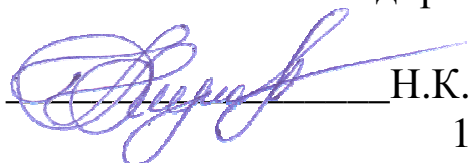


ТАГАНРОГСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю
Зам. директора по УР



Н.К. Жуковская
12.04.2018 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по образовательной
программе 40.03.01 Юриспруденция

Таганрог
2018 г.

**Система управления и содержание деятельности кафедры,
которая осуществляет подготовку и выпуск бакалавров по данной
образовательной программе**

В своей деятельности кафедры «Истории и теории государства и права», «Гуманитарных и юридических дисциплин», «Гражданско-правовых дисциплин», «Уголовно-правовых дисциплин» руководствуются следующими нормативными правовыми актами:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
- 3) Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 N 23 (ред. от 09.02.2018) "О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов"
- 4) Приказ Минобрнауки РФ от 01.12.2016 N 1511 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)"
- 5) Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415)
- 6) Устав автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» (АНО ВО «Российский новый университет»).
- 7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 февраля 2014 г. N 112 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов".

Управления кафедрами строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, участия преподавателей, сотрудников, студентов в работе Методического совета филиала.

Зав. кафедрами организуют учебную, воспитательную, научную, методическую, финансово-хозяйственную, кадровую работу; обеспечивают учебно-воспитательный процесс, учебно-методическую работу; организуют выполнение решений Ученого совета, приказов и распоряжений ректора, распоряжений проректоров, директора филиала.

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (ОП бакалавриата) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, учёную степень и/или учёное звание, а также опыт деятельности в сфере юриспруденции, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Среди преподавателей дисциплин образовательной программы: 80% имеют ученую степень и (или) ученое звание, из них 20% имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам образовательной программы, составляет более 90% .

В Таганрогском филиале 4 кафедры, 2 из которых выпускающие:

- Кафедра истории и теории государства и права.
- Кафедра гуманитарных и юридических дисциплин.
- **Кафедра гражданско-правовых дисциплин.**
- **Кафедра уголовно-правовых дисциплин.**

Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой, назначаемый на должность приказом директора по результатам конкурсного отбора, как правило, из числа кандидатов наук, ведущих активную педагогическую и научную деятельность.

Информационное обеспечение управления учебной работой кафедр осуществляется с помощью корпоративно-информационной системы «КИС АНО ВО «Российский новый университет»». Корпоративная информационная система «КИС АНО ВО «Российский новый университет»» предназначена для организации процесса обучения высшего учебного заведения с разветвленной организационной структурой.

В Таганрогском филиале имеются следующие специализированные аудитории и лаборатории:

- учебный зал судебных заседаний (ауд.309);
- Информационных технологий, лингафонный кабинет (ауд.308);
- БЖД, экологии и географии (ауд. 310);
- Криминалистическая лаборатория (ауд. 306);

Кафедры функционируют на основании следующих документов:

1. Положения о кафедре.
2. Должностных инструкций преподавателей кафедры.
3. Планов работы и протоколов заседаний кафедр.
4. Индивидуальных планов работы преподавателей.

Ежегодно до 5 сентября утверждается План работы кафедры на предстоящий учебный год. На кафедре обсуждаются следующие вопросы:

- общие вопросы совершенствования образовательного процесса на факультете и его развития;
- вопросы совершенствования подготовки студентов данного направления подготовки;
- вопросы обновления содержания и методики подготовки выпускников по данной ОП;
- вопросы обоснования перечня и логики прохождения дисциплин, устанавливаемых вузом, в том числе дисциплин по выбору студентов;
- вопросы совершенствования методического обеспечения выполнения требований ФГОС по реализуемой ОП;

- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям к рабочим учебным программам дисциплин, программам практик, введению новых тем курсовых работ.

Обсуждение вопросов на заседаниях кафедры проходят в духе взаимной заинтересованности в достижении поставленной цели, а принимаемые решения отличаются конкретностью и реалистичностью. Принятые решения выполняются практически на 90%.

Нормативная база кафедр соответствуют законодательству РФ в области образования и Уставу АНО ВО «Российский новый университет».

Деятельность администрации и профессорско-преподавательского состава кафедр в 2016-2017 учебном году была направлена на:

- обеспечение качественной подготовки бакалавров;
- с целью улучшения качества подготовки бакалавров, увеличение доли персонала с учеными степенями и званиями, а также практиков в общей структуре привлекаемых преподавателей;
- с целью закрепления теоретических знаний и увеличения практических навыков в подготовке бакалавров, увеличение доли их самостоятельной работы путем регулярной выдачи заданий к семинарским занятиям (задач, тестов, рефератов, докладов);
- увеличение доли учебно-методической работы, проводимой штатными сотрудниками кафедры; подготовку методических указаний по выполнению самостоятельных (контрольных) работ по дисциплинам учебного плана;
- повышение квалификации сотрудников кафедры;
- широкое внедрение интерактивных форм обучения бакалавров (диспуты, деловые игры, анализ хозяйственных ситуаций, дискуссии и др.); увеличение доли учебно-методической работы, проводимой с использованием компьютерных технологий;

- активизирование научной работы, в большей степени привлечение бакалавров к выполнению исследовательских работ.

1. Анализ и оценка контингента студентов, принятых на обучение в календарном году

Сведения о структуре и динамике контингента бакалавров представлены в Приложениях № 1, №2, №3, №4, №6 и №14.

В 2017 году в филиале осуществлен набор студентов на 1-й курс по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Организация набора студентов соответствует правилам приема, действовавшим в 2017 году. В соответствии с правилами, прием на обучение по образовательной программе «Юриспруденция» являлся общедоступным. Условия приема обеспечили соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования.

Министерство образования и науки РФ, региональные органы управления образования не выделили мест для обучения за счет средств федерального и регионального бюджета. Набор осуществлялся по договорам с оплатой стоимости обучения.

На направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция было подано всего 88 заявлений: 71 – на очно-заочную форму обучения и 18 – на заочную.

Количество зачисленных абитуриентов на 1 курс по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по общему конкурсу на места по договорам с оплатой стоимости обучения 42 человека.

Средний балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов на 1 курс по общему конкурсу на места по договорам с оплатой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составил 61 балл (Приложение 1).

Минимальный балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов на 1 курс по общему конкурсу на места по договорам с оплатой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составил 44 баллов.

2. Анализ и оценка структуры подготовки, динамики численности студентов

В Таганрогском филиале АНО ВО «Российский новый университет» общая численность студентов на 31.12.2017, обучающихся по программе бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция: Уголовно-правовой профиль – 102 человека по заочной форме обучения и 35 человек по очно-заочной форме обучения (1-й курс), Гражданско-правовой профиль – 44 человека по заочной форме обучения (Приложение 2).

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция 60 студентов перешли на ускоренное обучение: на базе ВО – 37 студентов, на базе СПО – 22 студента, за счет интенсивности обучения – 1 студент (Приложение 3).

В 2017 году с направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция было отчислено 21 чел. (по собственному желанию – 3 чел., из-за просрочки оплаты – 18 чел.), прибыло 7 чел., в том числе 1 чел. переводом из другого вуза, восстановилось – 6 чел. (Приложение 4).

Выпуск в 2017 году по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция – 27 чел. (Приложение 6).

За анализируемый период прослеживается позитивная тенденция с набором студентов.

Государственного заказа и заказов от организаций на подготовку бакалавров по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция не было.

3. Содержание подготовки обучающихся

Учебные планы

Учебные планы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом государственных требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности

и решению необходимых профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью бакалаврских программ – правоприменительной деятельности.

Учебный план подготовки бакалавров по образовательной программе принят Ученым советом АНО ВО РосНОУ 25 января 2017 (№ 13/79) и утвержден ректором АНО ВО РосНОУ 25 января 2017 г.

Перечень дисциплин, включенных в учебный план, способствует развитию навыков по овладению студентами профессиональными компетенциями в их будущей практической деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки «Юриспруденция» в соответствии с целями ОП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО по данному направлению, должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата (*правоприменительная деятельность*):

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В филиале реализуются следующие профили подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»: гражданско-правовой, уголовно-правовой.

Кафедрой реализуется системный подход в подготовке бакалавров. Он заключается в согласованности содержания и логической последовательности изложения дисциплин, читаемых разными преподавателями, в установлении и поддержании связей между этими дисциплинами, в определении оптимального соотношения теории и практики в обучении бакалавров.

При разработке учебных программ преподаватели кафедр «Гуманитарных и юридических дисциплин», «Истории и теории государства и права», «Гражданско-правовых дисциплин», «Уголовно-правовых дисциплин» определили, какие компетенции из ФГОС решает изучение той или иной дисциплины. В каждой учебной программе конкретизировано:

- что должен «знать» бакалавр по завершению курса обучения;
- что должен «уметь»;

- чем должен «владеть» и т.д.

Соотношение лекционных, семинарских, практических занятий и самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине является наиболее оптимальным с позиций качественной подготовки выпускника сегодняшнего дня. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации бакалавров наиболее рациональны.

Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик

На кафедрах «Гуманитарных и юридических дисциплин», «Истории и теории государства и права», «Гражданско-правовых дисциплин», «Уголовно-правовых дисциплин» имеются в наличии рабочие учебные программы по всем дисциплинам, программы практик и итоговой аттестации бакалавров.

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

1. Наименование дисциплины;
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:
 - а) часть образовательной программы (базовая, вариативная), образовательный блок (при наличии), к которым относится дисциплина (модуль);
 - б) описание логической и содержательно-методической взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими блоками, дисциплинами (модулями), практиками;
 - в) требования к результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины (модуля) и приобретаемым в результате освоения иных дисциплин (модулей) и прохождения практик, освоение (прохождение) которых должно предшествовать освоению данной дисциплины (модуля);

г) дисциплины (модули) и практики, для освоения которых необходимы результаты обучения, достигаемые в результате освоения данной дисциплины (модуля);

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических и астрономических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и объема самостоятельной работы обучающихся;

5. Содержание дисциплины (примерные темы семинаров);

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине;

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

10. Методические указания студентам по освоению дисциплины;

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (Приложение 26).

Рабочие учебные программы и учебно-методические комплексы были обсуждены и утверждены на заседаниях кафедры в 2017 году. В них нет расхождений по объему часов с учебным планом.

Рабочие программы пересматриваются по мере необходимости (изменения в законодательстве Российской Федерации), в них вносятся изменения и дополнения, а также с появлением новой литературы. Степень новизны, рекомендуемой в них обязательной и дополнительной литературы

достаточно высокая. Серьезных недостатков при анализе учебных программ не выявлено. Выводы о результатах исследования учебных программ представлены в Приложение 8.

Планы семинарских, практических занятий

По всем темам учебных дисциплин, по которым предусмотрены семинары и практические занятия, разработаны планы их проведения.

Вопросы семинаров и практических занятий в полной мере отражают содержание разделов и тем учебных дисциплин.

Во всех планах имеются методические рекомендации и задания по подготовке к занятиям, варианты индивидуальных заданий студентам, списки литературы, рекомендуемой для изучения.

Практика студентов

По целям и по времени прохождения все виды практик по ОП соответствуют требованиям ФГОС и графику учебного процесса. На кафедре имеются программы по всем видам практик, предусмотренных учебным планом. Каждому бакалавру выдаются индивидуальные задания на каждый вид практики. Практики проводятся в различных организациях и учреждениях, в зависимости от выбранного профиля.

Руководителями практик, как правило, назначаются преподаватели, имеющие практический опыт работы в данной сфере деятельности. От организаций, фирм, учреждений, компаний практикой бакалавров руководят специалисты и руководители тех структурных подразделений, где студенты проходят практику.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлены на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в последующей профессиональной деятельности юриста. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков включает в себя ознакомительные стажировки в органах государственной власти и

местного самоуправления, суде, органах прокуратуры, в адвокатуре, правоохранительных органах, предприятиях и организациях различных форм собственности.

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков практики являются:

- получение первичных профессиональных умений по специальности;
- приобретение опыта организационной работы;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- закрепление и углубление эмпирических знаний;
- формирование у студентов практических навыков профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление с правовой работой в целом;
- получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- начальная профессиональная адаптация на рабочем месте, ознакомление с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;
- использование теоретических знаний при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;
- проверка и закрепление теоретических знаний;
- подготовка проектов процессуальных документов;
- овладение методикой совершения юридических действий (проведения отдельных процессуальных действий);
- изучение опыта практической деятельности;
- обретение и развитие навыков работы в коллективе;
- изучение приемов управления совместной деятельностью, формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к

избранной профессии, приобретение студентами навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения;

-развитие правовой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов может проводиться на базе судов общей юрисдикции, прокуратуры, нотариальной конторы, органов внутренних дел, государственных органов, органов местного самоуправления, юридических служб предприятий, адвокатских образований и в иных местах, где работнику для выполнения трудовой функции требуется высшее юридическое образование. Студентам предоставляется право самостоятельно найти организацию, в которой они будут проходить практику, либо использовать в качестве базы практики организацию, в которой они работают, либо организацию, с которой университет имеет договорные или иные формы сотрудничества.

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- развитие профессиональных навыков и умений;
- углубление и закрепление полученных знаний по правовым дисциплинам;
- проверка умения студентов пользоваться законодательством;
- укрепление связи обучения с практической деятельностью;
- приобретение и совершенствование практических навыков в выполнении обязанностей в правовых управлениях и отделах государственных и муниципальных органов, предприятий и организаций;
- овладение формами и методами работы государственных органов, предприятий и организаций;
- выработка навыков правильного применения нормативных актов и составление правовых документов;

- получение дополнительной информации, необходимой им для написания отвечающих требованиям государственного образовательного стандарта письменных работ.

Задачами производственной практики являются:

-приобретение опыта организационной, правовой работы на должностях юридических служб различных учреждений и объединений в целях развития навыков самостоятельной работы по решению стоящих задач;

-развитие юридической культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;

-изучение передового опыта по избранной специальности;

-развитие умения комплексно использовать в повседневной работе знания юридических дисциплин;

-овладение навыками организации рабочего процесса;

-закрепление приобретенных теоретических знаний;

-получение дополнительной информации об особенностях толкования некоторых норм права и об особенностях разрешения различных юридических коллизий компетентными должностными лицами тех государственных (муниципальных) органов, в которых студенты проходят практику;

-изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения;

-изучение конкретной производственной и другой деловой документации;

-повышение качества профессиональной подготовки и воспитания правосознания студентов.

Сведения об организации практик по ОП представлены в Приложении 9.

Промежуточный и итоговый контроль

Итоговые формы контроля бакалавров по направлению подготовки соответствуют требованиям учебного плана. Соотношение экзаменов и зачетов в семестрах, в учебном году – в пределах установленных норм.

На кафедре имеются фонды контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля – билеты к экзаменам, вопросы к зачетам, тестовые задания, которые ежегодно обновляются. Указанные учебно-методические материалы разрабатываются ведущими преподавателями – профессорами, доцентами, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры и хранятся в отдельных папках. В экзаменационных билетах и тестовых заданиях в части теории и практики отражены требования ФГОС.

Тематика курсовых работ обсуждается и утверждается на заседаниях кафедры и периодически обновляется. Курсовые работы защищаются бакалаврами в соответствии с планом. Курсовые работы предусмотрены по дисциплинам: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Уголовное право» и в зависимости от выбранного профиля «Семейное право» (гражданско-правовой профиль) или «Криминология» (уголовно-правовой профиль) (Приложение 10).

На кафедре разработаны положения о курсовых работах, имеются методические рекомендации по их подготовке и оформлению. К научному руководству привлечены ведущие преподаватели кафедры. Анализ рецензий на курсовые работы позволяет делать объективные выводы о качестве этих работ.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен по теории государства и права и итоговый междисциплинарный экзамен по гражданско-правовому (уголовно-правовому) профилю.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Минобрнауки России.

Структура государственных экзаменационных испытаний полностью соответствует требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Целью ГИА является проверка теоретической и практической подготовленности выпускника бакалавриата к осуществлению профессиональной юридической деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре. Экзамены проводятся государственной экзаменационной комиссией в сроки, предусмотренные учебным планом бакалавриата, в устной форме по экзаменационным билетам.

В процессе государственных экзаменов оценивается степень владения выпускником бакалавриата определёнными для бакалавра юриспруденции общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

4. Организация учебного процесса по направлению подготовки

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями по научной организации труда студентов и преподавателей. Обучение студентов ведется по очно-заочной и заочной формам обучения. Объем аудиторной нагрузки для студентов очно-заочной формы обучения не менее 10 часов в неделю. Объем аудиторной нагрузки для студентов заочной формы обучения не менее 160 часов в год (в среднем составляет 190 часов).

Расписание занятий разрабатывается на основе годового календарного учебного графика и расстановки преподавателей по учебным дисциплинам, осуществляемой заведующим кафедрой. Изменения в расписание вносятся

заместителем директора по учебной работе на основе заявления педагога и соответствующего ходатайства перед заместителем директора по учебной работе заведующего кафедрой. Расписание занятий публикуется на сайте университета и вывешивается на соответствующем стенде за несколько недель до начала занятий.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется заведующим кафедрой и заместителем директора по учебной работе.

Состояние учебы студентов регулярно рассматривается на Методическом совете филиала. Проводится работа со студентами, имеющими задолженности. С ними ведется воспитательная работа со стороны преподавателей кафедры.

5. Система обеспечения качества подготовки бакалавров

Качество знаний студентов по профессиональным программам оценивается по готовности выпускников к выполнению требований ФГОС на основе анализа:

- уровня требований при проведении текущих аттестаций студентов;
- контроля остаточных знаний студентов по циклам дисциплин (тестирование);
- результатов итоговых аттестаций выпускников.

Промежуточные аттестации студентов осуществляются 2 раза в год на экзаменационных сессиях, состоящих из экзаменационных зачетов и экзаменов, а также в результате контроля с помощью ФОС.

На кафедре создана система обеспечения качества подготовки студентов, являющаяся составной частью общевузовской системы качества образования. В перспективных и текущих планах работы кафедры отражены основные направления управления, обеспечения, контроля и улучшения качества образования бакалавров по направлению подготовки. Систематически проводится работа по оптимизации содержания и методики

преподавания учебных дисциплин, реализации принципов вариативности и личностно-ориентированных подходов в процессе подготовки бакалавров.

ФОС создается в целях установления соответствия учебных достижений, обучающихся требованиям ОПОП на различных этапах обучения и включает в себя:

- комплект оценочных средств текущего контроля успеваемости;
- комплект оценочных средств государственной итоговой аттестации обучающихся.

Комплект оценочных средств текущего контроля успеваемости предназначен для оценивания хода освоения учебных дисциплин (модулей), прохождения практик, выполнения курсовых работ.

Комплект оценочных средств ГИА обучающихся предназначен для оценивания уровня общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников университета, сформированных в результате освоения соответствующей ОП (ст.58, ст. 59 ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).

Другой формой контроля за успеваемостью студента являются контрольные работы по темам изучаемого курса, практикумы, тестирования, защита эссе и рефератов.

Итоги экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях кафедр.

Формы контроля знаний, навыков и умений студентов по учебным дисциплинам соответствуют ФГОС. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля достаточно высокий. По результатам зачетно-экзаменационной сессии составляются итоговые отчеты. (Приложение 11).

На кафедре по отдельным дисциплинам имеются элементы автоматизированной системы проверки и учета уровня знаний бакалавров.

Информационное и научно-исследовательское обеспечение образовательного процесса достаточно хорошее, что способствует повышению качества подготовки студентов.

Эффективность финансово-экономического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по ОП достаточно высокая.

Результаты Государственной итоговой аттестации показали высокий уровень подготовки выпускников: экзамены сдали с оценкой «отлично» - 25,9% выпускников, с оценкой «хорошо» - 42,6%, с оценкой «удовлетворительно» - 31,5% (Приложение 12).

Отчеты Председателя ГЭК свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников. Также положительные отзывы работодателей подтверждают высокие теоретические и практические знания бакалавров.

6. Анализ и оценка деятельности по трудоустройству выпускников

Анализ отзывов о выпускниках показал, что все выпускники 2017 года трудоустроены, студенты имеют полностью положительные характеристики (Приложение 13).

За анализируемый период с 2015 по 2017 год выпускники направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция полностью трудоустроены и работают по специальности (Приложение 14).

7. Анализ и оценка системы реализуемых программ дополнительного образования

В 2017 году дополнительное профессиональное образование не реализовывалось (Приложение 15, 16).

8. Анализ обеспеченности образовательного процесса научно-педагогическими кадрами

Базовое образование профессорско-преподавательского состава кафедры «Гуманитарных и юридических дисциплин» соответствует профилю преподаваемых дисциплин и требованиям ФГОС.

Большая часть штатных преподавателей (80%) имеет ученую степень и ученое звание. Научные специальности преподавателей в полной мере соответствуют преподаваемым ими учебным дисциплинам.

Все преподаватели имеют стаж научно-педагогической деятельности и опыт преподавания учебной дисциплины более 3-х лет.

Сведения о лицах с учеными степенями и званиями, привлекаемых к преподаванию по ОП 40.03.01 Юриспруденция приведены в Приложении 17.

В течение 2016-2017 гг. многие преподаватели кафедры повысили свою квалификацию на соответствующих курсах, постоянно или временно действующих семинарах.

Организаторская работа по подбору и расстановке кадров ведется заведующим кафедрой при содействии заместителя директора по учебной работе.

9. Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательной программы

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин в качестве основной (обязательной) имеет высокую степень новизны, т.е. более 80% изданы не позднее 2015 г.

Обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным нормам.

Объем фонда дополнительной литературы, включающей, помимо учебной и научной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания - достаточный.

По всем учебным дисциплинам имеются в наличии рабочие программы. Все они разработаны профессорско-преподавательским составом кафедры. Содержание каждого УМК отражает современные научные достижения и изменения в законодательной и методологической базе в области бухгалтерского, налогового, финансового учета в России и за рубежом.

На кафедре ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и студентами. По всем учебным дисциплинам изготовлены слайды, схемы.

Практические занятия проходят в современных компьютерных классах, в которых организовано постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ, а также имеется Wi-Fi доступ. Организован доступ бакалавров к справочно-правовой системе Консультант-Плюс.

В целом, анализ состояния учебного процесса показал высокий уровень обеспечения бакалавров современными информационно-техническими средствами. (Приложение 19, 20).

Регулярно проводятся кафедральные совещания, научно-методические конференции, совещания по итогам семестра и учебного года, методические занятия с преподавателями.

На кафедре обобщается и распространяется передовой опыт методической работы. Ведущие профессора и доценты делятся опытом чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий на заседаниях кафедры, методических семинарах и совещаниях.

Профессорско-преподавательский состав кафедры принимает активное участие в работе Всероссийских конференций, совещаниях, методологических семинарах, реализующих подготовку бакалавров по направлению подготовки «Юриспруденция» (Приложение 21, 23).

10. Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры

Одной из основных функций кафедры «Гуманитарных и юридических дисциплин» является организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований в области земельного, экологического и

страхового законодательства, руководство научно-исследовательской работой бакалавров, внедрение результатов научных исследований в практику. Заведующий кафедрой организует проведение научно-исследовательских работ, руководит научно-исследовательской работой бакалавров, организует обсуждение завершенных НИР, обеспечивает возможность публикаций сведений о достигнутых научных результатах, руководит подготовкой научно-педагогических кадров, планирует повышение квалификации преподавателей. Вопросы научно-исследовательской работы отражены в должностных инструкциях заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя.

В индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год имеется раздел «научно-исследовательская работа», в который они включают основные мероприятия этой работы.

Различные вопросы НИР систематически рассматриваются на заседаниях кафедры. Обсуждаются отчеты по НИР студентов, заслушиваются лица, ответственные за организацию конкретных исследований. (Приложение 24)

Научные публикации сотрудников кафедры. За отчетный год сотрудниками кафедры «Гуманитарных и юридических дисциплин» было опубликовано 41 научная статья в РИНЦ (из них 3 статьи ВАК) и 1 монография, которые представлены в Приложении 21.

На кафедре организованы три НИР: «Проблемы и недочёты в земельном законодательстве», «Правовые аспекты экологической безопасности» и «Актуальные проблемы страхового права в России», объем финансирования которых составил 704,4 тыс. рублей. (Приложение 22).

Требуется отметить активное участие ППС кафедры в научно-методических мероприятиях (конференция, семинарах), в частности, участие в 2017 году в 27 конференциях (14 Международных конференциях и 13 Всероссийских) (Приложение 23).

11. Уровень учебно-материальной базы обеспечения образовательного процесса

Учебно-материальная база по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция полностью обеспечивает образовательный процесс и соответствует требованиям ФГОС (Приложение 26).

12. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа с бакалаврами, обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и другими нормативно-правовыми актами государства. При проведении воспитательной работы с бакалаврами профессорско-преподавательский состав кафедры руководствуется Концепцией воспитательной деятельности в АНО ВО «Российский новый университет», Программой развития АНО ВО «РосНОУ» в области воспитательной деятельности. Воспитательная работа с бакалаврами в рамках рассматриваемой ОП ведется всем профессорско-преподавательским составом кафедры по следующим основным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала бакалавров и т.д.

В филиале имеется план воспитательной работы с бакалаврами, в реализации которого принимает участие весь профессорско-преподавательский состав кафедры.

Наиболее действенными формами и методами воспитательной работы с бакалаврами являются индивидуальные беседы. Хорошо зарекомендовали

себя посещения выставок, театров и др. Значительная работа по воспитанию бакалавров в процессе обучения проводится всеми преподавателями кафедры. Основные проблемы и трудности в воспитании бакалавров обусловлены их индивидуальными особенностями (отрицательные черты характера, инертность, подверженность вредным привычкам, отсутствие четких представлений о нормах и правилах поведения в обществе и т.д.)

Отчет обсужден и утвержден на заседании кафедры «Гуманитарных и юридических дисциплин» протокол №8 от 09 апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой
гуманитарных и
юридических дисциплин



Н.Е.Зыбина