работе на ПЭВМ. Гигиенические требования к помещениям и рабочим местам с ВДТ и ПЭВМ.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** углубление лингвистических знаний, развитие коммуникативных навыков, повышение речевой и общей культуры студентов.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-4.

**Ожидаемые результаты.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** структуру национального русского языка, иметь представление о границах литературного языка; основные нормы литературного языка

**Уметь и владеть:** пользоваться лингвистическими словарями, а также справочной литературой по русскому языку и культуре речи; строить высказывания и тексты в разных стилях литературного языка. основными лингвистическими терминами; основными нормами русского литературного языка как в письменной, так и в устной речи, уметь распознавать нарушения норм и выявлять причины этих нарушений. культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; умение критически оценивать личные достоинства и недостатки; способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; способность придерживаться этических ценностей и здорового образа



жизни; владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций; способность к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций;

#### **Содержание дисциплины:**

Понятие о современном русском литературном языке. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения. Нормы словоупотребления (многозначность слов, выбор слова в зависимости от контекста, синонимы, омонимы, паронимы и т. д.). Морфологические нормы современного русского литературного языка (имя существительное, имя прилагательное, местоимение, числительное, глагол). Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Понятие о функциональных стилях. Функции языка и их реализация в различных стилях русского языка. Особенности научного, официально-делового, публицистического и литературно-художественного стилей. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Словари и справочники по культуре речи, их характеристика.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучаемыми необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности (осуществление деловых контактов, устное общение в сфере профессиональной коммуникации, умение фиксировать информацию, вести переписку и т.д.), а также для самообразования (для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники и т.д.).

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-4.

#### **Ожидаемые результаты.**

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:** языковые конструкции делового общения на английском языке, профессиональную терминологию и языковые профессиональные конструкции, правила и нормы общения с коллегами в рамках изученной деловой тематики на основе освоенного ранее грамматического и лексического материала; риторические приемы, используемые в презентациях и выступлениях на английском языке; о речевой норме в профессиональном общении на английском языке; специфику жанров специального дискурса; владеть навыками публичной и научной речи;

**уметь** совершенствовать основные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной и общей тематике; пользоваться профессиональной лексикой, включающей экономическую, финансовую и юридическую терминологию; осуществлять терминологический поиск; освоить социально-коммуникативные роли в профессионально-деловом общении на

английском языке; выбирать соответствующий жанр специального дискурса при переводе на русский язык с учетом замысла автора и определенной коммуникативной ситуации;

**владеть** навыками общения с зарубежными партнерами в профессиональной области на иностранном языке; опытом рационального поиска информации, навыком самостоятельной работы со справочными материалами, в том числе и электронными; навыками публичной и научной речи; свободно пользоваться иностранным языком как средством делового и профессионального общения.

#### **Содержание дисциплины:**

Развитие и совершенствование навыков всех видов чтения (изучающего, ознакомительного, поискового). Бизнес стратегии. Создание нового бизнеса. Закрепление навыков монологической речи, проведение презентаций и выступлений. Этика деловых отношений. Написание и ведение научной корреспонденции: писем-запросов, писем-ответов, приглашений, просьб, благодарности. Управление проектами. Дискуссии по прочитанным текстам (закрепление навыка участия в прениях - спросить, выразить, дополнить, уточнить, дать оценку). Корпоративные финансы. Аудирование (развитие навыка восприятия речи на слух и воспроизведение). Малый и средний бизнес. Стратегии перевода. Виды переводческих эквивалентов. Структура капитала. Реферирование и аннотирование. Составление деловой документации. Виды документов. Финансы. Международный банковский бизнес. Ведение дебатов. Ценные бумаги. Производные ценные бумаги. Публичные выступления. Риск- менеджмент и хедж-фонды. Финансовая отчетность компании. Интервью консультантов. Биржи. Брокерские счета. Интернет-бизнес. Типы заказов. Мировые экономические показатели. Анализ относительных показателей. Финансовая отчетность компании. Отчет о прибылях и убытках.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**  
(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** овладение студентами знаниями в области права, выработка позитивного отношения к нему, развитие приемлемых для гражданского общества и правового государства уровней правосознания и правовой культуры, преодоление правового нигилизма, рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости, выработка умений грамотно толковать законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, владеть специальным юридическим языком, ориентироваться в специальной литературе и правовых компьютерных справочно-информационных программах.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-6

#### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** определение государства и права, их значение и роль в жизни общества; понятие нормы права и нормативно-правового акта; основные правовые системы

современности; источники российского права; понятие закона и подзаконного акта; систему и отрасли российского права; понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе; определение правового государства; основные положения Конституции Российской Федерации; особенности федеративного устройства России, систему органов государственной власти в Российской Федерации; понятие и состав гражданского правоотношения; понятие физического и юридического лица; понятие права собственности; обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение; основные положения наследственного права и права интеллектуальной собственности; правовое регулирование семейных отношений, взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей, ответственность по семейному праву; понятие трудового договора (контракта), трудовой дисциплины и ответственность за ее нарушение; основы земельного, экологического, жилищного, финансового, уголовного, административного и банковского права; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;

**Уметь:** правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; юридически правильно оценивать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; пользоваться юридическими средствами реализации прав и свобод человека и гражданина; реализовывать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; составлять простые необходимые в повседневной жизни юридические документы;

**Владеть:** практическими навыками сбора, анализа, обработки, представления и использования юридической информации; навыками работы с информационными правовыми системами; специальным юридическим языком.

### **Содержание дисциплины:**

Источники права: понятие и виды; Нормативно-правовой акт, правовой прецедент, нормативный договор, правовой обычай; Нормативно-правовые акты: понятие и виды; Нормы права. Понятие и структурные элементы: гипотеза, диспозиция, санкция; Правоотношение: понятие и структура. Юридические факты; Толкование права; Правонарушение: понятие и виды; Юридическая ответственность: понятие и виды;

Основы конституционного строя; Права и свободы человека и гражданина, гражданство; Федеративное устройство, территориальное деление, разграничение компетенции; Федеральные органы государственной власти; Органы государственной власти субъектов Российской Федерации; Местное самоуправление, органы местного самоуправления; Судебная власть;

Граждане (физические лица); Юридические лица, индивидуальные предприниматели; Объекты гражданских прав; Исчисление сроков, исковая давность; Право собственности и иные вещные права; Сделки и обязательства, представительство, доверенность; Договоры; Наследственное право;

Управление и контроль в сфере трудовых отношений (система органов, функции); Трудовой договор; Рабочее время и время отдыха; Оплата труда; Гарантии и компенсации в области социально-трудовых отношений;

Дисциплина труда, трудовой распорядок; Охрана труда; Материальная

ответственность сторон трудового договора; Особенности регулирования труда отдельных категорий работников; Ответственность за нарушение трудового законодательства; Порядок рассмотрения трудовых споров; Защита от безработицы, содействие в трудоустройстве;

Порядок и условия заключения и прекращения брака; Режим имущества супругов, ответственность по обязательствам; Установление происхождения детей; Права и обязанности родителей и детей; Алиментные обязательства членов семьи; Акты гражданского состояния; Охрана семьи, материнства, отцовства и детства; Административные правонарушения;

Понятие и структура состава преступления. Объект преступления; Объективная сторона преступления; Субъективная сторона преступления; Субъект преступления; Преступления против личности; Преступления в сфере экономики.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**  
(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** дать студентам знания теоретических основ социологической науки во всем многообразии научных школ и направлений, способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем, владеющих методикой проведения социологических исследований.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-5

### **Ожидаемые результаты.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные закономерности становления и функционирования науки об обществе; сущность культуры как социального явления, многообразие, динамику и ее базовые ценности; социологические трактовки личности как источника социальной жизни, понятия социализации и социального контроля; понятия общества, основные подходы к его изучению и типологию; основные типы и формы социальных изменений и развития, их движущие силы; сущность глобализации и ее последствия; социальную структуру общества, виды социальных общностей, групп и организаций; сущность социальной стратификации, ее типы природу и виды социального неравенства, особенности социальной структуры и стратификации современного российского общества; базовые социальные институты и особенности их функционирования в современных условиях; основные правила методологии и методики проведения социологических исследований.

**Уметь:** оперировать знаниями о закономерностях развития общества в профессиональной деятельности; анализировать происходящие в мире и стране социальные процессы; воспринимать, обобщать и анализировать социальную информацию, полученную из разных источников; критически оценивать себя как личность, свои достоинства и недостатки; подготовить и осуществить публичные выступления, участвовать в деловых дискуссиях, отстаивать свою точку зрения; работать как член малой творческой группы при подготовке и проведении конкретного социологического исследования.

**Владеть:** методами и способами получения достоверной информации о современном обществе; навыками восприятия, анализа оценки и обобщения

информации об обществе и социальных процессах; культурой социологического воображения; методами количественного и качественного анализа материала, полученного в результате конкретного социологического исследования; принципами и способами организации здорового образа жизни.

### **Содержание дисциплины**

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** подготовка кадров, владеющих теоретическими и практическими навыками в области экономической деятельности, особыми человеческими качествами, необходимыми для выполнения профессиональных обязанностей.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-1, ОПК-2.

### **Ожидаемые результаты.**

В результате освоения компетенций студент должен:

*знать:* иметь структурное представление о содержании и тенденциях развития экономических процессов; понимать многообразие экономических процессов в современный период и их связь с другими процессами, происходящими в обществе; иметь представление о роли экономиста в организации и государственных структурах; теоретические основы и закономерности развития рыночной экономики;

уметь использовать опыт зарубежных коллег в отечественной практике; законодательные и нормативные документы, регламентирующие хозяйственную деятельность на микро и макро уровне; выявлять возникающие экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать рациональные способы их решения; систематизировать и обобщать полученную информацию по вопросам профессиональной деятельности; применять информационные технологии с целью решения повседневных и глобальных экономических задач.

*владеть:* специальной экономической терминологией; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя различные источники, в том числе современные информационные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере будущей профессии.

### **Содержание дисциплины:**

Сущность, цели и задачи курса «Введение в профессию». Организация образовательного процесса в системе экономического образования. Процесс осуществления работы с библиотекой и учебным материалом. Общие основы экономического развития общества. Понятие экономической системы как этапа хозяйственной эволюции общества. Сравнительная характеристика эффективности экономических систем. Экономист как профессиональный вид деятельности.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** всесторонняя и эффективная подготовка выпускников в области микроэкономических проблем, формирование научного мировоззрения, выработка навыков анализа экономических ситуаций на микроуровнях поведения хозяйственных субъектов в современных экономических отношениях.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-3.

**Ожидаемые результаты.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории на микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне

**Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

**Владеть:** методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **Содержание дисциплины**

Предмет микроэкономики, ее разделы. Экономические блага и ресурсы. Собственность и хозяйствование. Предпринимательство, экономические риски и неопределенность. Понятия фирмы. Рыночный механизм. «Провалы» рынка. Спрос и

предложение. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Рациональный потребительский выбор. Процесс производства и формирование издержек. Отдача от масштаба. Экономическое поведение фирмы в разных типах рыночных ситуаций. Антимонопольное регулирование. Особенности рынков факторов производства. Формирование цен на факторы производства и доходов. Неравенство доходов и их перераспределение.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования национальной экономики и приобретении навыков в применении макроэкономического инструментария для разрешения вопросов и проблем стабилизационной политики государства.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-3.

**Ожидаемые результаты.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. Основные понятия, категории и инструменты экономической теории на макроуровне. основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

**Владеть:** методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **Содержание дисциплины**

Система национальных счетов. Валовой национальный продукт и его

составляющие. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность и ее причины. Экономический рост и экономический спад. Факторы экономического роста.

Инфляция. Инфляция и занятость, их взаимосвязь. Безработица: причины, последствия, способы решения проблем. Макроэкономическое равновесие, способы его восстановления. Классическая теория макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель восстановления макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора. Государственное регулирование экономики: необходимость, возможность, инструменты. Налоговая система государства. Налоговая политика: типы, цели, инструменты. Государственный бюджет. Налогово-бюджетные инструменты воздействия на экономику. Доходы населения и социальная политика. Банки и банковская система. Рынок денег и его регулирование. Денежно-кредитная политика. Мировая экономика. Платежный баланс и валютный курс.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели дисциплины:** преподавания дисциплины «Информатика» является получение достаточных сведений по вопросам: работы с данными, аппаратных и программных средствах обеспечения информационно-вычислительного процесса; приобретение навыков практической работы на персональных компьютерах.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-1.

### **Ожидаемые результаты.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы в этом процессе, основные требования компьютерной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, необходимые для использования в профессиональной деятельности; Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.

**Уметь:** Использовать изученные прикладные программные средства.

**Владеть:** Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; Навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Понятия информации, данных. Свойства информации. Арифметические основы ЭВМ. Логические основы ЭВМ. Информационные системы. Структура и классификация информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. История развития и состояние ЭВМ. Классификация ЭВМ. Функционально-структурная организация персонально компьютера. Микропроцессоры, назначение, типы, характеристика. Запоминающие устройства ПК. Основные периферийные устройства ПК. Основные понятия программного обеспечения. Характеристика программных продуктов. Системное программное обеспечение, его назначение. Операционные системы. Назначение, характеристика и основные функции интегрированной среды Windows. Понятие файловой системы.



Сервисное программное обеспечение, его назначение и характеристика. Системы обработки текстов Электронные таблицы. Системы управления базами данных. Основные понятия в области базы данных, классификация БД. Реляционная модель БД. Проектирование БД. Информационно-логическая модель БД. Функциональные связи. Проектирование форм, запросов. Макросы. Основные понятия в области компьютерных сетей. Аппаратные и программные средства. Классификация компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Организация глобальных сетей, основные понятия, аппаратные и программные средства Сеть INTERNET назначение, услуги, элементы сети. Доступ, адресация, протоколы обмена информацией в сети. Информационная структура Российской Федерации. Законодательные и правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности. Основы защиты информации. Защита информации от несанкционированного доступа.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** Формирование теоретических знаний о статистической природе экономических закономерностей и практических навыков обработки и анализа статистических данных.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-19.

### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** научные принципы организации статистических служб; принципы и методы организации сбора статистической информации; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; сущность и особенности применения обобщающих статистических показателей - абсолютных, относительных и средних величин, показателей центра, вариации и формы рядов распределения, взаимосвязи, динамики, выборки; научные подходы, методы и основные показатели, используемые в микро- и макроэкономической статистике.

**Уметь:** строить статистические таблицы и графики; рассчитывать различные статистические характеристики (абсолютные, относительные и средние величины, центра, вариации и формы рядов распределения, взаимосвязи, динамики, выборки; основные показатели, используемые в микро- и макроэкономической статистике); анализировать статистические данные и формулировать выводы на основе проведенного анализа.

**Иметь навыки:** организации и проведения статистических наблюдений; использования в экономических расчетах современных инструментальных средств.

### **Содержание дисциплины**

Теория статистики: предмет, метод, задачи и организация, статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социальноэкономических явлений и процессов, статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации, методы средних величин, вариационный анализ, корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики, многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования

социально-экономических явлений и процессов; социально-экономическая статистика: статистика населения, системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства, анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры, статистические методы исследования уровня жизни населения; система национальных счётов: статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне; статистика финансов: методология финансово-экономических расчётов и их использование в статистическом анализе, статистика государственных финансов, системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения, финансовых рынков.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** формирование знаний и понимания функционирования маркетинга в рыночных условиях, умений творчески применять полученные знания в сфере будущей профессиональной деятельности. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-4.

#### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** роль маркетинга в управлении фирмой; принципы, задачи и функции маркетинга; направления проведения маркетинговых исследований; основные составляющие комплекса маркетинга;

**Уметь:** определять состояние факторов маркетинговой среды и их влияние на маркетинговые возможности предприятия; самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; комплексно оценивать маркетинговую деятельность предприятия, проводить укрупненные расчеты затрат на проведение маркетинговых мероприятий, определять их эффективность.

**Владеть:** навыками анализа и организации маркетинговой деятельности на предприятии; методами проведения маркетинговых исследований; методами оценки эффективности коммуникационных мероприятий.

#### **Содержание дисциплины**

Социально-экономические основы маркетинга. Стратегическое управление маркетингом. Разделы плана маркетинга. Разработка бюджета маркетинга. Маркетинговая среда организации: микросреда и макросреда. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей. Сущность мотивации и поведения потребителей. Теоретические концепции мотивации. Модель покупательского поведения. Существующие характеристики покупателей. Процесс принятия решения о покупке. Особенности рынка организаций.

Факторы, влияющие на покупателей. Принятие решений о закупках. Рынок промежуточных продавцов. Рынок государственных учреждений. Методы закупок. Маркетинговые исследования и информация. Сегментирование рынка. Товары,

товарные марки, упаковка и услуги. Установление цен на товары. Проблемы и условия ценообразования. Факторы ценообразования. Методы ценообразования. Распределение товаров и товародвижение. Розничная и оптовая торговля. Маркетинговая коммуникация. Комплекс стимулирования. Бюджет стимулирования. Реклама и стимулирование сбыта. Международный маркетинг.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией на разных уровнях менеджмента, и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-21.

### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** культурно-ценностные ориентации современного специалиста в области экономики и менеджмента; логику финансовых операций в рыночной экономике; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; формы делового общения в коллективе; методы управления временем, самоанализа и самоменеджмента; специфику управления в различных сферах экономики; методы и приемы оперативного контроллинга в управлении производством с целью объективной оценки экономических последствий любого управленческого решения; способы организации группового взаимодействия; способы формирования малой группы; формы групповой работы; методы оценки качества и эффективности управленческих решений; особенности эвристических методов и моделей, методов индивидуальных оценок, коллективных экспертных оценок при разработке и принятии управленческих решений;

**Уметь:** использовать нормативную, правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; работать с информацией, управлять информационными потоками, процессами обучения и развития в организации; принимать стратегические решения; развить в себе лидерство, нацеленность на результат, поддерживать творческую активность подчиненных; выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития; использовать программные продукты обработки и формирования финансовой информации; получать, оценивать и обмениваться информацией для решения проблем и принятия финансовых решений; сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативных правовых актах в различных периодах на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые потребности хозяйствующих субъектов во внешних источниках финансирования; готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций посредством анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной

информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; организовать деятельность малой группы; применять коллективные методы обсуждения и принятия решений; применять современные технические средства и информационные технологии в научной и профессиональной деятельности;

**Владеть:** навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; навыками вероятностного, креативного и системного мышления, базовыми навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы; навыками экономического обоснования управленческих решений; методами управления конфликтами; искусством презентаций, ведения переговоров, знание делового этикета; навыками профессионального обучения и самообучения; научным стилем изложения материала; приемами оформления работы; способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации; базовыми методами работы в группе (мозговой штурм, ролевая игра, групповая дискуссия и т.д.); находить и применять необходимую информацию в различных дисциплинах и информационно - справочных системах для решения многосторонних или сложных проблем; базовыми методами и технологиями управления информацией.

### **Содержание дисциплины**

История менеджмента. Природа управления и исторические тенденции его развития; условия и факторы возникновения и развития менеджмента; этапы и школы в истории менеджмента; разнообразие моделей менеджмента; американский, японский, европейский и др.; влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента; развитие управления в России; перспективы менеджмента возможное и вероятное. Понятие и сущность организации и организационной деятельности. Эволюция взглядов на сущность и структуру организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Управление социально-экономическими системами (организациями). Методологические основы менеджмента, инфраструктура менеджмента; социофакторы и этика менеджмента; интеграционные процессы в менеджменте; моделирование ситуацией и разработка решений; природа и состав функций менеджмента; стратегические и тактические планы в системе менеджмента; организационные отношения в системе менеджмента; формы организации системы менеджмента; мотивация деятельности в менеджменте; регулирование и контроль в системе менеджмента; динамика групп и лидерство в системе менеджмента; управление человеком и управление группой; руководство: власть и партнерство; стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера; конфликтность в менеджменте; факторы эффективности менеджмента.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами комплекса теоретических знаний, умений и навыков в области функционирования денежно-кредитной системы, звеньев банковской системы, механизма денежно-кредитного рынка и рынка банковских услуг, познания способов денежно-кредитной политики.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения**

**дисциплины:** ОПК-3.

### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* историю банковского дела и кредитных отношений; современные тенденции развития банковского дела и денежного обращения; базовые принципы и этапы проведения экономического анализа, его понятийный и методологический аппарат; состав и структуру информационной базы анализа хозяйственной деятельности.

*Уметь:* работать с финансово-экономическими источниками и информацией; проводить анализ экономических показателей деятельности кредитных организаций; анализировать нормативно-правовые документы в области банковского дела и кредитных отношений; выстраивать логическую последовательность между анализируемыми показателями, выявлять причинно-следственные связи; формировать количественную и качественную оценку банковского сектора страны; эффективно использовать существующий математический аппарат при подготовке аналитических заключений; пользоваться современными компьютерными средствами обработки статистической информации.

*Владеть:* способами и приемами экономического анализа; технологиями проведения комплексного экономического анализа; информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов.

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Деньги. Возникновение, сущность денег, функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Основные проблемы формирования и современное состояние денежной системы, организация наличного и безналичного денежного оборота. Причины возникновения инфляции, виды инфляции, методы регулирования инфляции, денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы. Основы международных валютных и расчетных отношений.

Раздел 2. Кредит и банки. Сущность, функции и законы кредита, его роль в экономике. Границы применения кредита. Формы и виды кредита. Сущность и функции ссудного процента, его роль в рыночной экономике.

Раздел 3. Возникновение и развитие банков. Понятие банковской системы и ее элементы. Особенности современных банковских систем. Сущность банка, его функции и роль. Коммерческие банки их деятельность.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**  
(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** ознакомить студентов с основными математическими методами, применяемыми при решении экономических задач; научить студента-экономиста проводить исследование экономико-математических моделей на основе применения аппарата математических методов, прогнозировать развитие экономической системы или процесса, выполнить программирование и оптимизацию экономических систем

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
ОПК-2.

**Ожидаемые результаты.**

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:** основные этапы моделирования экономических систем и процессов; основные математические методы оптимизации экономических систем и процессов; основные модели описания конфликтных ситуаций (теория игр); основные модели сетевого планирования; модели управления запасами; методы типовых задач массового обслуживания;

**уметь:** решать задачи линейных балансовых моделей; решать задачи линейного программирования графическим и симплекс-методом; решать задачи дробно-линейного и целочисленного программирования; применять метод потенциалов к решению транспортной задачи; решать задачи антагонистических парных игр; применять метод Беллмана для решения задач динамического программирования; решать задачи сетевого планирования, оптимизации сетевых графиков; решать типовые задачи теории массового обслуживания; решать типовые задачи одноименклатурных моделей управления запасами;

**владеть:** информацией о современных направлениях в математических методах исследования экономики; о методологических проблемах предмета.

**Содержание дисциплины:** математическая модель межотраслевого баланса; элементы теории игр; графы и сети; теория массового обслуживания; управление запасами.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** Изучение экономических отношений организации (предприятия) связанные с образованием, распределением, использованием финансовых ресурсов, денежных накоплений, принципов, методов и форм организации этих отношений, обеспечивающие наиболее рациональное эффективное использование ресурсов, и действующую практику организации финансов.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-21.

**Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** сущность и отличительные черты финансов, особенности финансовой системы РФ; сущность, функции и основные принципы организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм; порядок организации финансовой работы на предприятии; источники финансовых ресурсов, концепции капитала; направления привлечения капитала; направления эффективного расходования финансовых ресурсов; порядок формирования финансового результата предприятия;

**уметь:** оценивать необходимый объем привлекаемых финансовых ресурсов; планировать основные финансовые показатели: себестоимость, выручку, прибыль; определять эффективность финансовых вложений;

**владеть:** методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области управления финансовыми ресурсами; инструментами для оценки себестоимости и финансового результата.

#### **Содержание дисциплины:**

Содержание финансов организаций. Функции финансов организаций. Принципы организации финансов предприятий. Классификация финансов организаций. Система взаимоотношений предприятий. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятий. Формирование денежных фондов предприятий. Организация управления финансами на предприятии. Государственное регулирование финансов организаций. Особенности финансов хозяйственных товариществ. Особенности финансов хозяйственных обществ. Особенности финансов производственных кооперативов. Особенности финансов унитарных предприятий. Капитал предприятия и его классификация. Собственный капитал организации. Уставный капитал. Добавочный капитал. Нераспределенная прибыль. Резервирование средств на предприятии. Доходы организации, их виды и условия признания. Формирование и использование выручки от реализации продукции (работ, услуг). Содержание и классификация расходов. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг). Финансовые методы управления расходами. Планирование выручки и себестоимости реализуемой продукции. Экономическое содержание и функции прибыли, как экономической категории.

Формирование прибыли организации и ее основные виды. Планирование прибыли. Операционный анализ (анализ безубыточности) и основные направления его использования в управлении финансами организации. Использование прибыли организации. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Основные фонды как важнейшая часть имущества предприятия. Кругооборот производственных фондов предприятия. Формы воспроизводства основных фондов: ремонт и полное восстановление. Источники финансирования ремонта. Понятие амортизации основных фондов. Методы начисления амортизации. Финансово-экономические показатели использования основных фондов. Капитальные вложения как способ расширенного воспроизводства основных фондов. Содержание и структура оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств. Расчет текущей финансовой потребности (финансово-эксплуатационной потребности) организации. Финансовые показатели эффективности использования оборотных средств. Анализ финансового состояния имущества предприятия. Анализ состояния источников. Финансовая устойчивость организации. Прогнозирование банкротства и его процедура. Оценка финансового состояния организации. Сущность и принципы финансового планирования. Методы финансового планирования и система финансовых планов. Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование (Бюджетирование). Оперативное финансовое планирование.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**  
(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** Цель изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» заключается в формировании у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в организации и методологии бухгалтерского учета и анализа на основе передового международного и отечественного опыта.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита по вопросам углубленного изучения теоретических аспектов ведения бухгалтерского учета и анализа в производственных организациях, организации контроля и управления деятельностью хозяйствующих субъектов, обобщения информации и составления бухгалтерской отчетности.

*Основные задачи дисциплины:* рассмотрение учета как основного источника достоверной информации, необходимой для успешного управления организацией; овладение теоретическими основами организации учетного процесса; ознакомление с системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации, овладение умениями целостного восприятия нормативно-правового поля, в котором осуществляет деятельность объект управления; приобретение основ знаний в области бухгалтерского финансового и управленческого учета; овладение методикой анализа взаимосвязи показателей «затраты - объем производства - прибыль»; обоснование основных направлений экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения; использование экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана; овладение методикой анализа и оценки результатов деятельности организации, анализа и оценки финансового состояния организации; овладение приемами анализа отчетности.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-22.

#### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы законодательства РФ о бухгалтерском учете, теоретические основы налогов и сборов в сфере бюджетного и валютного законодательства, в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками, требования, предъявляемые к составлению (оформлению) первичных учетных документов, методику исправления бухгалтерских ошибок, теоретические основы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, теоретические основы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета, нормативное законодательство, регламентирующее составление учетной политики предприятия, правила защиты информации;

**Уметь:** составлять (оформлять) первичные учетные документы, производить подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета и закрывать обороты по счетам бухгалтерского учета, исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета.

**Владеть:** навыками составления штатного расписания экономического субъекта, информацией, предоставляемой кадровой службой по учету персонала, приемами комплексной проверки первичных учетных документов, методами калькулирования себестоимости.



## **Содержание дисциплины**

Сущность, задачи, основные правила ведения бухгалтерского учета; документация, счета и двойная запись, учетные регистры; оценка и учет основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений, производственных запасов, труда и его оплаты; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, готовой, отгруженной и реализованной продукции; учет денежных средств, расчетных и кредитных операций, займов, формирования и использования прибыли; составление бухгалтерской отчетности; основы управленческого учета; предмет, объекты и задачи экономического анализа; виды экономического анализа; методы экономического анализа.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний закономерностей функционирования и тенденций развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике, финансово-экономических основ государственного и муниципального управления. Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы».

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-21, ПК-23.

### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** экономическую сущность и функции государственных и муниципальных финансов; тенденции и перспективы развития государственных и муниципальных финансов в РФ и за рубежом; цели, инструменты и проблемы реализации бюджетно-налоговой политики государства; правовые основы, структуру и принципы построения бюджетной системы в РФ; особенности формирования и исполнения муниципальных бюджетов; сущность, причины государственных и муниципальных заимствований; законодательные и нормативные акты, регулирующие бюджетно-налоговую и финансовую деятельность властных структур.

**уметь:** давать оценку основным направлениям бюджетной политики государства и их результативности; проводить анализ состава и структуры, динамики доходов и расходов государственного, региональных и муниципальных бюджетов; оценивать результативность расходования бюджетных средств; обосновывать возможные рациональные изменения в налогообложении; прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства и изменениях экономической ситуации в стране.

**владеть:** навыками использования статистических материалов, характеризующих современную практику ведения государственных и муниципальных финансов в РФ; навыками анализа состава и структуры, динамики доходов и расходов государственного, региональных и муниципальных бюджетов; навыками расчетов суммы собственных и регулирующих доходов бюджетов, отдельных видов налоговых доходов и т.п.; методиками оценки результативности

расходования бюджетных средств.

**Содержание дисциплины:**

финансово-кредитная система РФ: принципы формирования, характеристика основных звеньев; государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы; органы финансового управления; система налогообложения, бюджетная система и бюджетное управление; принципы построения и развития бюджетной системы; доходы и расходы бюджетов, бюджетный федерализм, бюджетное планирование; государственные внебюджетные фонды, государственный кредит, финансы государственный и муниципальных предприятий; привлечение финансовых ресурсов региональными органами власти; региональная бюджетная политика; казначейская система исполнения бюджетов; бюджетный контроль; государственное финансовое регулирование социального развития.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**  
(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** Учебная дисциплина «Экономическая политика государства», ее преподавание и освоение направлены на профессиональную подготовку и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков о классических и современных подходах к государственному управлению и выработке экономической политики, изучению основных направлений экономических реформ в современном мире, анализу состояния и перспективных сценариях развития экономики.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
ПК-20.

**Ожидаемые результаты.**

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне, законы функционирования рынка и средств его регулирования для налогового учета и планирования, модели разработки экономической политики, современные концепции государственного управления.

**уметь:** использовать инструментарий экономического и политического анализа для оценки ситуаций в экономике страны, осуществлять прогнозирование и давать рекомендации по принятию экономических решений, рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели планов развития экономики государства.

**владеть:** методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, зарубежные модели государственной экономической политики, методами оценки влияния внешней и внутренней среды на экономическую политику государства.

**Содержание дисциплины**

Экономическая политика: истоки формирования. Усложнение рыночной системы. Возрастание регулирующей роли государства. Система коррекции

рыночного механизма. Общественные блага и «фиаско» рынка. Масштабы вмешательства. Экономическая политика как научное понятие. Структурные аспекты экономической политики. Субъекты экономической политики. Функции государства. Система целей макроэкономического регулирования.

Функции и цели государства. Инфраструктура. Социально-экономические цели. Основная цель. Цели второго уровня. Обеспечение свободы. Правовой порядок. Внутренняя и внешняя безопасность.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-8.

### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** понятия и категории, характеризующие физическое здоровье и здоровый образ жизни человека; основы здорового образа жизни человека; принципы здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности адаптационных резервов организма человека; возможности укрепления здоровья человека.

**Уметь:** использовать принципы здорового образа жизни человека; применять основные методы физического воспитания и самовоспитания; развивать адаптационные резервы своего организма; укреплять свое физическое здоровье; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека.

**Владеть:** опытом использования принципов здорового образа жизни; опытом применения основных методов физического воспитания и самовоспитания; навыками развития адаптационных резервов своего организма; навыками укрепления своего физического здоровья; готовностью к достижению оптимального уровня своего физического здоровья.

### **Содержание дисциплины:**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; физическая культура в обеспечении здоровья; психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

## **Б1.В Вариативная часть**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫЖИВАНИЕ ФИРМЫ В РАЗНОНАПРАВЛЕННОЙ ВНЕШНЕЙ СРЕДЕ»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль**

## **«Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** Учебная дисциплина «Выживание фирмы в разнонаправленной внешней среде», ее преподавание и освоение направлены на профессиональную подготовку и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков в области принятия решений по повышению финансово-хозяйственной деятельности фирмы при разнонаправленном изменении внешней среды. Ознакомить, дать знания и умения, навыки в области основных методических подходов анализа и принятия решений по минимизации отрицательных факторов и наилучшего использования положительных факторов внешней среды.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-21.

### **Ожидаемые результаты**

**знать:** характеристику макро – и микро среды фирмы; сущность и основные элементы внешней среды, характеристику рынка как элемента внешней среды, экологическую ситуацию и демографическую характеристику как факторы внешней среды, научно-техническая характеристика внешней среды; методы анализа факторов внешней среды и учет денежных потоков при их изменении.

**уметь:** учитывать воздействие факторов внешней среды на показатели работы фирмы, ее денежный поток; осуществлять факторный анализ влияния параметров внешней среды на финансовый результат; разрабатывать мероприятия по снижению отрицательного воздействия факторов внешней среды на финансово-хозяйственную деятельность фирмы.

**владеть:** методикой учета и анализа факторов внешней среды на финансовые показатели фирмы: алгоритмом разработки плана по нейтрализации отрицательных воздействий факторов внешней среды на показатели работы фирмы.

### **Содержание дисциплины:**

Фирма в условиях рынка. Сущность и основные элементы внешней среды. Макро и микро среда предприятия. Элементы внешней среды. Рынок как фактор внешней среды. Экологическая и демографическая характеристика внешней среды. Разработка мероприятий по стабилизации работы фирмы при изменении внешней среды. Алгоритм расчета результирующих показателей.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** дать студентам общее представление о сумме накопленных экономических знаний и познакомить их с широким диапазоном теорий, составивших основу экономической науки на всех этапах ее развития.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-21.

### **Ожидаемые результаты.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** фактический материал каждой темы; направленность эволюции экономической мысли; суть основных направлений экономической мысли, их

концептуальные различия и особенности; ведущие теоретические направления в экономической науке на современном этапе; общие и отличительные черты взглядов и подходов экономических школ к объяснению специфики функционирования рыночной экономики;

**уметь:** дать взвешенную, обоснованную оценку вклада того или иного ученого в экономическую науку; критически осмысливать разные экономические теории, находить соответствующие аргументы их критики, вырабатывать свои позиции; определять общее и особенное в теоретических воззрениях авторитетных ученых и отдельных научных школ и направлений экономической мысли; сравнивать и сопоставлять взгляды представителей всех направлений экономической мысли; обосновывать факторы, которые способствовали быстрому накоплению экономических знаний одних народов по сравнению с другими; определять меру вклада экономических мыслителей в экономическое процветание тех или иных государств;

**владеть:** навыками самостоятельного применения полученных знаний для оценки текущего положения в экономической мысли; навыками выявления особенностей экономического мышления отдельных ученых, своеобразия их экономических взглядов и методологии исследования; способностями определять принадлежность теоретических взглядов того или иного ученого к конкретной экономической школе и направлению; навыками выявления и сравнения творческих находок в области экономических знаний, имеющих у ученых разных стран; навыками сопоставления национальных особенностей развития экономической мысли в различных странах.

#### **Содержание дисциплины:**

- экономическая мысль древнего мира; особенности экономической мысли на Древнем Востоке; экономические взгляды древневосточных мыслителей; новаторство экономических идей античных мыслителей; взгляды на рыночную экономику;
- экономическая мысль средневекового Востока; экономическая мысль средневековой Европы; первые научные школы в истории экономической мысли;
- становление классической школы; эволюция взглядов классической школы;
- экономические идеи революционного демократизма и социализма; возникновение и развитие в Европе экономической концепции социализма;
- неоклассическая экономическая теория; неоклассический синтез; маржинализм – первый этап развития неоклассицизма в экономике; неоконсервативные теории – второй этап развития неоклассицизма в экономической науке; исторический синтез кейнсианства и неоклассики в экономической науке.
- кейнсианская экономическая теория; развитие кейнсианства во второй половине XX века и на современном этапе; эволюция кейнсианства; неокейнсианство; развитие теории экономического роста, накопления, инвестиций; посткейнсианство;
- российская экономическая школа; российская экономическая наука (вт. пол. XIX – нач. XX в.); экономическая мысль в СССР и на современном этапе;
- институциональная экономическая теория; особенности возникновения и развития институциональной экономической теории; институционализм.
- будущее экономической науки; перспективы экономической науки; особенности «кризиса» современной экономической науки; будущее экономической науки.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА ДЕЛОВОГО**

## **ОБЩЕНИЯ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** обеспечение овладения слушателями основами этических знаний в сфере деловых отношений и обучении их современным практическим принципам деловой этики.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-21.

### **Ожидаемые результаты.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** усвоение сведений о предмете этики деловых отношений, ее основных понятиях, нормах и принципах; овладение знаниями о практической реализации этических норм и ценностей в деловых отношениях; усвоение этических знаний о самосовершенствовании личности, реализации нравственных отношений между коллегами, между сотрудниками и клиентами; овладение знаниями в области профессиональной этики, социальной ответственности фирмы

**Уметь:** раскрытие механизмов внедрения этических норм, стандартов и требований, в частности в практику российского бизнеса; выработка убеждения у студентов в необходимости знания этики деловых отношений для практической профессиональной деятельности; формирование этического взгляда на экономические взаимоотношения; формирование у слушателей понятия этичности служебного поведения и поступков менеджера.

### **Содержание дисциплины:**

Природа и сущность этики. Место и роль этики бизнеса в современном обществе. Нравственное поведение и нравственное сознание. Проблемы микроэтики. Проблемы макроэтики. Этика деловых контактов. История и принципы делового этикета.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИИ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** Учебная дисциплина « Инвестиции», ее преподавание и освоение направлены на профессиональную подготовку и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков в области общей теории инвестиций и инвестиционного проектирования. Ознакомить, дать знания и умения в области основных методических подходов к оценке эффективности инвестиций в современной оценочной практике, в том числе в инновационных направлениях.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-19.

### **Ожидаемые результаты.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** цели и задачи, классификацию инвестиций, структуру инвестиционных проектов; технологию оценки основных показателей эффективности инвестиций с

учетом налогового планирования, методы учета инфляции и рисков, методы оценки инвестиционной привлекательности при налоговом учете и планировании, методы оценки эффективности финансовых и иностранных инвестиций.

**уметь:** учитывать основные подходы к учету фактора времени. Формировать и анализировать денежный поток проекта при налоговом планировании; рассчитывать показатели оценки инвестиций (финансовый и экономический методы); учитывать риски, инфляцию при планировании налоговых платежей

**владеть:** методикой учета фактора времени при оценке инвестиций, алгоритмом расчета оценочных показателей (финансовых, экономических) при налоговом планировании, методикой учета фактора времени при оценке инвестиций, при учете рисков и инфляции в расчетах.

#### **Содержание дисциплины:**

Классификация инвестиций и инвестиционных проектов. Сущность учета фактора времени. Финансовая и экономическая эффективность. Учет рисков в расчетах. Инвестиционная привлекательность. Финансовые инвестиции. Иностранные инвестиции.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** ознакомление с основными понятиями и принципами прогнозирования и планирования, вопросами применения различных теорий, создание у студентов целостных представлений по вопросам прогнозирования и планирования на разных уровнях иерархии. Это необходимо для получения фундаментального экономического образования и формирования самостоятельного мышления для принятия решений в сфере управления.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-21.

#### **Ожидаемые результаты.**

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:** основные этапы и структуру планирования и прогнозирования экономики; методы планирования и прогнозирования экономики, которые применяются на разных этапах ее развития; приемы выявления и оценки резервов экономического развития; направления использования результатов комплексного экономического анализа;

**уметь:** оценить возможные структурные изменения в экономике при планировании и прогнозировании ее развития; выявить производственный потенциал страны и его использование; оценить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;

**владеть:** современными средствами анализа основных результирующих показателей развития экономики в том числе в изменяющихся условиях внешней среды; инструментальными средствами обработки экономических данных; технологией планирования и прогнозирования развития экономики; алгоритмом обоснования полученных результатов и выводов.

### **Содержание дисциплины**

Методология прогнозирования. Экспертные методы прогнозирования. Способы обработки результатов экспертного опроса. Аналитические методы прогнозирования. Прогнозирование по одиночному временному ряду. Сглаживание временных рядов. Прогнозирование по корреляционно-регрессионным моделям.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** формирование у бакалавров понимания экономической сущности налогообложения и получения ими системы знаний о налогах, перечисляемых в бюджеты различных уровней и внебюджетные фонды юридическими и физическими лицами.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-20.

### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения курса студент должен:

*Знать:* теоретические основы и принципы налогообложения; особенности налогообложения российских и иностранных юридических лиц; особенности налогообложения доходов физических лиц и имущественных налогов;

*Уметь:* пользоваться налоговыми льготами; принимать управленческие решения в области налогового планирования.

*Владеть:* методиками расчета налогов, методиками налоговой оптимизации; навыками по заполнению налоговых деклараций.

### **Содержание дисциплины**

Основы налогообложения. Понятие, сущность и функции налогов. Основные принципы налогообложения. Условия установления налогов. Законодательство о налогах и сборах. Учет организаций и физических лиц в качестве налогоплательщиков. Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков. Виды налоговых проверок. Порядок обжалования актов налоговых органов. Понятие налогового правонарушения. Условия привлечения к налоговой ответственности. Классификация и виды налогов в РФ. Специальные налоговые режимы. Федеральные налоги, методика их расчета. Налог на добавленную стоимость, основные элементы налога (объект налогообложения, налогоплательщики, налоговая база, ставки налога, налоговый период). Акцизы, порядок исчисления и уплаты налога в бюджет. Налог на прибыль организаций. Организация ведения налогового учета на предприятиях. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты по НДФЛ - стандартные, социальные, имущественные и профессиональные. Порядок составления и подачи налоговых деклараций. Обязательные страховые взносы, порядок их исчисления и уплаты. Региональные налоги и сборы, порядок их установления. Местные налоги и сборы, действующие на территории РФ. Роль и значение местных налогов и сборов в формировании доходов местных бюджетов.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ФИРМЫ»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Финансы и кредит»)**

**(Аннотация)**

**Цели освоения дисциплины:** приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-21.

**Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** нормативно-правовую базу, регулирующую финансово хозяйственную деятельность фирмы; методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.

**Уметь:** выработать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; формировать систему планов деятельности фирмы; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; сформировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы

**Владеть:** навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами планирования деятельности фирмы; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

**Содержание дисциплины:**

Фирма (организация) в условиях рыночной экономики. Предмет, метод и задачи курса «Экономика фирмы». Структура национальной экономики. Функции, задачи и классификация фирм-организаций (юридических лиц). Создание новых предприятий, реорганизация и прекращение деятельности организации (предприятия). Организация (предприятие), как субъект рыночной экономики. Экономические ресурсы фирмы (предприятия). Кадры фирмы (предприятия), производительность труда и заработная плата. Имущество и капитал фирмы (предприятия). Основные средства фирмы (предприятия). Оборотные средства. Инвестиции и капитальные вложения. Производственная и организационная структура организации (предприятия). Структура организации (предприятия) и ее инфраструктура. Техническая и технологическая подготовка производства. Организация производства и структура управления. Экономический механизм функционирования организации (предприятия). Особенности работы фирмы (предприятия) в условиях рыночной экономики. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг). Цены и ценообразование. Качество продукции и ее конкурентоспособность. Товарная и маркетинговая политика и стратегия фирмы-организации (предприятия).

Инвестиционная и инновационная деятельность организации (предприятия). Планирование в организации (на предприятии). Финансовые результаты и эффективность производственной и коммерческой деятельности фирмы- организации (предприятия). Экономическая и социальная эффективность производства. Прибыль и рентабельность продукции и организации (предприятия). Оценка финансового состояния фирмы-организации (предприятия). Риск в предпринимательстве. Понятие и процедура банкротства.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**  
(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** Формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-21.

### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения курса студент должен:

**знать:** методы построения эконометрических и финансовых моделей, объектов, явлений, процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; фундаментальные концепции финансового менеджмента; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций.

**уметь:** анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; проводить оценку финансовых инструментов; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах.

**владеть:** методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

### **Содержание дисциплины**

Теоретические основы финансового менеджмента. Финансовый менеджмент - сущность и задачи. Объекты и субъекты финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Механизм финансового менеджмента. Эволюция финансового менеджмента. Сущность организационного обеспечения. Основные этапы формирования системы организационного обеспечения. Сущность

информационной системы финансового менеджмента и пользователи финансовой информации. Сущность и формы финансового контроля и финансового контроллинга. Теоретические концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности. Концепции и модели, обеспечивающие реальную оценку рыночных инструментов. Концепции и модели, связанные с информационным обеспечением участников финансового рынка. Основы теории структуры капитала. Взаимосвязь между стоимостью фирмы и стоимостью ее капитала. Традиционный подход к оценке зависимости стоимости и структуры капитала. Теоретические основы дивидендной политики. Сущность и управление активами предприятия. Цели и задачи управления оборотными активами предприятия. Основные этапы управления оборотными активами. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Основные этапы управления запасами на предприятии. Оптимизация размера запасов. Построение эффективных систем контроля за движением запасов. Этапы управления дебиторской задолженностью. Выбор политики кредитования покупателей и системы кредитных условий. Формирование процедур инкассации и рефинансирования дебиторской задолженности. Виды денежных авуаров предприятия. Этапы управления денежными активами. Формирование оптимального остатка денежных средств. Обеспечение рентабельного использования временно свободного остатка денежных активов. Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций. Сущность и структура капитала. Управление совокупным капиталом предприятия. Управление собственным капиталом. Управление заемным капиталом. Производственный и финансовый левэридж. Стоимость бизнеса. Финансовое планирование и прогнозирование. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Антикризисное финансовое управление. Механизм функционирования международного финансового рынка, управление им при формировании портфеля ценных бумаг.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

### **Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у будущих бакалавров целостного и адекватного представления о рынке ценных бумаг как неотъемлемой части современной финансовой системы.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-21.

### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения курса студент должен:

- *знать* базовые понятия и категории рынка ценных бумаг; фундаментальные свойства основных видов ценных бумаг; особенности выпуска, эмиссии и обращения основных видов ценных бумаг;

- *уметь* выбирать инструментальные средства для обработки и

систематизации финансовой информации о выпуске и обращении основных видов ценных бумаг; рассчитать текущую и будущую доходность ценных бумаг, находящихся в распоряжении хозяйствующего субъекта; провести анализ эффективности текущих и перспективных инвестиций в конкретные ценные бумаги;

- *владеть* навыками анализа перспектив использования отдельных сегментов рынка ценных бумаг в качестве альтернативного источника финансирования деятельности хозяйствующего субъекта; принятия финансовых решений на основе анализа специальных информационных источников; подготовки информационного обзора об уровне доходности ценных бумаг, обращающихся на региональном, национальном и международном рынках.

### **Содержание дисциплины**

Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Понятие ценной бумаги. История появления ценных бумаг. Классические виды ценных бумаг и их характеристика (акции, частные облигации, государственные ценные бумаги). Производные ценные бумаги и их характеристика (конвертируемые акции и облигации, варранты, опционы и фьючерсы). Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, депозитные, сберегательные и инвестиционные сертификаты, секьюритизация частных долгов). Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции).

Рынок ценных бумаг и его структура (западная модель). Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Методы размещения ценных бумаг. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. Вторичный биржевой рынок (фондовая биржа). Организационная структура и функции фондовой биржи. Профессиональные участники биржи. Основные операции и сделки на бирже. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеристика). Этика на фондовой бирже. Биржевые крахи и потрясения. «Уличный» рынок ценных бумаг и характеристика его деятельности. Участники вторичного рынка.

Брокерские компании (организация, функции, механизм операций). Торговая регистрация, сопоставление и расчетный процесс. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ). Эмиссия ценных бумаг. Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг: органы государственного надзора, законодательно-правовая база регулирования, национальные особенности регулирования рынка.

Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг (западная и российская модели) - банков, страховых компаний, инвестиционных компаний, пенсионных фондов и прочих институтов. Рынок ценных бумаг России. История и необходимость создания рынка. Виды ценных бумаг и финансовых инструментов. Структура рынка ценных бумаг и его основные тенденции развития. Участники рынка. Основные операции на рынке. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** формирование теоретических и практических знаний у будущих специалистов в области мировой экономики и международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-22.

**Ожидаемые результаты**

В результате изучения студент должен:

**Знать** сущность экономических явлений и процессов в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношениях, их связь и взаимозависимость; основные тенденции развития теории мировой экономики и хозяйственной практики, в том числе в современной России; основные механизмы, определяющие поведения субъектов всех уровней в современной мировой экономике и в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений с учетом их активного развития.

**Уметь** анализировать наиболее распространенные в современном мире теории мировой экономики и международных валютно-кредитных и финансовых отношений, явления и процессы в этой системе; хорошо ориентироваться в окружающей экономической действительности, понимать последствия принимаемых решений на всех уровнях хозяйствования с учетом развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений; излагать результаты своего анализа в форме реферата, доклада, сообщения.

**Владеть** терминологией предмета, навыками мышления в области мировой экономики и международных валютно-кредитных и финансовых отношений, современными информационными технологиями.

**Содержание дисциплины:**

Мировое хозяйство: содержание, тенденции развития и их влияние на международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международные валютные отношения и валютные системы: содержание и роль в мировой экономике. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Теории регулирования валютного курса. Эволюция мировой валютной системы. Европейская валютная система. Платежный баланс: содержание, структура и основные методы регулирования. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика и ее реализация в России. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют. Международные расчеты: содержание и формы. Международные кредитные отношения. Мировые валютные, кредитные и финансовые рынки. Еврорынок. Рынки золота. Риски в международных валютнокредитных и финансовых отношениях и их страхование. Информационные технологии в международных валютных, расчетных и кредитно-финансовых операциях. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые отношения и финансовые организации. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития. Региональные банки развития. Региональные валютно-кредитные и финансовые организации ЕС. Банк международных расчетов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ  
БИЗНЕСА»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)  
(Аннотация)**

**Цели освоения дисциплины:** изучение теоретических, методических и практических подходов к оценке эффективности управления стоимостью бизнеса. Оценка стоимости бизнеса предназначена для определения эффективности экономической и финансовой деятельности фирмы. Данная дисциплина позволяет освоить современный инструментарий оценки финансового управления.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-23.

**Ожидаемые результаты**

**знать:** цели и задачи оценки бизнеса; сущность понятия стоимости фирмы; особенности применения доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса.

**уметь:** выявлять методологические проблемы, возникающие при использовании классических методов оценки стоимости бизнеса; организовывать процесс оценки, выявляя факторы, учитываемые при оценке бизнеса; осуществлять расчеты баланса рентабельности и роста; рассчитывать показатели рыночных и отраслевых мультипликаторов; оценивать стоимость недвижимости, оборудования, транспортных средств, нематериальных активов.

**владеть:** математическим аппаратом в области теории вероятности; методикой сбора информации для оценки бизнеса; методами доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке стоимости бизнеса; методами анализа результатов инвестиционной деятельности.

**Содержание дисциплины:**

оценка бизнеса: понятие, субъекты, объекты; цели оценки стоимости бизнеса; виды стоимостей предприятий; факторы, влияющие на стоимость предприятия; принципы, используемые в оценке бизнеса; правовое регулирование оценочной деятельности; права, обязанности, независимость оценщиков; документальное оформление оценочной деятельности; этапы оценки; саморегулируемые организации оценщиков: функции, права, обязанности, функции; методы оценки стоимости предприятия (бизнеса): общая характеристика; система информации в оценке стоимости предприятия (бизнеса); методология доходного подхода к оценке бизнеса; метод дисконтированного денежного потока; модели капитализации постоянного дохода; модель Гордона; рыночный подход к оценке бизнеса; методология имущественного (затратного) подхода к оценке бизнеса; оценка пакета акций (доли) предприятия; оценка поглощаемого бизнеса; оценка финансово автономных бизнес-линий; повышение рыночной стоимости предприятия как общая задача менеджмента; повышение рыночной стоимости финансово-кризисного предприятия как основа для привлечения стороннего капитала и реструктуризации долга; типы антикризисных инноваций с точки зрения их влияния на рыночную стоимость предприятия; динамика изменения вклада инвестиционных проектов в повышение рыночной стоимости предприятия; оценка ликвидационной стоимости предприятия; содержание концепции управления стоимостью предприятия; практическое применение оценки бизнеса в управлении стоимостью предприятия; модель «добавленной экономической ценности» (EVA, Economic Value Added); модель «добавленной стоимости для акционеров» (SVA, Shareholder Value Added); переход в моделях EVA и SVA к оценке собственного капитала (рыночной капитализации) компании; принципы оценки

бизнеса с использованием теории реальных опционов (метод ROV, Real Option Value); управление стоимостью предприятия традиционными средствами финансового менеджмента.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; получения комплексного представления о финансовом праве; формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-22.

### **Ожидаемые результаты**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные нормативные правовые документы; закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы; методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности; виды экономической, административной и уголовной ответственности за финансовые правонарушения;

**уметь:** использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию; анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять финансово-правовые исследования при изучении и применении различных отраслей права (правильно ставить вопросы для исследования, анализировать юридические факты, толковать правовые нормы, устанавливать содержание иностранного законодательства, проводить экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения); самостоятельно осуществлять поиск правовой информации; отражать результаты деятельности в юридической документации (декларациях, актах проверки, аудиторских заключениях и пр.); предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с использованием информации, и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

**владеть:** навыками анализа причин юридических коллизий в экономической и финансовой деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.

### **Содержание дисциплины:**

предмет и понятие, элементы финансового права; система и источники

финансового права; финансово-правовые нормы и субъекты финансовых правоотношений; правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления; финансовый контроль в РФ; бюджетное право РФ; бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ; ответственность за нарушение бюджетного законодательства; правовой режим государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов; правовое регулирование государственных и местных доходов; правовое регулирование государственного и муниципального кредита; общие положения налогового права РФ; ответственность за совершение налоговых правонарушений; страхование и его место в финансовой системе государства; правовые основы страхования; правовое регулирование рынка ценных бумаг в РФ; правовые основы банковской деятельности и кредитования в РФ; правовой статус Центрального банка РФ; регулирование деятельности кредитных организаций; правовое регулирование денежного обращения в РФ; организация денежного обращения; безналичный расчет: правовое регулирование и формы расчетов; наличное денежное обращение: правила расходования и хранения денежных средств; валютные отношения и их правовое регулирование в РФ; регулирование валютных операций; валютные ограничения; валютный контроль.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА ФИНАНСОВ»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»**

**(профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины** является углубление знаний в области статистических методов и приобретения студентами необходимой квалификации для проведения расчетов, анализа и прогнозирования в сфере финансов.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-19.

### **Ожидаемые результаты**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные категории и понятия статистики финансов, их содержание и значение; структуру государственных финансов, международную и российскую классификацию показателей доходов и расходов государственного бюджета; показатели статистики финансовой деятельности предприятий; систему показателей и методов статистического анализа деятельности банков, бирж, страховых компаний; систему статистических показателей денежного обращения, цен и инфляции, элементы высших финансовых вычислений, подходов к оценке рисков.

**уметь:** рассчитывать и анализировать показатели статистики государственного бюджета, налогообложения, денежного обращения, цен, ценных бумаг, страхования, финансов предприятий. Анализировать динамику и структуру этих показателей. Применять статистические методы для анализа эффективности использования государственного бюджета, денежной массы, оценки динамики цен как оптового, так и розничного звена. Анализировать состав групп товаров-представителей. Применять комплекс статистических методов для анализа страховой деятельности. Оценивать эффективность, издержки и финансовые результаты деятельности предприятий и организации. Применять статистические методы расчета и анализа показателей, характеризующих рынок ценных бумаг. Оценивать риски отдельных бумаг и



портфеля в целом.

**владеть:** статистическими методами (статистическое наблюдение, сводка и группировка, выборочный метод, средние и показатели вариации, методы рядов динамики, индексный метод, корреляционно-регрессионный анализ, статистическое моделирование) и методами прогнозирования (статистического, аналитического, нормативного и экспертной оценки) изучения, оценки и анализа торговой деятельности во всех ее сферах.

**Содержание дисциплины:** Предмет, метод и задачи статистики финансов. Основные классификации и группировки. Статистика государственных финансов. Статистика региональных финансов. Статистика финансов предприятий. Финансовые расчеты. Статистика денежного обращения. Статистика кредита. Банковская статистика. Статистика фондового рынка и биржевой деятельности. Статистика страхования. Статистика цен и инфляции. Статистика инвестиций. Статистика внешнеэкономических связей и платежного баланса.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**  
(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** подготовить квалифицированных специалистов, обладающих системой финансовых знаний о международных стандартах бухгалтерского учета и отчетности, выработка практических навыков применения, необходимых для принятия финансовых решений.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-23.

### **Ожидаемые результаты**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные понятия курса – содержание, функции, принципы, элементы, инструменты и методы международных стандартов финансового учета и отчетности;

**уметь:** применять на практике инструментарий и методы составления финансовой отчетности по международным стандартам;

**владеть:** навыками использования базовой терминологии международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); навыками использования МСФО.

### **Содержание дисциплины**

Гармонизация различных стандартов подготовки финансовой отчетности на международном уровне; цели и пользователи финансовой отчетности; принципы составления и представления финансовой отчетности по международным стандартам; состав финансовой отчетности (МСФО (IAS) 1, 7); промежуточная финансовая отчетность (МСФО (IAS) 34); основы трансформации бухгалтерской отчетности; методика трансформации бухгалтерской отчетности; учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки (МСФО (IAS) 8); события после отчетной даты (МСФО (IAS) 10); первоначальное применение МСФО (МСФО (IFRS) 1); прекращенная деятельность (МСФО (IFRS) 5); сегментная отчетность (МСФО (IAS) 14); информация о связанных сторонах (МСФО (IAS) 24); прибыль на акцию (МСФО (IAS) 33); основные средства (МСФО (IAS) 16); нематериальные активы (МСФО (IAS) 38); инвестиционная собственность (МСФО (IAS) 40); долгосрочные активы,

предназначенные для продажи (МСФО (IFRS) 5); затраты по займам (МСФО (IAS) 23); обесценение активов (МСФО (IAS) 36); влияние изменений обменных курсов валют (МСФО (IAS) 21); запасы (МСФО (IAS) 2); признание выручки (МСФО (IAS) 18); вознаграждения работникам (МСФО (MS) 19); учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения (МСФО (IAS) 26); отражение в отчетности договоров строительного подряда (МСФО (IAS) 11); сельскохозяйственные активы (МСФО (IAS) 41); особенности перехода российских банков к Международным стандартам бухгалтерского учета и отчетности; отложенный налог на прибыль (МСФО (IAS) 12); резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО (IAS) 37); финансовые инструменты (МСФО (IAS) 32, 39); платежи, основанные на акциях (МСФО (IFRS) 2); объединение бизнеса (МСФО (IFRS) 3); консолидированная и индивидуальная отчетность (МСФО (IAS) 27); инвестиции в ассоциированные компании (МСФО (IAS) 28); участие в совместной деятельности (МСФО (IAS) 31).

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВАНИЕ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**  
(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** Освоение теоретических знаний и практических навыков в области сущности и функций страхования, страховых операций, функционирования страховых организаций путем достижения следующих задач: изучения эволюции страхового дела в России и мире; анализа социально-экономической сущности страхования; изучение современного страхового рынка в Российской Федерации; изучение классических принципов страхования; изучение основ актуарных расчетов, связанных с калькулированием страховой премии; освоение теории и практики личного и имущественного страхования, а также страхования ответственности; ознакомление с экономической и финансовой деятельностью страховых организаций.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-22.

#### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения курса студент должен:

**знать:** теоретические основы и закономерности развития системы страхования; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность страховых организаций в области личного, имущественного страхования и страхования ответственности; основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии в отдельных видах страхования; отечественный и зарубежный опыт в области управления страховыми организациями

**уметь:** производить анализ, систематизировать и обобщать информацию о развитии отдельных видов страхования и страховых продуктов на финансовых рынках; производить обоснование целесообразности и области применения новых видов страхования; осуществлять необходимые расчеты и разрабатывать документацию для внедрения перспективных видов страхования; анализировать, прогнозировать, планировать развитие страховых организаций.

**владеть:** специальной отечественной и зарубежной терминологией в области страхования; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями о перспективных направлениях в области обязательного и добровольного страхования;

профессиональными навыками обоснования и аргументации предложений, направленных на совершенствование деятельности страховых компаний.

### **Содержание дисциплины**

Теория страхования: социально-экономическая сущность страхования; юридические основы страховых отношений; формы и основные принципы классификации в страховании. Финансы страховой организации: экономические показатели деятельности страховой организации; финансовая устойчивость страховой организации. Платежеспособность страховщиков; страховые резервы и инвестиционная деятельность страховщиков. Отраслевая специфика основных видов страхования: социальное страхование; личное страхование; имущественное страхование; страхование ответственности; сострахование и перестрахование. Современная организация страховой деятельности: страховой рынок и его структура; страховой менеджмент и страховой маркетинг.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**  
(Аннотация)

**Цели дисциплины:** получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-19.

### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения курса студент должен:

**знать:** теоретические основы изучаемой дисциплины, в частности иметь представление о роли анализа в системе управления, знать основные направления анализа; сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость; основные показатели деятельности хозяйствующих субъектов; технические приемы для оценки влияния факторов на изменения показателей деятельности; методику оценки и выбора оптимального управленческого решения; методику расчета резервы повышения эффективности производства.

**уметь:** исчислить необходимые показатели, увидеть их взаимосвязь, проанализировать, сделать прогнозы исходя из наметившихся тенденций, рассчитать резервы увеличения экономической эффективности функционирования предприятия и организаций, сформулировать выводы и дать рекомендации.

**владеть:** набором технических приемов для оценки влияния факторов на изменения показателей деятельности; методикой выявления резервов повышения эффективности функционирования хозяйствующих субъектов; методикой выбора оптимальных управленческих решений.

### **Содержание дисциплины**

Роль комплексного анализа в управлении; содержание комплексного

управленческого анализа и последовательность его проведения; структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов); анализ в системе маркетинга; анализ и управление объемом производства и продаж; обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ; анализ обновления продукции и ее качества; анализ технико-организационного уровня и других условий производства; анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов; анализ и оценка уровня организации производства и управления; жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня; анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов; анализ и управление затратами; особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат; финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы ее анализа; анализ эффективности капитальных и финансовых вложений; финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа; анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации; методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса; методика рейтингового анализа эмитентов.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**  
(Аннотация)

**Цель дисциплины:** Основная цель заключается в формировании у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по формированию и функционированию рыночных структур, поведению субъектов рынка, реализации государственной отраслевой и промышленной политики, а также выработать целостное представление о закономерностях развития отраслевого рынка.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-23.

### **Ожидаемые результаты.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные теоретические положения и ключевые концепции современной теории отраслевых рынков; методы и принципы анализа рыночных структур; основные модели, применяемые при изучении рыночных структур; инструментарий экономического анализа рыночных структур; закономерности функционирования отраслей, рынков и фирм; тенденции развития отраслевых рынков в отечественной и зарубежной экономиках; основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности; сферы применения антимонопольного законодательства и реформы в отраслях естественных монополий;

**уметь:** использовать понятийный аппарат теории отраслевых рынков при обсуждении реальных экономических ситуаций, для объяснения формирования структуры рынков и анализа их эффективности; выявлять проблемы развития рыночных структур при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их

решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; применять выводы, сделанные на основе анализа отраслевых рынков зарубежных стран, для долгосрочного прогнозирования развития рынков в России;

**владеть:** методологией исследования проблем развития теории конкуренции и отраслевых рынков; категориальным аппаратом дисциплины на уровне понимания и свободного воспроизведения; современными методиками расчета показателей, характеризующих конкуренцию, структуры рынков и экономическое поведение хозяйствующих субъектов с целью анализа современной экономической жизни России и других стран; навыками микроэкономического анализа применительно к исследованию рыночных структур и функционированию отраслей экономики для оценки их эффективности; навыками определения основных факторов конкуренции на конкретном рынке, её инструменты, специфику и ограничения; навыками оценки эффективности мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отраслевых рынков и практике их развития; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой, публикациями по современной теории отраслевых рынков.

#### **Содержание дисциплины:**

Фирма, рынок и отрасль: подходы к определению. основные понятия и роль теории отраслевых рынков; методология исследования рыночных структур; показатели концентрации и рыночной власти фирмы на рынке; барьеры входа и динамика рынка; ценовая дискриминация; вертикальная интеграция и вертикальные ограничения; дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция; информационные проблемы функционирования отраслевых рынков; анализ монопольного поведения фирмы на рынке; антимонопольная политика государства; обобщенные рыночные структуры; монопольная власть; олигополистические рынки однородных продуктов; рынки неоднородных продуктов; концентрация, барьеры входа в отрасль, слияния и поглощения; научно - исследовательские и опытно - конструкторские разработки; ценовая политика; воздействие рекламы на рынок; проблема асимметричности информации о качестве продукции; государственная отраслевая политика.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели и задачи дисциплины:** создать основу для понимания основных направлений международных отношений, а также выявить соответствие национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов реалиям мирохозяйственных связей в условиях глобализации мирового хозяйства.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-22.

**Ожидаемые результаты.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** нормативно-правовую базу, регулирующую финансово- хозяйственную деятельность фирмы; методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.

**Уметь:** выработать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; формировать систему планов деятельности фирмы; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы.

**Владеть:**

- навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами планирования деятельности фирмы;
- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

**Содержание дисциплины:** Понятие мирового хозяйства. Содержание и противоречия процесса глобализации мировой экономики, глобальные проблемы. Развивающиеся страны в мировой экономике. Экономика стран Европейского союза. Социально-экономическая структура мировой экономики. Транснациональные корпорации. Международная экономическая интеграция. Трудовые ресурсы и международные миграции населения, мировой рынок труда. Мировой финансовый рынок. Общая характеристика промышленно развитых стран в мировой экономики. Мировой валютный рынок. Мировой рынок золота и золотовалютные резервы. Проблемы внешнего долга в мировой экономике. Предпринимательский капитал. Место и роль иностранного капитала в экономике России. Свободные экономические зоны, их место и роль в мировой экономике. Отраслевая структура мировой экономики. Россия в мировой экономической системе. Международные экономические организации. Мировой рынок ссудных капиталов. Еврорынок.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Прикладная физическая культура (элективный модуль)»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»**  
(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-8.

**Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** понятия и категории, характеризующие физические здоровье и здоровый образ жизни человека; основы здорового образа жизни человека; принципы

здорового образа жизни человека; основные методы физического воспитания и самовоспитания; возможности адаптационных резервов организма человека; возможности укрепления здоровья человека.

**Уметь:** использовать принципы здорового образа жизни человека; применять основные методы физического воспитания и самовоспитания; развивать адаптационные резервы своего организма; укреплять свое физическое здоровье; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека.

**Владеть:** опытом использования принципов здорового образа жизни; опытом применения основных методов физического воспитания и самовоспитания; навыками развития адаптационных резервов своего организма; навыками укрепления своего физического здоровья; готовностью к достижению оптимального уровня своего физического здоровья.

**Содержание дисциплины:**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; физическая культура в обеспечении здоровья; психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**  
(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков принятия решений в сфере предпринимательства.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-21.

**Ожидаемые результаты.**

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:** законодательно-нормативную базу, регулирующую предпринимательскую инициативу, права и обязанности предпринимателей, типологию предпринимательской деятельности; достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм предпринимательства, методы разработки и оформления нормативно-правовой базы субъекта малого предпринимательства (физического и юридического лица); факторы прямого и косвенного воздействия на предпринимательскую структуру, основные элементы инфраструктуры бизнеса и их назначение; формы взаимодействия субъектов рыночной экономики, технологию оформления партнерских взаимоотношений и заключения сделок; источники и способы формирования предпринимательского капитала; содержание и методику разработки бизнес-плана; виды анализа хозяйственной деятельности предприятия, методы диагностики финансового состояния предприятия; методологию выявления предпринимательского риска и основные способы его оценки;

**уметь:** демонстрировать понимание общей структуры дисциплины, историю ее развития и связь между смежными дисциплинами; разрабатывать нормативно-правовую документацию, необходимую для регистрации конкретной организационно-правовой формы предпринимательства; ориентироваться в экономических ситуациях

и реагировать на тенденции, возникающие из действия известных факторов в конкретной отрасли; поводить оценку привлекательности инвестиционного проекта, выявлять риски и определять степень их потенциальной опасности; оценивать экономическую состоятельность партнера по публикуемым отчетным данным; составлять проект договора по проведению конкретной коммерческой сделки; исчислять издержки на единицу товара (услуг), анализировать, разрабатывать мероприятия по их снижению; использовать элементы менеджмента и маркетинга в предпринимательской деятельности; разрабатывать бизнес-план по реализации конкретной предпринимательской идеи и определять налоги на полученный доход (прибыль); применять компьютерные технологии в управлении предпринимательством;

**владеть:** специальной экономической терминологией; методами анализа предпринимательской деятельности; методами организации управления производством в государственных и частных предприятиях; методикой проведения маркетинговых исследований; методикой составления бизнес-плана.

#### **Содержание дисциплины**

Сущность и характерные особенности предпринимательства; типология предпринимательства; правовое регулирование образования и деятельности фирм; индивидуальное и коллективное предпринимательство; права и обязанности предпринимателей; незаконное предпринимательство и лжепредпринимательство; формы сотрудничества в бизнесе; договорные отношения как основа хозяйственной деятельности предприятия; предпринимательский капитал; конкуренция и конкурентоспособность; банкротство (несостоятельность) индивидуального предпринимателя.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цель дисциплины** заключается в том, чтобы глубоко изучить и усвоить особенности профессиональной морали, систему этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития сотрудника-профессионала, дать возможность получить представление о путях морального совершенствования и способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций в своей профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:** ПК-21.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные функции, ценности, принципы и нормы морали; основные категории профессиональной этики; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нормы нравственных отношений в служебном коллективе; служебный этикет: основные принципы и формы.

**уметь:** использовать усвоенные этические знания в создании должного морально- психологического климата в служебном коллективе и в решении своих служебных задач; воспитать в себе чувство собственного достоинства, гордости за свою профессию, ответственности за порученное дело, активную морально-нравственную позицию, уважение к другой личности; осуществлять с позиции



морали выбор целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм поведения в конкретных ситуациях; оценивать факты и явления профессиональной деятельности и процессов в обществе с нравственной точки зрения.

**владеть навыками:** о структуре морального сознания общества и личности; об основных исторических этапах развития морального сознания; об основных проблемах моральной философии; о содержании нравственного воспитания личности.

#### **Содержание дисциплины:**

Введение в профессиональную этику. Предмет и задачи дисциплины. Этапы развития этики как науки. Мораль: сущность, происхождение. Исторические типы. Основные категории этики и их роль в формировании мировоззрения сотрудника. Нравственные нормы и принципы. Профессиональная мораль. Служебный этикет сотрудника. Этика межличностного повседневного общения. Проблемы профессионально-нравственной деформации личности.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** приобретение студентами базовых знаний по экономической географии и регионалистике и выработке у студентов целостного представления о территориальных аспектах социально-экономических процессов в мире и закономерностях развития регионов.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-2, ПК-19.

#### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** историю территориального развития страны; административное устройство России и этапы его формирования; круг полномочий федеральных и региональных органов управления; политические и экономические структуры управления; влияние антропогенного фактора на окружающую среду; экологическую ситуацию в России и регионах; территориальное распределение природных ресурсов по территории России; основы экологического законодательства; демографическую ситуацию в РФ; особенности формирования рынка труда и занятости населения; особенности современного воспроизводства населения; принципы промышленного районирования и структуры размещения промышленных предприятий по территории России; особенности сельскохозяйственного районирования; современные проблемы агропромышленного комплекса; подходы к формированию единого экономического пространства на постсоветской территории; роль и место России в международном разделении труда;

**уметь:** анализировать особенности экономического развития страны и отдельных регионов; проводить анализ экологического состояния региона и страны в целом; обосновывать необходимое развитие трудовых ресурсов; обосновывать необходимость экономических связей между регионами страны и сопредельных государств;

**владеть:** инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими

средствами и информационными технологиями; методикой анализа экономического развития и экономического планирования.

**Содержание дисциплины:**

закономерности, принципы, факторы размещения производства; структура производства, инфраструктура; отрасли экономики РФ; территориальные организации промышленности; формы общественной организации производства; топливно-энергетический комплекс РФ; металлургический комплекс РФ; машиностроительный комплекс РФ; химико-лесной комплекс РФ; агропромышленный комплекс РФ; транспортный комплекс РФ; теория экономического районирования; экономические районы РФ; экономические связи России.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ИНФОРМАТИКА»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**  
(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** подготовить студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения финансово-экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-2, ПК-19.

**Ожидаемые результаты.**

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:** сущность и значение информации в развитии современного общества; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в том числе финансово-экономической сфере; методы и технологии обработки финансово-экономической информации средствами офисных приложений; некоторые модели и технологии численного решения финансово-экономических задач; компьютерные технологии решения задач оптимизации;

**уметь:** применять при решении прикладных финансово-экономических задач современные информационные технологии; работать с компьютером как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития профессиональных компетенций;

**владеть:** основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для решения финансово-экономических задач; технологическими приемами использования инструментальных средств офисных и сетевых технологий при решении финансово-экономических задач.

**Содержание дисциплины:**

Теоретические основы информатизации и интеллектуализации экономики и финансов; техническое обеспечение в экономике и финансах. АРМ финансиста и экономиста; программное обеспечение автоматизированных информационных систем в экономике и финансах; сводная таблица – средство анализа и обработки данных;

компьютерные технологии решения задач оптимизации.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-2, ПК-19.

### **Ожидаемые результаты.**

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:** основные понятия, цели и задачи экономической безопасности региона и предприятия; функциональные составляющие экономической безопасности предприятия; основные источники внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия; методы оценки экономических процессов; систему индикаторов экономической безопасности; пороговые значения индикаторов и их обоснование; меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности; основные нормативные документы, регламентирующие обеспечение национальной безопасности; основные принципы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия; алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия; понятие и структуру системы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации; законодательство, регламентирующее вопросы обеспечения экономической безопасности; систему и полномочия федеральных органов государственной власти в сфере регулирования вопросов экономической безопасности, полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере обеспечения экономической безопасности; методы оценка уровня угроз экономической безопасности государства;

**Уметь:** анализировать полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере обеспечения экономической безопасности; оценивать угрозы экономической безопасности на федеральном и региональном уровне; выявить внутренние и внешние угрозы предприятия; анализировать уровень экономической безопасности предприятия; использовать индикаторы экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны; определять критерии оценки социально-экономической ситуации; выявлять основные направления повышения надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны;

**Владеть:** основными нормативными правовыми актами, обеспечивающими управление экономической безопасностью Российской Федерации; приемами публичной дискуссии по вопросам обеспечения экономической безопасности

государства; навыками самостоятельной работы с экономическими, юридическими и теоретическими источниками дисциплины; приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности; методами оценки социально-экономической ситуации; методами оценки внутренних и внешних угроз; пороговыми значениями экономической безопасности.

#### **Содержание дисциплины:**

Введение. Концептуальные основы теории безопасности. Социально-экономическая безопасность государства и ее основные элементы. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности государства. Правовые основы обеспечения экономической безопасности. Сущность и система экономической безопасности государства. Финансово-экономическая безопасность государства. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности государства. Экономическая безопасность. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности государства. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства. Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования: общие положения; экономическая безопасность как основа национальной безопасности; угрозы экономической безопасности; последствия потери экономической безопасности; предприятие в новых условиях хозяйствования; основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации); угрозы экономической безопасности предприятия (организации); вызовы экономической безопасности России; безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**  
(Аннотация)

**Целью дисциплины** является формирование системных знаний у обучающихся о бюджетной системе РФ: теоретических, институциональных, правовых основах построения и функционирования бюджетной системы России; в определении роли бюджета в системе распределительных отношений; в содержании бюджетов; в распределении доходных и расходных полномочий по уровням субъектов власти, государственных внебюджетных фондах; по процедуре и содержанию бюджетного процесса; тенденций развития бюджетных отношений, составляющих бюджетной системы в результате комплексных реформ.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины** ОПК-2, ПК-19.

#### **Ожидаемые результаты.**

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать** предмет и задачи курса, функции государственных и муниципальных финансов, механизм формирования и использования государственных централизованных денежных фондов, формы и методы государственного контроля за исполнением бюджета, виды и формы государственного долга, методы покрытия бюджетного дефицита, методы реструктуризации государственного долга; различать бюджетное регулирование, межбюджетные отношения и бюджетный федерализм; задачи, организацию работы и полномочия законодательных и исполнительных

органов власти в сфере бюджетных отношений;

**уметь** анализировать виды расходов и доходов бюджетов разного уровня согласно бюджетной классификации, бюджетных трансфертов, параметров внешнего и внутреннего долга России, иметь навыки работы с законодательной, нормативно-правовой документацией, с материалами учебной литературы и периодических изданий, данными сети Интернет, информирующими о происходящих изменениях в области государственных финансов.

#### **Содержание дисциплины:**

Государственный бюджет как финансовая база деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы России Бюджеты РФ. Бюджетная классификация Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения. Бюджетная политика Доходы бюджетов: экономическое содержание, структура, назначение. Расходы бюджетов: экономическое содержание, функциональное назначение Расходы бюджета по регулированию экономики, в социальную сферу Профицит. Дефицит бюджетов. Финансирование дефицита бюджета. Бюджетное регулирование в РФ Государственный долг РФ Государственные внебюджетные фонды в РФ Бюджетный процесс: правовые основы, участники, их полномочия, стадии. Развитие бюджетного процесса в России. Бюджетный контроль.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** изучении экономически обоснованной методики установления цен, ценовой политики, с целью принятия компетентных решений в области ценообразования на микроуровне, с учетом конкретных ситуаций на товарных рынках, последовательной их реализации для эффективного функционирования предприятий в условиях рыночных отношений.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-3, ПК-22.

#### **Ожидаемые результаты.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** теоретические основы ценообразования; нормативно - правовую базу по вопросам ценообразования, налогообложению и таможенным платежам; виды цен и их классификацию; формирование затрат и прибыли для целей ценообразования (в промышленности, на транспорте, в торговле); структуру свободных цен; транспортных тарифов, порядок включения затрат, прибыли косвенных налогов и таможенной пошлины в структуру цены.

**Уметь:** выбрать цели, методы и стратегии рыночного ценообразования в целях принятия эффективных управленческих решений, правильно составить структуру цены.

**Владеть:** методикой определения различных видов цен с учетом звеньев товародвижения и налоговой составляющей.

#### **Содержание дисциплины:**

- теоретические основы ценообразования; цены, как экономическая категория; функции цен; классификация цен; состав и структура цены;

- ценовая политика фирмы; стратегия и тактика ценообразования; особенности ценообразования на различных типах рынка; этапы ценообразования; ценообразующие факторы;

- методы ценообразования; формирование цен на основе затрат предприятия; ценообразование, ориентированное на спрос потребителей; параметрические методы ценообразования; методы ценообразования, ориентированные на конкурентное окружение; дифференциация цен по географическому признаку; дифференциация цен через систему скидок; ценовая дискриминация;

- государственная политика ценообразования; цели, значение и методы государственного регулирования цен; этапы либерализации цен; система регулирования цен; органы ценообразования и контроль цен, их функции; опыт регулирования цен за рубежом.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль  
«Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов понимание всех важнейших сторон деятельности Банка России; формирование у студентов четкого понимания места и роли центральных банков в экономике и банковской системе; усвоение специфики правовых, экономических и организационных основ деятельности Центрального банка Российской Федерации; овладение регулятивной и надзорной функциями Банка России в связи с его природой и характером решаемых задач.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-3, ПК-22.

### **Ожидаемые результаты.**

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:** место и роль центрального банка в экономической системе страны; правовые основы деятельности центральных банков; современное банковское законодательство, нормативные и другие правовые документы Центрального банка РФ, регулирующие деятельность кредитных организаций и всей банковской системы страны; отечественный и зарубежный опыт в области создания и организации деятельности Центрального эмиссионного банка страны; экономическую и организационную основы деятельности Банка России; организационное построение центрального банка; механизмы обеспечения Центральным банком РФ устойчивости национальной денежной единицы; методы и инструменты денежно-кредитной политики Банка России; механизмы обеспечения Центральным банком РФ устойчивого функционирования и развития национальной банковской системы; механизмы обеспечения Центральным банком РФ устойчивого функционирования и развития национальной финансовой системы; механизмы обеспечения Центральным банком РФ устойчивого функционирования и развития национальной платежной системы; основные операции Банка России;

**Уметь:** самостоятельно обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности Банка России; профессионально пользоваться законодательными, нормативными и инструктивными материалами применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании

курсовых и выпускных квалификационных работ; использовать полученные знания при завершении процесса обучения в вузе на рабочем месте.

**Владеть:** информацией о деятельности Банка России на сегодняшний день; методологией исследования процессов и результатов денежно-кредитного регулирования; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области государственной банковской политики.

**Содержание дисциплины:**

сущность центрального банка; происхождение и эволюция центральных банков; этапы исторического развития Банка России; правовые основы деятельности центрального банка; система законодательства, регулирующей деятельность центрального банка; специфика юридического статуса Банка России; цели, задачи, функции и операции центрального банка; независимость как неотъемлемый признак деятельности центрального банка; эволюция целей и функций Банка России; операции Банка России; организационное построение центрального банка; органы управления Банка России; характеристика полномочий звеньев организационной структуры Банка России; экономические и организационные основы денежно-кредитной политики центрального банка; методы и инструменты денежно-кредитной политики Банка России; назначение системы резервных требований и ее составные элементы; российская практика обязательного резервирования; процентная политика Банка России; рефинансирование коммерческих банков Банком России; проблемы ликвидности банковской системы; организация регулирования эмиссионно-кассовых операций; понятие эмиссионно-кассовых операций и направления их регулирования Банком России; функции Банка России по регулированию наличного денежного обращения; организация регулирования эмиссионно-кассовых операций; регулирование Банком России порядка ведения кассовых операций в коммерческих банках; организация регулирования системы безналичных расчетов и платежей; платежная система Банка России; организация регулирования финансового рынка Банком России; взаимодействие центрального банка и правительства при выполнении агентских и надзорных функций; функция финансового агента Правительства Банка России; функция органа валютного регулирования и валютного контроля Банка России; банковское регулирование, понятие, цели, принципы; современная практика банковского регулирования в России; установление Банком России обязательных экономических нормативов; проблемы достаточности капитала банковской системы; сущность и назначение банковского надзора; становление и развитие системы банковского надзора в России; содержание и организация лицензионной деятельности Банка России; развитие пруденциальных норм и требований Банка России к кредитным организациям; современная практика банковского надзора в России.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у студентов систему знаний об основных методах научных исследований; создать представление о методах научных исследований как неотъемлемой части научного познания, о специфике изучаемых методов научных исследований, развития, сообщить определенную сумму сведений

из теории и методики предмета; сформировать умение находить различать в ходе научного анализа различные виды методов научных исследований, пользоваться научными методами в процессе работы над каким-либо исследованием; обучить студентов применению различных методов научных исследований в процессе изучения данного курса.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-3, ПК-19

**Ожидаемые результаты.**

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:** основные принципы типологии современных и традиционных методов исследований;

**уметь:** использовать полученные знания в сфере методов научных исследований на практике, в частности, в написании научных работ;

**владеть:** совершенствовать свои знания и практические навыки в области применения и использования традиционных и современных методов научных исследований.

**Содержание дисциплины:**

Метод, методология, науки. Античность (метафизика, идеал), средневековье (схоластика, Теоцентризм, теософия), возрождение (гуманизм, пандеизм, дуализм, антропоцентризм), просвещение (немецкая классическая философия), романтизм (идеализм, иррациональное познание мира), реализм (материализм, рационализм), современные (новейшие) достижения науки. Понятие «виды исследований». Фундаментальные и прикладные научные исследования. Итоги реализации фундаментальных исследований. Цель прикладных исследований, их специфические характеристики, фундаментально-прикладные исследования, цель, особенности. Понятие научного принципа. Основные научные принципы в исследованиях. Принцип верификации. Его специфика. Результаты работы данного принципа. Принцип фальсификации. Характерные особенности научного принципа. Специфика философских методов исследований. Виды философских методов: аналитический, интуитивный, феноменологический, герменевтический и др. Результаты методов. Понятие общенаучных методов. Функциональная значимость общенаучных методов. Основные общенаучные методы, анализ, синтез, наблюдение, опыт, эксперимент, индукция, дедукция, моделирование, аналогия, сопоставление, метод единственного сходства, метод единственного различия. Понятие «эмпирические методы исследования. Метод наблюдения. Факторы, создающие возможность проведения данного вида методов. Метод эксперимента, его специфика. Область научного знания, где наиболее широко представлен данный вид метода.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**  
(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** сформировать представление о логике как теоретической дисциплине, овладение аналитическим стилем мышления, а также логической культурой.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:** ОПК-3, ПК-19.



### **Ожидаемые результаты.**

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:** в чем состоит предмет и значение логики; как осуществляется логический анализ естественного языка; основы логического учения о понятии, суждении, умозаключении;

**уметь:** логически анализировать устные научные и философские тексты; правильно задавать вопросы, отвечать на них, участвовать в дискуссии;

**владеть:** понятийным аппаратом логики; основными методами аргументации.

### **Содержание дисциплины:**

предмет логики; понятие как форма мышления; суждение как форма мышления; умозаключение как форма мышления; основы теории аргументации.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, рынков слияний и поглощений, драг металлов и страхования, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными и валютными и другими ценностями.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:** ОПК-2, ПК-21.

### **Ожидаемые результаты.**

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:** основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; принципы планирования операционной деятельности организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; основные положения, термины, определения и категории управления рисками, место и роль рисков в производственной и социально-экономической системах; методы управления рисками; требования к пониманию роли финансовых рынков и институтов, способности к анализу различных финансовых инструментов.

**Уметь:** разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений (индивидуальных и коллективных) относительно рисков в условиях неопределенности; применять оценочные процедуры в процессе принятия решений об использовании финансовых рынков и институтов, различных финансовых инструментов.

**Владеть:** методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-

единицы; методами управления операциями; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); методами разработки и реализации маркетинговых программ; навыками использования методов управления рисками, определения ожидаемого ущерба в денежном выражении; разработки мер противодействия рискам, угрозам и факторам неопределённости, антикризисных мероприятий; современными средствами и методами оценки финансовых рынков и институтов, различных финансовых инструментов.

#### **Содержание дисциплины:**

Виды и классификация финансовых рынков. Мировые финансовые рынки. Валютный рынок: понятие, инструменты и особенности функционирования в разных странах. Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования. Страховой рынок: понятие, особенности функционирования в РФ. Участники и финансовые инструменты финансового рынка. Профессиональные участники, эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг. Виды и классификация финансовых инструментов. Корпоративные и государственные облигации.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КРЕДИТНЫЙ РЫНОК»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**1. Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов представление о механизме функционирования денежного и кредитного рынка и их связи с реальным сектором экономики.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-2, ПК-21.

#### **Ожидаемые результаты.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:** денежные системы и их характерные особенности на современном этапе глобализации экономики; четко представлять механизм регулирования наличных и безналичных потоков; виды кредита и современные кредитные механизмы; четко представлять структуру кредитного рынка, процесс ценообразования в нем и роль кредита в процессе воспроизводства; иметь представление о современных тенденциях развития кредитного рынка;

**Уметь:** анализировать состояние кредитного рынка, выбрать наиболее удобные формы заимствования и оценивать кредитный риск; иметь представление о порядке составления рейтингов на кредитном рынке.

**Владеть:** навыками интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

#### **Содержание дисциплины:**

Базовые сегменты кредитного рынка и его участники. Характеристика структуры кредитного рынка. Понятие и виды основных участников кредитного рынка. Классификация кредита по различным признакам. Понятие кредита. Его

функции и принципы. Характеристика видов кредитов, используемых в банковской практике. Сравнительная характеристика основных форм банковского кредитования. Банковские риски их классификация в соответствии с Базельскими принципами эффективного банковского надзора. Внешние риски: финансовые риски, функциональные риски и т.д. Внутренние риски: кредитный риск, процентный риск, риск ликвидности. Характеристика кредитных рисков и модели их оценки. Понятие кредитного риска. Характеристика рисков, связанных с кредитным риском. Виды моделей, используемых для анализа кредитного риска. Наиболее приемлемые методы анализа, используемые российскими банками. Понятие кредитной политики коммерческого банка. Рассматривается понятие и структура кредитной политики коммерческого банка. Дается оценка подходам к ее формированию. Выделена роль кредитной политики в снижении рисков, связанных с кредитованием.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**  
(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** овладение основными принципами и методами анализа рынка труда, занятости, их регулирования, практическими навыками организации и учета труда на предприятии.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-2, ПК-19.

### **Ожидаемые результаты.**

В результате освоения компетенций студент должен:

знать: понятия и определения труда, рынка труда, занятости, безработицы; концепции рынка труда и занятости, развиваемые в рамках основных направлений экономической мысли; круг проблем организации труда на предприятии; вопросы оплаты труда на предприятиях; теорию социального развития и социологических подходов к исследованию проблем развития предприятий;

уметь: собирать и обрабатывать данные государственной статистики по вопросам труда, занятости, безработицы, оплаты труда на предприятиях; анализировать в устной форме, а также в форме рефератов, аналитических записок, докладов ситуацию на рынке труда, в сфере занятости в экономике страны, региона, муниципального образования; анализировать ситуацию и давать рекомендации по совершенствованию организации и учета труда на предприятии; анализировать ситуацию и давать рекомендации по повышению производительности труда на предприятии; анализировать ситуацию и давать рекомендации по совершенствованию оплаты труда на предприятии; организовывать и проводить социологическое обследование в коллективе предприятия.

### **Содержание дисциплины:**

предмет и основы методологии современной экономики и социологии труда; воспроизводство, формирование и использование трудовых ресурсов; система показателей и методов определения эффективности труда; планирование роста производительности труда; нормирование и условия труда; управление составом и численностью кадров предприятия; планирование численности различных категорий персонала; организация оплаты труда в современных экономических условиях;

формы и системы заработной платы; уровень жизни и доходы населения; регулирование социально-экономических отношений; развитие социального партнерства.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** помочь студентам сделать правильный нравственный выбор, сформировать у них стойкое нравственное мировоззрение, без которого, по-видимому, у нашей страны нет перспектив на будущее.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-2, ПК-19.

#### **Ожидаемые результаты.**

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:** основные понятия и категории этики, этические учения, основные этические понятия и ценности различных культур, национально-региональных и демографические особенности регионов;

**уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат этики в профессиональной деятельности, терпимо относиться к другому типу этического миропонимания, обобщать, анализировать, систематизировать этические представления, анализировать этические предпочтения потребителя;

**владеть:** этическими навыками, навыками выработки системного, целостного взгляда на проблемы этики, современными методами сбора, обработки и анализа социальных данных.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Предмет этики. Происхождение морали. Основные категории этики. Типологии этических учений. Этические школы Древней Индии и Китая. Этические школы античности. Этика Средневековья. Религиозная этика. Этические концепции Нового времени. Этические взгляды русских мыслителей. Этика XX - начала XXI века.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА КОМПАНИИ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и приобретение практических навыков для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-23.

#### **Ожидаемые результаты.**

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:** основные концепции финансовой политики предприятия; особенности разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании; основные этапы разработки инвестиционной, дивидендной, ценовой, налоговой, управления

оборотными активами и учетной политики; методы обоснования финансовых решений; организацию управления финансовыми потоками организации; особенности разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании;

**уметь:** обосновывать выбор финансовой стратегии и финансовой политики, адекватной условиям хозяйственной деятельности компании; формировать оптимальную структуру источников финансового обеспечения и финансирования предпринимательской деятельности; обосновывать выбор типа дивидендной политики компании на различных этапах ее деятельности; использовать методы операционного анализа в управлении финансами компании; разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать финансовую устойчивость компании; применять системный подход к реализации финансовой политики компании; прогнозировать воздействие стратегических финансовых решений на стоимость компании; разрабатывать финансовые прогнозы компании и систему контроля их исполнения; применять системный подход к реализации финансовой стратегии компании; оценить эффективность инвестиционных проектов; определить ценовую политику компании; осуществить оптимизацию налогообложения; применять приемы управления оборотными активами;

**владеть:** аналитическими приемами определения целесообразности принятия стратегических финансовых решений по формированию источников финансирования компании; навыками принятия стратегических финансовых решений, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании; методами формирования и реализации ценовой политики и политики ценообразования компании.

#### **Содержание дисциплины:**

финансовая стратегия компании как функциональная корпоративная стратегия; рыночная стоимость бизнеса как интегральная оценка успеха компании на рынке; финансовые решения и стоимость бизнеса; содержание и основы формирования финансовой стратегии и финансовой политики компании; общая характеристика финансовой политики компании; инвестиционная политика компании; дивидендная политика компании; политика финансового обеспечения и финансирования предпринимательской деятельности; формирование структуры капитала компании; ценовая политика компании; политика управления затратами, доходами и расходами, определяющими текущие финансовые результаты деятельности компании; финансовая политика управления внеоборотными и оборотными операционными активами; политика управления кредиторской задолженностью компании; финансовое прогнозирование в стратегии финансового управления.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КРАТКОСРОЧНАЯ И ДОЛГОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА КОМПАНИИ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

Целью учебной дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» является формирование у студентов теоретических знаний и приобретение практических навыков для разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-23.

**Ожидаемые результаты.**

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:** Методы и приемы финансового контроля, принципы принятия и реализации экономических управленческих решений, порядок подготовки представления и предписания, составленные на основании актов, оформленных по результатам проверок и ревизий, а также уведомления о применении бюджетных мер принуждения в случаях, предусмотренных бюджетным законодательством Российской Федерации, экономический анализ финансовой и хозяйственной деятельности государственной и муниципальной организации, контроль своевременности и полноты устранения проверяемыми организациями и (или) их вышестоящими органами нарушений законодательства в финансово-бюджетной сфере, в том числе путем добровольного возмещения средств, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; Особенности разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании.

**Уметь:** разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений, критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности, проверить соответствие осуществляемой деятельности бюджетного учреждения нормативным правовым актам, а также учредительным документам, провести анализ законности осуществляемой бюджетным и автономным учреждением предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также полноту и правильность отражения этой деятельности в бюджетном учете и отчетности, совершать контрольные действия по документальному и фактическому изучению законности финансовых и хозяйственных операций, достоверности бюджетного учета и бюджетной отчетности в отношении деятельности объекта контроля за определенный период, в пределах предоставленных полномочий проводить проверки соблюдения органами финансового контроля местного самоуправления законодательства РФ о финансово-бюджетном контроле, при осуществлении ревизий (проверок) получать информацию, необходимую для осуществления контрольных мероприятий.

**Владеть:** приемами проверки фактического наличия, сохранности и правильности использования денежных средств, ценных бумаг, материальных ценностей, анализом финансовой деятельности контролируемого объекта для доначисления налогов или уточнение налогооблагаемой базы, приемами внутреннего финансового контроля, направленного на соблюдение внутренних стандартов и процедур составления и исполнения бюджета сектора государственного и муниципального управления, приемами проведения проверки – контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности финансовых и хозяйственных операций, достоверности бюджетного учета и бюджетной отчетности в отношении деятельности объекта контроля за определенный период, приемами проведения обследования, т.е. анализом и оценкой состояния определенной сферы деятельности объекта контроля, приемами контроля за своевременным и полным устранением выявленных по результатам контрольных мероприятий нарушений и недостатков, а также возмещению причиненного бюджету ущерба, компьютерной техникой в режиме пользователя для решения экономических задач

– самостоятельно выдвигать и формулировать проблемы в данной области и

изыскивать пути оптимального их решения Практическими навыками разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики; Расчетами базового инструментария финансового менеджмента.

#### **Содержание дисциплины:**

Основы принятия финансовых решений. Характеристика финансовой политики компании. Управление финансовой деятельностью. Разработка стратегии финансирования. Дивидендная политика компании. Управление инвестиционной деятельностью организации. Ценовая политика компании. Управление оборотными активами. Разработка стратегии финансирования оборотных активов. Управление операционной деятельностью. Управление налоговой политикой компании. Политика управления кредиторской задолженностью. Учетная политика компании.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА КОМПАНИИ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цель освоения дисциплины:** углубить теоретические знания и усовершенствовать практические навыки студентов в области кредитной политики компании, как важной составной части ее финансовой политики в краткосрочном и долгосрочном периодах.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-21.

#### **Ожидаемые результаты.**

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:** сущность, содержание, место и роль кредитной политики в финансовой политике организации; формы привлечения заемных средств, виды кредита и механизмы кредитования, используемые в современной практике, а также представлять масштабы их использования и тенденции развития в России; законодательные и нормативные акты, регулирующие различные виды кредитных отношений в Российской Федерации, национальные и Международные стандарты финансовой отчетности в этой области.

**Уметь:** разрабатывать политику заимствований конкретной организации с учетом особенностей ее бизнеса; принимать решения по выбору форм заимствований в конкретной хозяйственной ситуации на основе анализа их экономической эффективности, оценки риска, влияния на финансовый результат и налоговых последствий; принимать решения по рефинансированию и реструктуризации долга

**Владеть:** приемами анализа рисков и вычислений, связанных с привлечением долгового финансирования; навыками анализа финансовой отчетности компаний с точки зрения использования долговых инструментов финансирования в текущей деятельности и капитальных вложениях.

**Содержание дисциплины:** Место кредитной политики компании в финансовом менеджменте организации. Финансово-кредитный механизм управления организацией (предприятием). Способы обеспечения и приемы управления долговыми обязательствами компании. Кредитные взаимоотношения предприятий с коммерческими банками и их место в кредитной политике компании. Анализ кредитоспособности заемщика и оценка кредитных рисков. Особенности

кредитования предприятий малого и среднего бизнеса в современных условиях. Кредитование инвестиционных проектов. Лизинг. Особенности финансирования инновационной деятельности предприятий реального сектора экономики. Бюджетное кредитование бизнеса.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов системы знаний о финансовом анализе как важнейшей функции управления предприятиями, осмысление и понимание основных методов экономического (финансового) анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-21.

### **Ожидаемые результаты.**

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:** методы и приемы экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; назначения и содержания основных направлений финансового анализа в деятельности предприятия;

**Уметь:** анализировать имущества, источники формирования имущества предприятия, финансовой устойчивости, платежеспособности, доходности, дебиторской и кредиторской за должности и других аспектов финансовой деятельности предприятия; сводный финансовый и управленческий анализ деятельности предприятия, диагностика и принятие управленческих решений.

**Владеть:** методами анализа имущества, источников формирования имущества предприятия, финансовой устойчивости, платежеспособности, доходности, дебиторской и кредиторской за должности и других аспектов финансовой деятельности предприятия.

### **Содержание дисциплины:**

Содержание и значение финансового анализа в деятельности предприятия. Источники аналитической информации в финансовом анализе. Общая оценка финансового состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Анализ показателей платежеспособности и ликвидности. Анализ кредитоспособности заемщика. Анализ денежных потоков. Анализ деловой и рыночной активности предприятия. Система показателей для оценки деловой активности. Анализ эффективности использования оборотных активов. Анализ использования запасов. Система показателей для оценки рыночной активности. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия

Новый порядок формирования финансовых результатов. Анализ динамики и



структуры финансовых результатов. Анализ бухгалтерской прибыли. Анализ прибыли от реализации продукции. Поэлементный анализ себестоимости продукции. Операционный анализ прибыли в составе маржинального дохода. Сегментарный анализ затрат и прибыли. Система показателей для оценки рентабельности. Анализ рентабельности отдельных изделий. Система контроллинга прибыли. Особенности финансового анализа предприятий, имеющих признаки несостоятельности (банкротства). Правовые основы регулирования несостоятельности (банкротства) предприятий. Зарубежный опыт оценки несостоятельности (банкротства) компаний. Критерии, используемые для анализа и оценки несостоятельности (банкротства) предприятий в России. Анализ показателей несостоятельности (банкротства) предприятия по данным бухгалтерской отчетности.

Экономическая природа основного капитала. Классификация основного капитала по определяющим признакам. Принципы формирования основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Система показателей, применяемых для анализа и оценки эффективности основного капитала. Анализ использования основного капитала по данным финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия. Правила инвестирования. Принципы оценки инвестиционных проектов. Роль ситуационного анализа в принятии инвестиционных решений. Решения по отбору и реализации инвестиционных проектов. Критерии эффективности инвестиционных решений. Основные модели оценки инвестиционных проектов. Расчет эффективности инвестиционного проекта по стандартным критериям. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов. Анализ чувствительности проекта. Определение потребности в дополнительном финансировании проекта. Анализ безубыточности инвестиционного проекта. Анализ и оценка проектных рисков. Характерные особенности финансовых инвестиций (вложений). Учет финансовых активов и их отражение в бухгалтерской отчетности. Типы портфелей ценных бумаг. Фундаментальный и технический анализ фондового рынка. Основные принципы создания фондового портфеля. Анализ и оценка портфеля финансовых активов акционерного общества. Диверсификация фондового портфеля. Риски, связанные с портфельными инвестициями, и способы их минимизации.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Финансы и кредит»)  
(Аннотация)**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов современных представлений в области финансового риск-менеджмента и антикризисного управления, а также навыков, необходимых для практического решения стратегических и тактических задач в области финансового риск-менеджмента и антикризисного управления организации с целью повышения ее конкурентоспособности.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины ПК-21.**

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:** фундаментальные концепции финансового риск-менеджмента, сущность

и методологию управления финансовыми рисками, основные методы анализа и снижения риска;

**уметь:** пользоваться инструментарием финансового риск-менеджмента для управления финансами предприятия, выявлять и классифицировать риски, оценивать риски и определять пути их снижения, разрабатывать программы по снижению рисков для предприятия; ориентироваться в причинах и степени финансовых рисков; использовать методы управления рисками и производные финансовые инструменты; проанализировать различные рискованные ситуации и рекомендовать эффективные решения в целях оптимизации рискованных ситуаций;

**владеть:** методическим инструментарием оценки финансовых рисков, производных финансовых инструментов; основными элементами расчетов при оценке хозяйственной деятельности организаций и экономическим аппаратом диагностики и интерпретации интегральных моделей.

#### **Содержание дисциплины:**

экономическая сущность и классификация финансовых рисков; политика и задачи управления финансовыми рисками; методический инструментарий учета фактора риска в финансовых операциях; основные концепции риск-менеджмента; управление операционными рисками; интегрированный риск-менеджмент на уровне хозяйствующего субъекта; управление рисками ликвидности; хеджирование рисков.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ»**

Для подготовки бакалавров по направлению **38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины** формирование комплексного представления о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве, об основах управления финансовыми потоками и принципах организации финансов экономических субъектов и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-21.

#### **Ожидаемые результаты.**

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:** сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем; структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификация банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

**уметь:** оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка: проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; ориентироваться в выборе аргументированной тактики и стратегии на финансовых и кредитных рынках;

**владеть:** теоретическими знаниями в области финансово – кредитных проблем в рыночных условиях; навыками по решению конкретных проблем, возникающих в практической деятельности финансовых менеджеров и банковских специалистов.

### **Содержание дисциплины**

Возникновение финансов. Сущность и функции, их роль в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Содержание финансов и виды финансовых отношений. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность, функции финансов и финансовой системы. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве. Количественное и качественное воздействие финансов на общественное воспроизводство. Роль финансов в регулировании и стимулировании экономики. Финансовые ресурсы и их источники и направления использования. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Финансовая система, принципы построения, классификационные признаки звеньев финансовой системы. Содержание и значение финансовой политики. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования. Недостатки финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами, объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Автоматизированная система управления финансами, их значение. Содержание, значение и задачи финансового планирования, его методы. Виды финансовых планов. Сущность и организация финансового контроля, его значение в мобилизации финансовых ресурсов, их эффективном использовании. Органы государственного финансового контроля.

Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих организаций, их финансовые ресурсы. Характеристика финансовых отношений в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности, виды финансовых ресурсов, их структура. Характеристика денежных отношений составляющих содержание финансов кредитных учреждений, страховых компаний, инвестиционных фондов. Особенности организации финансов у разных хозяйствующих субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Страхование как финансовая категория, сущность, функции. Основы организации страхования. Сферы, отрасли и формы страхования. Пенсионное, медицинское и социальное страхование. Основные проблемы страхования.

Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления. Источники государственных финансовых ресурсов и направления их использования. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура, направления использования. Бюджетная система, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Доходы и расходы, их экономическая сущность, формы проявления, значение. Бюджетный дефицит, причине его возникновения, формы покрытия. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Межбюджетные отношения, их формы, проблемы. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Управление

государственным и муниципальным долгом. Внебюджетные фонды, их специфические признаки, классификация по функциональному назначению и уровням управления. Источники формирования доходов Пенсионного фонда, Фонда медицинского и социального страхования и направления их использования.

## **Б2. Практики**

### **Аннотация**

**программы учебной практики (тип - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

**Цель учебной практики:** формирование умений и получение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих системное освоение дисциплин.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-22.

#### **Требования к результатам прохождения практики:**

В результате прохождения учебной практики студент должен:

**Знать:** основные понятия, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основные процессы взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; необходимость совместной деятельности с коллегами; основы психологии общения; основы теории конфликтов и путей их разрешения;

**Уметь:** адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения; вносить ощутимый вклад в работу коллектива; строить продуктивные отношения с коллегами; поддерживать атмосферу сотрудничества и способствовать разрешению конфликтов; работать в команде; конструировать совместную деятельность.

**Владеть:** методами конструктивного взаимодействия с коллегами (работы в коллективе); опытом кооперации и совместной деятельности с коллегами; опытом проявления инициативы, отстаивания своей позиции в социально приемлемых формах; способами решения типовых конфликтных ситуаций в коллективе; навыками обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе.

**Краткое содержание программы практики:** закрепить теоретические знания, полученные в ходе обучения об особенностях организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской видах управленческой деятельности; получить первичные профессиональные навыки экономического анализа оценки внутренней и внешней экономической ситуации организации; получить представление о содержании базовых компетенций экономиста, их роли в реальной деятельности предприятия; понять особенности реализации профессиональных навыков экономиста на практике; познакомиться с содержанием функций экономиста и общий характер решаемых экономиста задач в рамках деятельности конкретного предприятия.

## **Аннотация**

### **программы производственной практики (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

**Цели производственной практики:** получение профессиональных умений, в процессе обучения, в том числе в процессе преддипломной практики; приобретение необходимых практических навыков в области экономики и финансов, финансового менеджмента, налогообложения, бухгалтерского (управленческого) учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-21.

#### **Требования к результатам прохождения практики:**

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:** особенности деятельности хозяйствующего субъекта; систему организации учета и отчетности на предприятии; последовательность и содержание годовой отчетности по бухгалтерскому учету, налогам, внебюджетным фондам; порядок планирования предприятия, инновационные проекты, методику расчета показателей; виды и назначение финансовой работы, порядок ее оформления.

**Уметь:** оценивать экономическое и финансовое состояние предприятия. Вскрывать резервы, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности организации; проводить инвентаризацию, оформлять ее результаты; обоснованно осуществлять закрытие счетов; составлять формы отчетности бухгалтерской, налоговой; составлять плановые или нормативные расчеты (графики продажи продукции, графики поступления ТМЦ, сметы на инновационные проекты, сметы расходов на ремонты объектов основных средств и др.); анализировать и давать оценку внутреннего и внешнего контроля.

**Владеть:** способами получения, обработки, обобщения учетной информации; навыками составления годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговой и статистической отчетности; методиками расчета показателей при планировании деятельности организации; методами оценки деятельности организации; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации.

#### **Краткое содержание программы практики:**

Изучение производственной деятельности предприятия, организации, коммерческого банка, государственного учреждения основных финансово-экономических показателей деятельности. Ознакомление с учредительными документами и изучение организационной структуры, структуры и основных функций аппарата управления. Ознакомление с экономической и финансовой отчетностью предприятия, организации, коммерческого банка и изучение основных финансовых показателей деятельности. Ознакомление с системой принятия экономических и финансовых решений на предприятии, организации, в коммерческом банке. Изучение методик финансового анализа и планирования. Участие в работе отделов, осуществляющих планово-финансовые расчеты и аналитическую обработку информации. Выполнение анализа финансового состояния организации, его финансовых результатов, анализа использования ресурсов. Обработка и анализ финансовой и экономической информации (составление аналитических таблиц, расчет показателей экономического, финансового анализа, интерпретация результатов).

**Аннотация**  
**программы производственной практики (тип - преддипломная практика) по**  
**подготовке бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика»**  
**(профиль «Финансы и кредит»)**

**Цели производственной (преддипломной) практики:** углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического и практического обучения, научно-практической работы, а также написание и оформление выпускной квалификационной работы.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-19.

**Требования к результатам прохождения практики:**

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**знать:** Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов.

Инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов.

Применяемые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета.

**уметь:** Применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

Обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области экономики.

Получить следующие **навыки:**

Подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

Оценки и интерпретации полученных результатов.

**Краткое содержание программы практики:**

Определение целей и задач, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации (отечественных и зарубежных) для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и методики их расчета).

Осуществление сбора, анализа и обобщения недостающей информации, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации. Используемые методы исследования: наблюдение, обобщение, группировка, анализ, синтез.

**ФТД. Факультативы**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО**  
**БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ»**

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль  
«Финансы и кредит»)  
(Аннотация)

**Цели освоения дисциплины:** закрепление знаний, полученных по специальным учетным дисциплинам и развитие практических навыков и умений студентов, в области организации ведения бухгалтерского учета. Предусматривается углубленное изучение нормативных документов РФ по бухгалтерскому учету активов, обязательств и капитала, находящихся в собственности у экономического субъекта.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-2.

**Ожидаемые результаты.**

В результате освоения компетенций студент должен:

**знать:** основные принципы и базовые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала предприятия, правила отражения различных финансово-хозяйственных операций предприятия в бухгалтерском учете, порядок калькулирования затрат, порядок калькуляции себестоимости, нормативную правовую базу по бухгалтерскому учету активов, обязательств и собственного капитала предприятия, совокупность способов отражения различных финансово-хозяйственных операций предприятия в бухгалтерском учете;

**уметь:** заполнять первичные документы, отражать хозяйственные операции по данным первичных документов в соответствующих регистрах учета, составлять калькуляцию фактической себестоимости основных видов продукции, осуществлять классификацию затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей принятия управленческих и финансовых решений в организации, разрабатывать формы и порядок заполнения первичных документов организации, осуществлять взаимоувязку хозяйственных операций (первичных документов) с данными соответствующих регистров учета, подбирать наиболее рациональный способ калькуляции фактической себестоимости продукции в зависимости от специфики деятельности организации, формировать систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей принятия управленческих и финансовых решений в организации;

**владеть:** процедурами оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера в учетных регистрах и последующего ее представления в финансовых отчетах, особенностями попроцессного, попередельного и позаказного калькулирования, принципами бюджетирования в коммерческой организации, принципами принятия управленческих решений на основе релевантной информации, подходами к организации системы бухгалтерского учета в организации, зарубежным опытом калькулирования затрат, методами бюджетирования деятельности организации, алгоритмом принятия управленческих решений на основе релевантной информации.

**Содержание дисциплины**

Учет денежных средств и расчетов. Учет материально-производственных запасов. Учет внеоборотных активов. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом. Учет капитала и обязательств. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Учет готовой продукции и продаж. Учет формирования финансового результата. Построение системы учета затрат. Организация учета отдельных видов затрат. Методы учета затрат. Калькулирование себестоимости продукции. Система «директ-костинг». Анализ соотношения «затраты-объем-прибыль». Процесс бюджетирования и контроль затрат. Информация о затратах для обоснования управленческих решений и контроля.