

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Таганрогский филиал
Кафедра Гуманитарных и юридических дисциплин**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(бакалаврской работы)**

по образовательной программе

**40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль) «уголовно-правовой»**

Рекомендации утверждены на заседании кафедры
гуманитарных и юридических дисциплин

протокол № 2 от 03.09.2018 г.

**Таганрог
2018**

1. Общие положения

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года №636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры АНО ВО «Российский новый университет» № 47/о от 27.02.17 года, Уставом и локальными актами АНО ВО «Российский новый университет».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную, выполненную обучающимся под руководством преподавателя письменную работу на закрепленную приказом проректора по учебной работе Университета тему, содержащую результаты решения задачи либо анализа проблемы, имеющей значение соответствующей области профессиональной деятельности. ВКР подтверждает уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к виду профессиональной деятельности.

Выполнение выпускной квалификационной работы и ее защита являются завершающим этапом освоения обучающимися ОПОП. В случае положительного результата защиты ВКР выпускнику присваивается соответствующая уровню полученного образования квалификация и выдается диплом об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

Студент-выпускник несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования. Студент-выпускник должен провести самостоятельный поиск и анализ научных положений и сделать авторские выводы. Такие выводы формируются на основе изучения различных источников, в том числе практических, а также логического мышления самого студента.

2. Требования ФГОС к дипломированному бакалавру, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Бакалавры готовятся к правоприменительному виду профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- правоприменительная деятельность;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- осуществление правовой экспертизы документов.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими обще-профессиональными компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата (*правоприменительная деятельность*):

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

Оценочные средства формирования компетенций у студентов в результате выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировки	Дисциплины и виды учебной работы, формирующие компетенцию	Наименование оценочного средства		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговый экзамен по дисциплине	Качество научного аппарата и теоретико-методологического обоснования темы выполнения выпускной квалификационной работы, введение, общая часть
ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономика Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговый зачет по дисциплине	Отражение экономических знаний в тесной взаимосвязи с правоотношениями по теме выпускной квалификационной работы: общая часть
ОК-3 Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Информационные технологии в юридической деятельности Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговый экзамен по дисциплине	Умение владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией при подготовке выпускной квалификационной работы
ОК-4 Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Информационные технологии в юридической деятельности Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговый экзамен по дисциплине	Выполнять работу в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ при подготовке выпускной квалификационной работы
ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры и спорта	Физическая культура и спорт Физкультурно-оздоровительные	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания,	Итоговые зачеты по дисциплинам	Эмоциональная и физическая устойчивость при подготовке и защите выпускной ква-

ской культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	технологии Спортивная подготовка Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	контрольные задания, задания для самостоятельной работы		лификационной работы
ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства	Теория государства и права Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачет и экзамен по дисциплинам Курсовая работа	Обоснование в выпускной квалификационной работе необходимости принятия, изменения и/или разработки нормативного правового акта. Оценка предложений в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы
ОПК -5 Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	История государства и права России История государства и права зарубежных стран Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Грамотность, структурированность и логичность текста выпускной квалификационной работы
ОПК-7 Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Иностранный язык Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачет и экзамен по дисциплинам	Использование зарубежных литературных источников на иностранных языках, их представленность в списке использованной литературы
ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Административное право Земельное право Криминология Доказательственное право Прокурорский надзор Международное финансовое право Правовое регулирование денежного обращения Учебная практика: практика по получению первичных	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплине	Отражение в выпускной квалификационной работе правовой регламентации порядка взаимодействия субъектов права

	<p>профессиональных умений и навыков</p> <p>Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)</p>			
<p>ПК-6</p> <p>Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>История государства и права России</p> <p>История государства и права зарубежных стран</p> <p>Конституционное право</p> <p>Гражданское право</p> <p>Гражданский процесс</p> <p>Арбитражный процесс</p> <p>Предпринимательское право</p> <p>Криминалистика</p> <p>Семейное право</p> <p>Оценочные понятия в уголовном праве и квалификация преступлений</p> <p>Методика расследования преступлений против жизни</p> <p>Прокурорский надзор</p> <p>Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p> <p>Курсовые работы</p>	<p>Результаты выполнения разделов выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-7</p> <p>Владение навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Иностранный язык в сфере юриспруденции</p> <p>Документационное обеспечение юридической деятельности</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для само-</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Выполнение и оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с ГОСТом.</p>

	Прокурорский надзор Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика: преддипломная практика Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	стоятельной работы		
--	---	--------------------	--	--

3. Выбор темы и руководителя выпускной квалификационной работой

ВКР обучающегося - это итоговая работа на заданную тему, выполненная автором самостоятельно на базе полученных в процессе обучения теоретических знаний и практических умений и навыков. Подготовка к написанию ВКР начинается с выбора темы из утвержденного перечня (Приложение 1) и руководителя.

Обучающимся предоставляется право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Предложенная обучающимся тема обсуждается на заседании кафедры при условии согласования с предполагаемым руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой и либо утверждается, либо отклоняется.

В срок не позднее чем за 6 месяцев до проведения мероприятий ГИА обучающийся по программам бакалавриата должен представить на кафедру заявление на закрепление темы ВКР и руководителя (Приложение 2). В случае, если в указанный срок заявления от обучающегося не поступило, решением выпускающей кафедры ему назначаются тема ВКР из утвержденного перечня и руководитель.

На основании соответствующего протокола заседания кафедры и заявлений обучающихся по программам бакалавриата, кафедра в течение месяца с момента ознакомления обучающихся с тематикой ВКР, но не позднее 6 месяцев до проведения ГИА готовит проект приказа проректора по учебной работе о закреплении тем ВКР за обучающимися.

Корректировка темы ВКР в порядке исключения допускается не менее чем за один месяц до установленного календарным учебным графиком срока защиты по личному заявлению студента с согласия руководителя ВКР и заведующего выпускающей кафедрой с изданием соответствующего приказа.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается из числа работников Университета руководитель ВКР.

Кандидатуры руководителей ВКР определяются заведующим выпускающей кафедрой с учетом нормативов, установленных в Университете, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются приказом проректора по учебной работе одновременно с темами ВКР.

Руководитель ВКР в течение 10 дней с даты приказа о закреплении тем ВКР оформляет и выдает обучающемуся задание (Приложение 3) и календарный план выполнения ВКР, которые разрабатываются с учетом установленных образовательной программой видов и задач профессиональной деятельности и требований к результатам освоения ОП в части сформированности соответствующих компетенций (Приложение 4).

Руководитель ВКР несет ответственность за:

- своевременную выдачу обучающемуся задания на выполнение ВКР;
- разработку календарного графика и плана выполнения обучающимся ВКР;
- обеспечение методическими указаниями по выполнению ВКР;
- текущее консультирование обучающегося по вопросам, связанным с выполнением ВКР, подготовкой к предварительной и итоговой защите ВКР;
- поэтапный контроль выполнения обучающимся ВКР;
- согласование и представление на утверждение выпускающей кафедрой кандидатуры рецензента (для ВКР обучающихся по программам специалитета и магистратуры);
- контроль за самостоятельным выполнением задания обучающимся и размещением текста ВКР в системе «ВКР.Вуз»;
- контроль за соблюдением обучающимся сроков сдачи бумажного и электронного текста ВКР на выпускающую кафедру;
- своевременное представление отзыва на работу обучающегося в период подготовки ВКР (Приложение 5).

В отзыве на работу обучающегося в период подготовки ВКР руководитель отражает:

- соответствие содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию;
- уровень, полноту и качество поэтапной разработки обучающимся темы ВКР;
- степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;
- умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
- степень усвоения, способность использовать знания, умения и навыки по изученным дисциплинам в работе по подготовке ВКР;
- качество представления результатов и оформления работы;
- уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности;
- оценку работы обучающегося в период подготовки ВКР.

Бакалаврские работы рецензированию не подлежат.

4. Общие требования к выпускной квалификационной работе

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

К ВКР предъявляют следующие требования:

- а) соответствие названия ВКР ее содержанию, четкая целевая направленность и актуальность;
- б) логическая последовательность наложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- в) корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;
- г) достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- д) научный стиль изложения;
- е) оформление работы в соответствии с действующими требованиями.

Объем ВКР должен быть достаточным для изложения путей реализации поставленных задач и достижения поставленной цели, не перегружен малозначимыми деталями и не может влиять на оценку при защите.

Содержание ВКР должно учитывать требования ОП к профессиональной подготовленности выпускника, установленные в соответствии с ФГОС ВПО и отражать:

- знание выпускником специальной литературы по разрабатываемой тематике;

- способность выпускника анализировать состояние научных исследований и (или) разработок по избранной теме;
- уровень теоретического мышления выпускника;
- способность выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;
- способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Содержание ВКР должно включать следующие элементы: обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета и задач, регламентированных в работе на основе анализа научной литературы, документации и материала практик, с учетом актуальных потребностей практики; теоретическую и практическую части, включающие характеристику методологического аппарата, методов и средств исследования и (или) проектирования; анализ полученных результатов; выводы и рекомендации по практическому использованию результатов; перечень использованных источников.

Рекомендуемый минимальный объем бакалаврской работы - 50-60 страниц. Дополнительно в работу могут быть включены приложения, презентации и т.д. В рекомендуемый объем ВКР объем приложений не учитывается.

Список использованных источников должен включать, как минимум, 30 -40 источников для ВКР бакалавриата, не считая нормативных правовых актов.

Иллюстративный материал (таблицы, диаграммы, образцы документов др.) может быть вынесен в приложения.

5. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков; полученных выпускником в период обучения, при этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе освоения дисциплин ОП ВО, подводить итог теоретического и практико-ориентированного обучения выпускника и подтверждать его профессиональные компетенции.

Рекомендуемая структура ВКР: титульный лист, содержание, введение, основная часть ВКР, заключение, список использованных источников, приложения (при наличии), перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов, лист, подтверждающий самостоятельную работу обучающегося при подготовке и написании ВКР. Структура основной части определяется обучающимся совместно с руководителем с учетом специфики темы, цели, задач ВКР. Основная часть ВКР должна быть представлена теоретической и практической главами.

6. Организация и проведение исследования

Когда рабочий план ВКР составлен и согласован с научным руководителем, выпускник приступает к изучению научной и учебной литературы, нормативно-правовой базы и фактического материала правоприменительной практики по тематике ВКР. Подбор литературы производится студентом самостоятельно. На этом этапе научный руководитель может консультировать студента выпускника, направлять его в поиске новейших изданий нормативной и учебной литературы, не содержащихся еще в предметно-тематическом каталоге. Окончательный список отобранной литературы обязательно согласовывается с научным руководителем, который дает методические рекомендации по его использованию. Изучение научной литературы раскрывает сущность исследуемого вопроса, что дает общее представление об основных теоретических проблемах темы. После этого необходимо проанализировать нормативно-законодательные документы и учебную литературу. В завершении следует ознакомиться с монографиями и журнальными статьями, посвященными проблемам вы-

бранной темы ВКР. Предложенная последовательность изучения литературных источников позволяет поэтапно накапливать и углублять знания. Подбор фактического материала желательно начинать после изучения основной литературы. Это дает возможность критически изучить действующую на базе преддипломной практики проблематику и на этой основе подобрать необходимый для работы фактический материал.

На эмпирическом этапе студент должен получить функциональное представление о предмете исследования, обнаружить противоречие между сущим и должным, между реальной потребностью и необходимостью сделать эту потребность достоянием научного поиска, т.е. поставить научную проблему.

Важной составной частью работы является проведение исследования с последующим анализом, обобщением и систематизацией собранного фактического материала, его объективная оценка и интерпретация. Основным теоретическим продуктом этого этапа выступает *гипотеза* - система предположений и допущений, истинность которых нуждается в проверке и подтверждении, как недоказанная теория. Гипотеза выступает средством ориентации в проблеме. Одно из альтернативных решений избирается для более обстоятельной разработки, которая обеспечивает превращение догадки, выдвинутой на пробу, в теоретически обоснованное знание.

Гипотетический этап прокладывает путь от эмпирического уровня исследования к теоретическому. После формулирования гипотезы можно переходить к этапу планирования и осуществления проверки выдвинутого предположения.

На последнем, завершающем, этапе подводятся итоги проведенного исследования, формулируются общие выводы, разрабатываются практические рекомендации.

7. Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ

На титульном листе отражается название Университета, название филиала, выпускающей кафедры, полное название работы, фамилия и инициалы автора и руководителя с указанием ученой степени и должности, место и год защиты, отметка о допуске к защите, визы заведующего выпускающей кафедрой (Приложение 6).

Содержание (оглавление) включает перечень структурных элементов ВКР (введение, заголовки всех глав, разделов и подразделов, заключение, список используемых источников, приложения) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы (Приложение 7).

Введение - краткая характеристика ВКР, в которой раскрывается:

- объект исследования или разработки;
- цель и задачи работы;
- предмет и объект исследования;
- инструментарий и методы проведения работы;
- значимость и актуальность выбранной темы;
- область практического применения;
- анализ литературных источников.

Изученная и проанализированная литература дает возможность студенту сформулировать и конкретизировать *цель* и *задачи* дипломного исследования.

Цель исследования должна отражать желаемый для достижения результат исследования в целом.

Задачи отражают поэтапное достижение цели. При этом уточняются предметы и границы проводимого исследования.

На данном этапе студент определяет *объект и предмет* исследования. *Объект* отражает ту или иную сторону действительности. Это сфера деятельности, данная исследователю до начала работы. Более узким понятием по отношению к *объекту* выступает его *предмет* исследования. *Предмет* - это уже результат исследовательского творчества студента.

Предмет - существенная связь явлений в системе **объекта**, от изучения которой в значительной мере зависит исследование представлений об **объекте** как целостности. На основании изучения научной литературы и практики студент определяет, какой именно **предмет** следует положить под «микроскоп» исследования с точки зрения актуальности, важности и перспективности.

Объем введения - 3-5 страниц.

Основная часть делится на главы (2-3) и параграфы. Главы нумеруются арабскими цифрами в пределах всей работы и начинаются с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям.

Первая глава может носить теоретический характер, где может быть дана история вопроса, показана степень его изученности на основе обзора соответствующей отечественной и зарубежной литературы. В этой главе могут быть раскрыты понятие и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки др. По объему первая глава может быть не более 30% всей работы.

Вторая и последующая главы содержат описание и результаты самостоятельного эмпирического исследования. Объем этой части работы - 50-60 % общего объема.

Параграфы, внутри глав, нумеруются арабскими цифрами, где первая цифра показывает, к какой главе этот параграф относится, а вторая - непосредственно номер самого параграфа (например, 2.3. - так обозначается третий параграф второй главы). Параграфы имеют свои названия. В отличие от глав они располагаются сплошным текстом, один за другим. Когда возникает необходимость деления параграфа на смысловые части, то тогда эти части нумеруются следующим образом: 2.3.1. - это первая часть третьего параграфа второй главы. Подчеркивать слова в заголовках глав и параграфов и переносить слова нельзя, в конце заголовков точку не ставят.

Иногда исследуемая проблема делится на относительно самостоятельные подпроблемы, которые определяют соответствующие им главы бакалаврской работы.

В заключении подводятся итоги работы, формируются выводы, обрисовывается область применения и даются рекомендации по применению результатов исследования.

Объем заключения не должен превышать 2-3 страницы.

Список используемых источников представляет собой перечень использованных в работе источников в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления."

Список сокращений представляет собой перечень использованных в работе аббревиатур и сокращений с их полной расшифровкой в алфавитном порядке.

ВКР распечатывается на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297мм), шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, абзацный отступ одинаковый по всему тексту и равен пяти знакам, все страницы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются. Нумерация листов осуществляется по порядку без пропусков и повторений, причем первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д., порядковый номер страницы ставится на середине верхнего поля страницы.

Обучающиеся должны руководствоваться следующими правилами:

•ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Общие требования и правила составления

•ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок.

Общие требования и правила составления

•ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка.

Общие требования и правила составления

•ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись.

Библиографическое описание электронных ресурсов.

Общие требования и правила составления

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке.

Общие требования и правила

- ГОСТ Р 7.0.83-2012 Электронные издания. Основные виды и выходные сведения
- ГОСТ 7.60-2003 Издания. Основные виды. Термины и определения
- ГОСТ 2.105-95 Общие требования к текстовым документам.

Образец составления библиографического списка и библиографических ссылок дается в Приложении 8

8. Подготовка к защите и порядок защиты выпускной квалификационной работы

Обучающиеся за 20 дней до защиты представляют на кафедру законченную ВКР в электронном виде для проверки в системе "ВКР.Вуз" на основании заявления студента (Приложение 9).

Обучающийся за 10 дней до защиты представляет на кафедру оформленный бумажный вариант ВКР (сброшюрованный в папку "Выпускная квалификационная работа"), полностью идентичный электронному варианту, с вшитыми файлами для отзыва руководителя, протокола проверки на наличие заимствований (плагиат).

Заведующий кафедрой на основании рассмотрения ВКР, отзыва руководителя ВКР, протокола проверки на наличие заимствований (плагиат) принимает решение о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе. В случае, если руководитель не рекомендует и (или) заведующий кафедрой не считает возможным допускать студента к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется директору филиала. Зав.кафедрой доводит решение до обучающегося.

На основании представления заведующего выпускающей кафедрой, за 7 дней до защиты готовится проект приказа проректора по учебной работе о допуске обучающегося к защите ВКР, который является основанием для проведения процедуры предварительной защиты ВКР.

Кафедра может организовать предварительную защиту ВКР за неделю до установленного в соответствии с календарным учебным графиком сроком защиты ВКР. Срок предварительной защиты устанавливается кафедрой, утвержденные директором филиала графики предварительной защиты ВКР размещаются на информационном стенде филиала университета. Предварительная защита проводится на кафедре перед комиссией по предварительной защите, состав которой утвержден на заседании кафедры.

Сотрудники кафедры организуют ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

На завершающем этапе выполнения ВКР обучающиеся обязаны подготовить доклад и презентационные материалы для представления ВКР на защите. На выступление (доклад) студенту отводится до 10 минут. В докладе обучающийся раскрывает

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- исследованность проблемы (краткий анализ того, что было уже сделано предшествующими исследователями, в чем заключалась неразработанность проблемы и что нового, по сравнению с другими, он внес своим исследованием);
- объект и предмет, цель и основные задачи бакалаврской работы, избранный путь их решения;
- в логической последовательности показывается, что сделано и что получено в результате исследования.
- делается вывод о степени достижения цели, поставленной в выпускной квалификационной работе.

ционной работе.

Общий объем выступления в страницах: в пределах 5-6 страниц.

ВКР, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня ее защиты.

Порядок защиты ВКР определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата в АНО ВО «Российский новый университет».

9. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание ВКР осуществляется в соответствии с критериями оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения.

Сформированность компетенций выпускника определяется по уровню и качеству выполнения им отдельных этапов и структурных элементов ВКР согласно выданному заданию. Индикаторы и критерии оценки сформированности компетенций обучающихся по результатам выполнения ВКР устанавливаются фондом оценочных средств осваиваемых ими ОП

Оценивание ВКР осуществляется в соответствии с критериями оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения.

Сформированность компетенций выпускника определяется по уровню и качеству выполнения им отдельных этапов и структурных элементов ВКР согласно выданному заданию. Индикаторы и критерии оценки сформированности компетенций обучающихся по результатам выполнения ВКР устанавливаются фондом оценочных средств осваиваемых ими ОП.

При выставлении оценки за защиту ВКР члены ГЭК руководствуются следующим критериями - таблицы 1-4.

Таблица 1

Критерии качества работы и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции
Отлично	<ul style="list-style-type: none">- соответствие содержания ВКР заданию на ВКР;- имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений;- имеется научное и практическое значение выполненной работы;- оформлена правильно, имеются несущественные стилистические и грамматические ошибки;- показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, материалов судебной, практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none">- в основном соответствует содержание ВКР заданию на ВКР- в основном имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений- в основном имеется научное и практическое значение выполненной работы- оформлена правильно, имеются некоторые существенные стилистические и грамматические ошибки;- в основном показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, материалов судебной, следственной практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">- Частично соответствует содержание ВКР заданию на ВКР;- частично имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений;- частично имеется научное и практическое значение выполненной работы;

	<ul style="list-style-type: none"> - оформлена в основном правильно, имеются существенные стилистические и грамматические ошибки, допущены исправления по тексту; - частично показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, материалов судебной, следственной практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не соответствует содержание ВКР заданию на ВКР; - не имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений; - не имеется научное и практическое значение выполненной работы; - оформлена небрежно, имеются грубые стилистические и грамматические ошибки; - не показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, материалов судебной, следственной практики, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной

Таблица 2

Критерии доклада и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - свободное и четкое качество изложения текста доклада.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - в основном соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - в основном имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - в основном имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - в основном свободное и четкое качество изложения текста доклада.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - частичное соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - частично имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - частично имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - доклад в основном привязан к тексту, изложение не совсем четкое и логичное.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - не соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - нет выделенной научной и практической ценности выполненной работы; - нет доказательности выполнения целевой установки на квалификационную работу; - низкое качество изложения доклада.

Таблица 3

Критерии ответов на вопросы и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции
Отлично	ответ правильный, уверенный, четкий и полный
Хорошо	ответ в основном полный, уверенный и правильный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов
Удовлетворительно	ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов
Неудовлетворительно	ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него

Таблица 4

Критерии итоговой оценки ВКР

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции
Отлично	по двум критериям ответ оценен на «отлично», по остальным - не ниже «хорошо»
Хорошо	по двум критериям ответ оценен на «хорошо», по остальным - не ниже «удовлетворительно»
Удовлетворительно	по трем критериям ответ оценен на «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	по трем критериям ответ оценен на «неудовлетворительно»

Результаты защиты после утверждения протокола ГЭК объявляет председатель ГЭК на открытом заседании в тот же день после окончания защиты всех работ.

Список тем выпускных квалификационных работ

1. Правовая природа конфискации имущества.
2. Женщина как субъект преступления против жизни.
3. Ненасильственные половые преступления.
4. Правовая природа индивидуализации наказания по УК РФ.
5. Правовая природа особой жестокости как признака преступлений.
6. Правовая природа корыстных побуждений как признака преступлений.
7. Правовая природа преступления.
8. Правовая природа преступлений экстремистской направленности и проблемы уголовной ответственности.
9. Правовая природа отсрочки отбывания наказания.
10. Правовая природа условного осуждения.
11. Привилегированные составы преступлений по УК РФ.
12. Проблемы назначения наказания лицу, признанному больным наркоманией.
13. Освобождение от уголовной ответственности по делам в сфере экономической деятельности.
14. Правовая природа судебного штрафа.
15. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
16. Примирение с потерпевшим как основание освобождения от уголовной ответственности.
17. Роль состояния беспомощности потерпевшего в уголовном праве России.
18. Способы противодействия преступлениям частноправовыми средствами.
19. Уголовная ответственность за вандализм.
20. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
21. Уголовная ответственность за коммерческий подкуп, посредничество и мелкий коммерческий подкуп.
22. Уголовная ответственность за нарушение правил оборота драгоценных металлов и драгоценных камней.
23. Уголовная ответственность за контрабанду наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
24. Уголовная ответственность за контрабанду алкогольной продукции и (или) табачных изделий.
25. Проблемы уголовной ответственности за контрабанду драгоценных металлов и драгоценных камней в свете Таможенного кодекса стран ЕВРАЗЭС.
26. Проблемы уголовной ответственности за мошенничество при долевом строительстве многоквартирных домов.
27. Невыплата зарплаты, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат: правовое регулирование и проблемы уголовной ответственности.
28. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации: правовое регулирование и проблемы уголовной ответственности.
29. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.
30. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за доведение до самоубийства

в сети интернет.

31. Проблемы уголовной ответственности за незаконное проведение искусственного прерывания беременности.

32. Торговля людьми и использование рабского труда: проблемы квалификации.

33. Незаконное помещение в психиатрическую клинику: проблемы квалификации преступления.

34. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий.

35. Проблемы квалификации убийства.

36. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за причинение тяжкого вреда здоровью.

37. Уголовная ответственность за причинение средней тяжести вреда здоровью.

38. Уголовно-правовая охрана объектов окружающей природной среды от загрязнения.

39. Уголовно-правовая охрана прав ребенка в сфере семейных отношений.

40. Проблемы уголовно правовой ответственности за насилие в семье.

41. Уголовно-правовая охрана рынка ценных бумаг.

42. Уголовно-правовая характеристика посредничества в совершении преступлений.

43. Уголовно-правовая характеристика посредничества во взяточничестве.

44. Проблемы уголовной ответственности за взяточничество.

45. Уголовно-правовая характеристика хулиганства и проблемы его квалификации.

46. Уголовно-правовые последствия состояния опьянения.

47. Вред здоровью как уголовно-правовая категория.

48. Добровольный отказ от преступления как уголовно-правовая категория.

49. Должностное лицо как уголовно-правовая категория.

50. Множественность преступлений как уголовно-правовая категория.

51. Наказание как уголовно-правовая категория.

52. Общественно-опасное поведение как уголовно-правовая категория.

53. Принуждение как уголовно-правовая категория.

54. Рецидив как уголовно-правовая категория.

55. Смягчение наказания как уголовно-правовая категория.

56. Уголовная ответственность за клевету.

57. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта: теория и практика привлечения к уголовной ответственности.

58. Проблемы уголовной ответственности за незаконную миграцию.

59. Нацизм и его реабилитация как преступление против мира и безопасности человечества.

60. Проблемы уголовной ответственности за акт терроризма.

61. Проблемы реализации уголовной ответственности.

62. Состав преступления как научная категория и основание привлечения к уголовной ответственности.

63. Влияние способа совершения преступления на общественную опасность и привлечение к уголовной ответственности.

64. Становление и развитие научных представлений о субъекте преступления.

65. Проблемы криминализации преступлений, совершенных с прямым умыслом.

66. Неосторожность по уголовному праву РФ и стран англо-американской системы пра-

ва.

67. Проблемы квалификации преступлений с двумя формами вины.
68. Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних.
69. Алкогольное опьянение как обстоятельство, влияющее на уголовную ответственность.
70. Приготовление к преступлению по уголовному законодательству России и стран СНГ: сравнительный анализ.
71. Проблемы уголовной ответственности за отмывание доходов, полученных криминальным путем.
72. Прикосновенность к преступлению по уголовному праву России.
73. Повторность в уголовном праве.
74. История развития уголовного законодательства об обстоятельствах, исключающих преступность деяния.
75. Проблемы уголовной ответственности за преступления, совершенные при превышении пределов необходимой обороны.
76. Имущественные виды наказаний по уголовному праву России.
77. Изменение обстановки как основание освобождения от уголовной ответственности.
78. Проблемы освобождения от уголовной ответственности невменяемых.
79. Сравнительно-правовая характеристика судимости по отечественному и зарубежному уголовному законодательству.
80. Принудительные меры медицинского характера по УК РФ и стран СНГ.
81. Соотношение международного и отечественного уголовного права.
82. Проблемы ответственности за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
83. Проблемы отграничения убийства от других преступлений, связанных с посягательством на жизнь.
84. Преступления, посягающие на половую неприкосновенность и половую свободу.
85. Повторное изнасилование: проблемы квалификации.
86. Уголовно-правовое понятие хищения.
87. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за кражу.
88. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за корыстные преступления.
89. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за корыстнонасильственные преступления.
90. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за некорыстные преступления против собственности.
91. История развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности.
92. Шпионаж: проблемы уголовно-правовой ответственности.
93. Уголовная ответственность за укрывательство преступлений.
94. Проблемы уголовной ответственности за экологические преступления.
95. Уголовная ответственность за геноцид по российскому и международному праву.
96. Уголовная ответственность за преступления, совершаемые в электронных (компьютерных) сетях.
97. Коррупция в учебных заведениях как объект криминологического исследования.

98. Коррупция сотрудников ГИБДД как объект криминологического исследования.
99. Криминологическая характеристика насильственных преступлений.
100. Криминологическая характеристика преступности банковских служащих.
101. Криминологическая характеристика преступности в сфере спортивных мероприятий.
102. Криминологическая характеристика преступности в сфере местного самоуправления.
103. Криминологическая характеристика преступности медицинских работников.
104. Особенности предупреждения преступности в городах-курортах.
105. Ксенофобия как криминологическая категория.
106. Роль СМИ в системе предупреждения преступности.
107. Проституция несовершеннолетних как социально-правовая проблема.
108. Криминологическая характеристика преступности в городах-новостройках.
109. Криминологическая характеристика преступности в городах-портах.
110. Сравнительная криминологическая характеристика современного состояния преступности в России и г. Москве.
111. Криминологическая характеристика женской преступности.
112. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
113. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
114. Криминологическая характеристика организованной преступности.
115. Особенности противодействия коррупции в правоохранительных органах.
116. Исполнение наказаний не связанных с изоляцией от общества.
117. Правовой статус осужденных к лишению свободы.
118. Система учреждений и органов, исполняющих наказание.
119. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних.
120. Освобождение от отбывания наказания и ресоциализация осужденных.
121. Правовое регулирование исполнения заключения под стражу.
122. Особенности режима тюремного наказания.
123. Общий и строгий режимы: сравнительно-правовой анализ.
124. Временное отстранение от должности как правовая категория.
125. Допустимость доказательств как уголовно-процессуальная категория.
126. Относимость доказательств как уголовно-процессуальная категория.
127. Институт правовой помощи в уголовном судопроизводстве.
128. Использование материалов СМИ в уголовном процессе.
129. Институт присяжных заседателей - проблемы современного судопроизводства.
130. Понятой как субъект уголовного процесса.
131. Ошибка как уголовно-процессуальная категория.
132. Особенности частного обвинения в уголовном судопроизводстве.
133. Правовая категория меры уголовно-процессуального принуждения.
134. Особенности ускоренного производства в уголовном судопроизводстве.
135. Переводчик как субъект уголовного процесса.
136. Права потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
137. Права подозреваемого (обвиняемого) в уголовном судопроизводстве.
138. Права потерпевшего в уголовном судопроизводстве.

139. Правовой статус косвенных доказательств.
140. Правовой режим тайны в досудебных стадиях уголовного процесса.
141. Примирение как уголовно-процессуальная категория.
142. Правовой статус анонимного свидетеля.
143. Правовые и тактические особенности производства осмотра.
144. Правовые и тактические особенности производства предъявления для опознания.
145. Правовые и тактические особенности проведения следственного эксперимента.
146. Правовые и тактические особенности проведения неотложных следственных действий.
147. Правовые последствия отказа прокурора от обвинения.
148. Правовые последствия признания вины в уголовном процессе.
149. Прекращение уголовного дела как правовая категория.
150. Преюдиция как правовая категория.
151. Примирение как уголовно-процессуальная категория.
152. Процессуальные особенности задержания обвиняемого, находящегося в розыске.
153. Психолог как субъект уголовного процесса.
154. Разумный срок судопроизводства как уголовно-процессуальная категория.
155. Разъяснение прав и обязанностей как уголовно-процессуальная категория.
156. Роль суда в уголовно-процессуальном доказывании.
157. Следователь как сторона обвинения в уголовном процессе.
158. Орган дознания в уголовном процессе.
159. Специалист как субъект уголовного процесса.
160. Соотношение медиации примирения в уголовном процессе.
161. Свидетель как субъект в уголовном процессе и свидетельский иммунитет.
162. Следственный и судебный иммунитет в уголовном процессе.
163. Формы судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве.
164. Эксперт как субъект уголовного процесса.
165. Документы как источники доказательств по уголовному делу.
166. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.
167. Криминалистические закономерности и предмет науки криминалистики.
168. Современные возможности и проблемы отдельных видов судебно-баллистических экспертиз.
169. Проблемы и возможности современной габитоскопии.
170. Криминалистическое учение о тактических приемах, комбинациях, операциях.
171. Криминалистическое учение о следственных ситуациях.
172. Тактика допроса подозреваемого (обвиняемого).
173. Тактика допроса потерпевшего (свидетеля).
174. Тактика допроса специалиста.
175. Особенности расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности.
176. Применение приемов психологического воздействия при допросе обвиняемого.
177. Структура и диагностические признаки лжи в показаниях и ее изобличение.
178. Особенности расследования умышленного причинения вреда здоровью.
179. Особенности расследования преступлений в сфере оборота наркотических средств и

психотропных веществ.

180. Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере незаконного оборота драгоценных металлов и камней.

181. Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере незаконного оборота оружия и боеприпасов.

182. Особенности и тактика назначения судебно-психологической и судебно-психиатрической экспертиз.

183. Особенности и тактика назначения судебно-медицинской экспертизы.

184. Особенности оценки заключения эксперта на предварительном следствии и в суде.

185. Особенности расследования хищений.

186. Особенности расследования краж.

187. Особенности расследования экологических преступлений.

188. Особенности расследования дорожно-транспортных преступлений.

189. Особенности расследования компьютерных преступлений.

190. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.

191. Участие педагога в уголовном процессе.

192. Особенности расследования взяточничества.

193. Особенности расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.

Приложение 2

Директору
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ»
Жуковской Н.К.
от студента ___ курса заочной формы обучения
направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль) «уголовно-правовой»
группы _____

_____ (ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу закрепить за мной следующую тему выпускной квалификацион-
ной работы (бакалаврской работы)

"

_____ (тема)

"

Прошу назначить руководителем ВКР _____,
(ученая степень, звание, ФИО)

Телефон _____

Электронная почта _____

Подпись студента
«___» _____ 201__ г.

Приложение 3
АНО ВО «Российский новый университет»
УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского филиала
_____ Н.К.Жуковская
" ____ " _____ 201__ г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу
(бакалаврскую работу)

студента (ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

Таганрогский филиал АНО ВО «Российский новый университет»
Кафедра Гуманитарных и юридических дисциплин
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль) «уголовно-правовой»

Тема _____

утверждена приказом проректора АНО ВО «Российский новый университет» от
" ____ " _____ № _____

Основные вопросы, подлежащие исследованию:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы на кафедру

" ____ " _____ 201__ г.

Дата выдачи задания " ____ " _____ 201__ г.

Руководитель ВКР _____ / _____ /
(подпись) (фамилия)

Консультант ВКР _____ / _____ /
(подпись) (фамилия)

Задание получил _____
(дата, подпись студента)

Таганрогский филиал АНО ВО «Российский новый университет»
Кафедра Гуманитарных и юридических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель выпускной квалификационной работы

_____ (фамилия, инициалы, подпись)

" ____ " _____ 201__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
подготовки выпускной квалификационной работы
(бакалаврской работы)

на тему _____

студента (ки) _____ курса, заочной формы обучения, направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «уголовно-правовой»

_____ (фамилия, имя, отчество)

№	Выполняемые работы и мероприятия	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Выбор темы, составление календарного плана-графика работы и согласование его с руководителем		
2	Подбор и предварительное знакомство с литературой по избранной теме		
3	Подбор материала, его анализ и обобщение		
4	Написание текста ВКР, представление чернового варианта ВКР руководителю		
5	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя		
6	Предоставление ВКР для проверки в системе «ВКР-ВУЗ.РФ» и предзащита ее на заседании выпускающей кафедры		
7	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление работы		
8	Получение отзыва руководителя на работу студента в период подготовки ВКР		
9	Передача завершенной работы с отзывом руководителя и протоколом проверки в системе «ВКР-ВУЗ.РФ» на выпускающую кафедру, размещение текста ВКР в ЭБС		
10	Подготовка к защите (подготовка доклада и раздаточного материала), ознакомление с рецензией (при наличии)		
11	Защита выпускной квалификационной работы		

Студент(ка) _____ Дата « ____ » _____ 20__ г.
(подпись)

АНО ВО
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Отзыв научного руководителя
о работе в период подготовки выпускной квалификационной работы***

студента (ки) _____ курса заочной формы обучения

направления подготовки/специальности 40.03.01 «Юриспруденция»

_____ (фамилия, имя и отчество)

на тему: _____

Руководитель: _____

(должность, ученая степень и звание)

(фамилия, инициалы)

« »

201_ г.

_____ (подпись)

***Отзыв руководителя составляется в произвольной форме с освещением следующих вопросов:**

1. Соответствие содержания ВКР утвержденной тематике и полученному заданию.
2. Соблюдение графика подготовки ВКР.
3. Степень самостоятельности студента при подготовке ВКР.
4. Умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы.
5. Реагирование на замечания научного руководителя.
6. Степень усвоения, способность использовать знания, умения и навыки по изученным дисциплинам в работе по подготовке ВКР.
7. Готовность к проведению экспериментов, умение делать выводы по результатам проведенных экспериментов (если они предусмотрены заданием).
8. Качество представления результатов и оформления работы.
9. Умение автора работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами.
10. Уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОПОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности.
11. Замечания по работе студента в период подготовки ВКР.
12. Личные качества выпускника, проявившиеся в процессе подготовки работы.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Таганрогский филиал**

Кафедра гуманитарных и юридических дисциплин

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему _____

Студента (ки) _____ курса
заочной формы обучения

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль)
«Уголовно-правовой»

Научный руководитель

(должность, звание, фамилия, имя, отчество)

Допустить к защите:
Директор ТгФ АНО ВО «РосНОУ»

Жуковская Н.К.
« ___ » _____ 201__ г.

Таганрог
2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Формулировка названия главы 1.....	6
1.1. Название параграфа.....	6
1.2. Название параграфа.....	14
1.3. Название параграфа.....	21
Глава 2. Формулировка названия главы 2.....	29
2.1. Название параграфа.....	29
2.2. Название параграфа.....	36
2.3. Название параграфа.....	46
Заключение.....	56
Список использованных источников.....	59
Приложения.....	62

Список использованных источников

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 дек.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации//Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301; 1996. №5. Ст. 410; 2001. № 49- ст. 4552.
3. Семейный кодекс Российской Федерации// Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. №1. Ст. 16.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 135-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. №1. Ст.1.
5. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ - 1996 -№ 1. Ст. 1.
6. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128 «О лицензировании отдельных видов деятельности» // «Российская газета», N 153-154, 10.08.2001.
7. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Собрание законодательства РФ. 2006, N 31. Ст. 3434.

Материалы судебной практики:

8. Постановление Президиума ВАС РФ от 26 марта 1996 г. № 7435// Вестник ВАС. 1996. №7.
9. Постановление Президиума ВАС РФ от 2 июля 1996 г. № 96/94// Экономика и жизнь. 1998, № 3.
10. Постановление Президиума ВАС РФ от 26 ноября 1996г. № 3070/96 II// Вестник ВАС РФ. 1997. №3.
11. Обзор практики и разрешения арбитражными судами споров, связанных с применением законодательства о валютном регулировании и валютном контроле. // Вестник ВАС РФ 2000 №7.
12. Постановление Президиума ВАС РФ от 12 сентября 2006г. // Вестник ВАС РФ. 2006. № 6520/06.

Научная, учебно-методическая литература и периодические издания:

13. Агарков М.М. Избранные произведения. Понятие сделки по советскому гражданскому праву. М., 1989.
14. Артемов В.В. Недействительность сделок и их последствия: некоторые аспекты.// Юрист, 2002. № 6.
15. Зенин И.А. Гражданское право. Учебник. Рек.Мин.образ.и науки РФ в кач. Учебника для студ.вузов. -14-е изд.,перераб.и доп. -М. Изд Юрайт;ИД, 2013

Электронные ресурсы

16. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
17. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Витрянский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 1216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29319>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
18. Ситдикова Л.Б. Пути совершенствования законодательства в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. // Пробелы в российском законодательстве. Выпуск №3 — 2016 (С.110-113). URL: <http://www.urvak.ru/articles/probe-vypusk-3-puti-sovershenstvovaniya-zakonodate/> (дата обращения 07.09.2017)

Приложение 9
Ректору АНО ВО
«Российский новый университет»
В.А. Зернову

от _____
(ФИО полностью)
студента (ки) _____ курса
_____ факультета,
заочной формы обучения, группа _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(ФИО полностью)
студент (ка) ____ курса заочной формы обучения, обучающийся (аяся) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», прошу провести проверку выпускной квалификационной работы с использованием платформы ВКР-ВУЗ.РФ на тему:

(название работы)

научный руководитель:

(фамилия, имя, отчество, должность)

и разместить выпускную квалификационную работу на сайте ЭБС платформы ВКР-ВУЗ.РФ, расположенном по адресу <http://vkr-vuz.ru>.

Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана лично мною, в работе отсутствуют неправомерные заимствования, и она не нарушает авторских прав иных лиц. Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующими: «Положением об использовании систем проверки заимствований в образовательной и научной деятельности» и «Положением о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе АНО ВО «Российский новый университет», согласно которым обнаружение плагиата является основанием для выставления отрицательной оценки или недопуска работы к защите.

(дата)

(подпись)