

**Направления и результаты научной (научно-исследовательской) деятельности**

<b>Код</b>	<b>Наименование специальности, направления подготовки</b>	<b>Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность</b>	<b>Количество НПР, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности</b>	<b>Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности</b>	<b>Количество изданных монографий научно-педагогических работников образовательной организации по всем научным направлениям за последний год</b>	<b>Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК/зарубежных для публикации научных работ за последний год</b>	<b>Количесвто патентов, полученных на разработки за последний год: российских/зарубежных</b>
			чел.	чел	кол-во.	0/0	0/0
38.03.0 1	Экономика	УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ	4	3	0	8 СТАТЕЙ В РЕЦЕНЗИРУЕМЫХ ЖУРНАЛАХ	0
		АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ	3	7	0	4 СТАТЬИ В РЕЦЕНЗИРУЕМЫХ ЖУРНАЛАХ	0
40.03.0 1	Юриспруденция	ПРОБЛЕМЫ И НЕДОЧЁТЫ В ЗЕМЕЛЬНОМ ЗАКОНАДАТЕЛЬСТВЕ	5	2	0	17 СТАТЕЙ В РЕЦЕНЗИРУЕМЫХ ЖУРНАЛАХ	0
		ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	3	7	0	10 СТАТЕЙ В РЕЦЕНЗИРУЕМЫХ ЖУРНАЛАХ	0
		АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТРАХОВОГО ПРАВА В РОССИИ	4	1	0	7 СТАТЕЙ В РЕЦЕНЗИРУЕМЫХ ЖУРНАЛАХ	0

\*Опред  
еляется

:

- сумма доходов по договорам на научные исследования и разработки с подписанными актами выполненных работ, сгруппированных по дате акта выполненные
- количество НПР, приведенных к целочисленным значениям ставок

Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за последний год: российских/зарубежн	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок)*
0/0	тыс. руб.
0	<b>244,2</b>
0	<b>272,8</b>
0	<b>386,3</b>
0	<b>224,1</b>
0	<b>1221,4</b>

их работ за каждый год обучения